

SKRIPSI

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN TINGKAT KECEMASAN
AKADEMIK MAHASISWA MUSLIM FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL



Oleh:

Siti Aisyah Noor Afifah

NIM. 131811133078

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN TINGKAT KECEMASAN
AKADEMIK MAHASISWA MUSLIM FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga



Oleh:

Siti Aisyah Noor Afifah

NIM. 131811133078

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 13 Oktober 2022
Yang menyatakan.



Siti Aisyah Noor Afifah
NIM. 131811133078

**LEMBAR PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah Noor Afifah

NIM : 131811133078

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

“Hubungan Religiusitas dengan Tingkat Kecemasan Akademik Mahasiswa Muslim Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan alihmedia/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Oktober 2022

Yang menyatakan

Siti Aisyah Noor Afifah

NIM. 131811133078

SKRIPSI

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN TINGKAT KECEMASAN AKADEMIK
MAHASISWA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**

Oleh:
Siti Aisyah Noor Afifah
NIM. 131811133078

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
Tanggal, 13 Oktober 2022

Oleh
Pembimbing Ketua



Dr. Rizki Fitriyasaki P. K., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198002222006042001

Pembimbing



Laily Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198304052014042002

Mengetahui
a.n. Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widayawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB.
NIP. 197806052008122001

SKRIPSI

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN TINGKAT KECEMASAN
AKADEMIK MAHASIWA MUSLIM FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

Oleh :
Siti Aisyah Noor Afifah
NIM. 131811133078

Telah diuji
Pada tanggal, 25 Oktober 2022
PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep MB,
NIP. 197806052008122001



Anggota : 1. Dr. Rizki Fitryasari P. K., S.Kep., Ns., M.Kep.,
NIP. 198002222006042001



2. Laily Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep.,
NIP. 198304052014042002



Mengetahui,
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep MB,
NIP. 197806052008122001

MOTTO

“The Patience is Bitter, but The Fruit is Sweet”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada saya, dan beribu terima kasih saya ucapkan juga kepada Ibu Dr. Rizki Fitryasari, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Laily Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan dan motivasi yang sangat luar biasa selama penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Religiusitas dengan Tingkat Kecemasan Akademik Mahasiswa Muslim Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga”**. Skripsi atau tugas akhir ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga. Selama penyusunan skripsi ini tidak luput dari hambatan maupun rintangan, akan tetapi berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. AH. Yusuf D., S.Kep., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas pembelajaran untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., selaku Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah

memberikan kesempatan serta fasilitas pembelajaran untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Studi Keperawatan dan selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran dan nasehat perbaikan dalam penyusunan skripsi.

3. Lailatun Ni'mah, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen penguji sidang proposal yang telah memberikan masukan, saran, serta nasehat dalam perbaikan penyelesaian skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Staf pengajar Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik, membimbing dan memberikan ilmu selama menduduki bangku perkuliahan, serta seluruh karyawan di lingkungan Fakultas Keperawatan yang telah membantu selama menempuh studi S1.
5. Kedua orang tua saya, Ayah dan Ibu saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa yang selalu beliau panjatkan untuk anak-anaknya sehingga saya mendapatkan kelancaran dalam menjalani kehidupan selama saya duduk dibangku pendidikan.
6. Teman-teman seperjuangan saya Nofita Dwi Rohmawati, Rona Melylinasari dan Sabrina Fadhilah yang selalu setia mendengarkan keluh kesah serta senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan semangat kepada saya.
7. Teman Saya Riska Febri Rahmadani yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada saya.

8. Teman-teman saya M. Dhiyaur Ridho, Azzar Budianto dan Mas Hanif yang telah memberikan saya motivasi, menemani saya saat mengerjakan skripsi dan selalu memberikan dukungan serta semangat
9. Teman-teman angkatan 2018 sebimbangan dengan Bu Rizki dan Bu Laily yang telah bersama-sama berjuang dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2018 yang telah menemani perjalanan panjang dan berjuang bersama selama menempuh bangku pendidikan di Fakultas Keperawatan.
11. Responden yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi, sehingga skripsi saya dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat berguna untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain khususnya bagi pengembangan di bidang keperawatan.

Surabaya, 13 Oktober 2022
Peneliti,

Siti Aisyah Noor Afifah
NIM. 131811133078

ABSTRAK

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN TINGKAT KECEMASAN AKADEMIK MAHASISWA MUSLIM FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

PENELITIAN *CROSS-SECTIONAL*

Siti Aisyah Noor Afifah

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendahuluan: Tingginya tingkat kecemasan akademik dikalangan mahasiswa muslim keperawatan berhubungan dengan religiusitas yang berkaitan dengan nilai-nilai dalam keagamaan. Penelitian bertujuan menganalisis hubungan religiusitas dengan tingkat kecemasan akademik. **Metode:** Penelitian menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi sejumlah 386 mahasiswa muslim Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga angkatan 2019 dan 2020, diperoleh sampel sejumlah 196 responden melalui teknik *simple random sampling*. Variabel independen adalah religiusitas dan variabel dependen adalah tingkat kecemasan akademik. Penelitian menggunakan kuesioner RoIS (*Religiosity of Islam Scale*) dan kuesioner tingkat kecemasan akademik. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner online dan dianalisis menggunakan uji *Spearman's Rho* dengan derajat signifikansi $\alpha < 0,05$. **Hasil:** Religiusitas berhubungan dengan tingkat kecemasan akademik ($p=0,001$, $r= -0,807$) mempunyai hubungan yang sangat kuat. **Diskusi:** Mahasiswa yang memiliki tingkat religiusitas tinggi memiliki tingkat kecemasan akademik yang rendah. Mahasiswa memiliki pemahaman yang mendalam dalam beragama sehingga, timbul perasaan yang tenang serta damai. Mahasiswa mampu untuk mengontrol kecemasan akademik yang dialaminya. Studi selanjutnya diharapkan menggunakan instrumen dalam bentuk intervensi untuk observasi terhadap mahasiswa sehingga dapat mengevaluasi kecemasan dari segi objektif.

Kata Kunci : religiusitas, kecemasan, mahasiswa keperawatan

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP OF RELIGIOSITY WITH THE LEVEL OF
ACADEMIC ANXIETY OF MUSLIM STUDENTS IN THE NURSING
FACULTY OF AIRLANGGA UNIVERSITY**

CROSS-SECTIONAL STUDY

Siti Aisyah Noor Afifah

Faculty of Nursing Airlangga University

Introduction: The high level of academic anxiety among nursing students is related to religiosity related to values in religion. This research aims to analyze the relationship between religiosity and academic anxiety levels. **Methods:** The study used correlational design with a cross-sectional approach. The population of 386 students of the Faculty of Nursing, Universitas Airlangga class of 2019 and 2020, obtained a sample of 196 respondents through a simple random sampling technique. The independent variable is religiosity and the dependent variable is the level of academic anxiety. The study used a RoIS (Religiosity of Islam Scale) questionnaire and an academic anxiety level questionnaire. Data were collected using an online questionnaire and analyzed using Spearman's Rho test with a significance degree of $\alpha < 0.05$. **Result:** Religiosity associated with the level of academic anxiety ($p = 0.001$, $r = -0.807$) in a very strong correlation. **Discussion:** Highly level of religiosity have a low level of academic anxiety. Students have a deep understanding of religion so that a feeling of calm and peace arises. Students are able to control the academic anxiety they experience. Further studies are expected to use instruments in the form of interventions for observation of students so that they can evaluate anxiety in an objective point of view.

Keywords: religious, anxiety, nursing students

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan persyaratan	i
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Mahasiswa	8
2.1.1. Mahasiswa Muslim	8
2.1.2. Karakteristik Mahasiswa.....	8
2.2. Kecemasan Akademik.....	9
2.2.1 Pengertian Kecemasan Akademik.....	9
2.2.2 Aspek-aspek kecemasan akademik	11
2.2.3 Sumber kecemasan akademik	11
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan	12
2.2.5 Tingkat Kecemasan	14
2.2.6 Tanda dan gejala kecemasan	15
2.2.7 Rentang respon kecemasan	17
2.2.8 Proses terjadinya kecemasan.....	17
2.2.9 Kecemasan dalam perspektif islam.....	19
2.3. Religiusitas	20
2.3.1 Pengertian Religiusitas	20
2.3.2 Dimensi Religiusitas	21
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi religiusitas	23
2.4. Hubungan religiusitas dan kecemasan akademik.....	25

2.5. Teori Stres, Appraisal, and Coping Strategy in Transactional Theory (Lazarus & Folkman, 1984)	26
2.6. Keaslian Penelitian.....	28
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	32
3.1. Kerangka Konseptual	32
3.2. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	35
4.1. Desain Penelitian.....	35
4.2. Populasi, Sampel dan Sampling	35
4.2.1. Populasi	35
4.2.2. Sampel.....	36
4.2.3. Teknik Sampling	36
4.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	37
4.3.1 Variabel Penelitian	37
4.3.2 Definisi Operasional Variabel.....	38
4.4. Alat dan Bahan Penelitian	38
4.5. Instrumen Penelitian.....	39
4.6. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	43
4.7. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
4.8. Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan data	44
4.7.1. Tahap Persiapan	44
4.7.2. Tahap Pelaksanaan	45
4.7.3. Tahap Pengolahan Data.....	45
4.8. Kerangka Operasional	47
4.9. Etik Penelitian	48
4.9.1. Lembar persetujuan menjadi responden (<i>Informed Consent</i>)	48
4.9.2. Tanpa nama (Anonymity)	48
4.9.3. Kerahasiaan (Confidentiality)	49
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
5.2. Pembahasan	55
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
6.1 Kesimpulan.....	64
6.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	28
Tabel 4. 1 Definisi operasional variabel religiusitas dan tingkat kecemasan akademik.....	38
Tabel 4. 2 <i>Blueprint Favorable Unfavorable</i> Kuesioner RoIS.....	40
Tabel 4. 3 <i>Blueprint Favorable Unfavorable</i> Kuesioner Tingkat Kecemasan Akademik.....	42
Tabel 4. 4 <i>Alpha Cronbach</i> Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 4. 6 Tabel Koefisien korelasi <i>Spearman's Rho</i>	47
Tabel 5. 1 Distribusi responden mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga menurut jenis kelamin, usia, dan tahun angkatan.....	52
Tabel 5. 2 Distribusi frekuensi religiusitas Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.....	53
Tabel 5. 3 Distribusi responden berdasarkan indikator religiusitas.....	53
Tabel 5. 4 Distribusi frekuensi tingkat kecemasan akademik Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.....	54
Tabel 5. 5 Distribusi responden berdasarkan indikator kecemasan.....	54
Tabel 5. 6 Hubungan religiusitas dan tingkat kecemasan akademik pada mahasiswa fakultas keperawatan Universitas Airlangga.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rentang Respon Kecemasan (Stuart dan Sunden, 2016)	17
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Religiusitas dengan Tingkat Kecemasan Akademik Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga menggunakan Teori Lazarus dan Folkman (1984)	32
Gambar 4.1 Desain Penelitian.....	35
Gambar 4.2 Kerangka Kerja Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian.....	72
Lampiran 2 Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	75
Lampiran 3 Kuesioner Religiusitas.....	80
Lampiran 4 Permohonan Izin Kuesioner.....	82
Lampiran 5 Sertifikat Etik Penelitian.....	83
Lampiran 6 Surat Izin Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	84
Lampiran 7 Surat Izin Pengambilan Data.....	85
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	86
Lampiran 9 Hasil Analisa Data.....	89

DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

SKS : Satuan Kredit Semester

RoIS : *Religiosity of Islam Scale*

PFC : *Problem Focused Coping*

EFC : *Emotional Focused Coping*

KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia

M : *Mean*

SD : Standar Deviasi