

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN DALAM MENURUNKAN
HIPERAKTIVITAS DAN IMPULSIVITAS SERTA
MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA ANAK
*ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DISORDER (ADHD)***

LITERATURE REVIEW



Oleh:

KHULASOTUN NURIYAH

131511133042

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA**

2022

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN DALAM MENURUNKAN
HIPERAKTIVITAS DAN IMPULSIVITAS SERTA
MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA ANAK
*ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DISORDER (ADHD)***

LITERATURE REVIEW

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi
Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga



Oleh:

KHULASOTUN NURIYAH

131511133042

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Surabaya, 11 Februari 2022

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red and yellow 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'KEPOS', and 'REPUBLIK INDONESIA'. The signature is fluid and cursive.

Khulasotun Nuriyah

131511133042

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khulasotun Nuriyah
NIM : 131511133042
Program Studi : Pendidikan Ners
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Efektivitas Terapi Bermain dalam Menurunkan Hiperaktivitas dan Impulsivitas serta Meningkatkan Konsentrasi pada Anak Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)"** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Februari 2022
Yang Menyatakan


Khulasotun Nuriyah
NIM. 131511133042

SKRIPSI
EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN DALAM MENURUNKAN
HIPERAKTIVITAS DAN IMPULSIVITAS SERTA
MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA ANAK
ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DISORDER (ADHD)

LITERATURE REVIEW

Oleh :
KHULASOTUN NURIYAH
NIM. 131511133042

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
Tanggal, 2 Februari 2022
Oleh:
Pembimbing Ketua


Prof. Dr. Ah Yusuf S., S.Kp., M.Kes
NIP. 196701012000031002

Pembimbing


Rr Dian Tristiana, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198705022015042002


Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN DALAM MENURUNKAN
HIPERAKTIVITAS DAN IMPULSIVITAS SERTA
MENINGKATKAN KONSENTRASI PADA ANAK
ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITY DISORDER (ADHD)

Oleh:

Nama: Khulasotun Nuriyah
NIM. 131511133042

Telah Diuji
Pada Tanggal, 11 Februari 2022
PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Rizki Fitryasari P.K., S.Kep., M.Kes
NIP. 198002222006042001

Anggota : Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes
NIP. 196701012000031002

Rr Dian Tristiana, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198705022015042002



Mengetahui
Dekan
Fakultas I
Dr. Ika Yuni Widyananti, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat serta karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga dengan judul **“Efektivitas Terapi Bermain dalam Menurunkan Hiperaktivitas dan Impulsivitas serta Meningkatkan Konsentrasi pada Anak *Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)*”** selain itu juga sebagai media pembelajaran bagi penulis di bidang penelitian.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak terkait, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf. S., S.Kp., M.Kes selaku dekan Fakultas Keperawatan dan pembimbing I yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan akademik di Fakultas Keperawatan.
2. Ibu Rr Dian Tristiana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang selalu sabar memberikan bimbingan, memotivasi, serta menjadi pendengar keluh kesah selama kuliah dan penelitian.
3. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB selaku Wakil dekan I Fakultas Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan akademik di Fakultas Keperawatan.
4. Dr. Rizki Fitryasari P.K, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang selalu sabar memberikan bimbingan dan memotivasi dalam proses revisi.
5. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah berusaha keras menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
6. Seluruh staf akademik Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang turut membantu menyediakan fasilitas dan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Siyati dan Bapak Riono yang senantiasa memberi semangat, perhatian, dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Sahabatku Dita Mongalia Pramesdiana, Azmi Sabila KW, Silviana, yang selalu memberikan semangat, bantuan, kritikan, masukan, dan doa demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih karena kalian selalu ada dalam susah maupun senang, dalam suka maupun duka.

9. Triyacza Gayuh Widya yang selalu ada dan selalu menghibur. Terimakasih sudah memberikan dukungan dan semangat dan kesabarannya.
10. Rahmadanti Nur Fadilla dan Bunga Novia, yang sudah memberikan semangat dan memberi masukan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan, ilmu, dan juga bantuan yang lain dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan penelitian selanjutnya.

Surabaya, 11 Februari 2022

Penulis

ABSTRAK

Efektivitas Terapi Bermain dalam Menurunkan Hiperaktivitas dan Impulsivitas serta Meningkatkan Konsentrasi pada Anak Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)

Khulasotun Nuriyah

Faculty of Nursing Universitas Airlangga

Khulasotun.nuriyah-2015@fkip.unair.ac.id

Pendahuluan: Keefektivitas terapi bermain pada anak Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD) belum banyak yang mengetahui, sehingga diperlukan rangkuman literature review untuk mengidentifikasi keefektivitas terapi bermain dalam menurunkan hiperaktivitas dan impulsivitas, meningkatkan konsentrasi pada anak Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD).

Metode: Dalam mencari tinjauan literature review digunakan empat database (Google Scolar, Scopus, Science Direct dan ProQuest) untuk studi sebelumnya menggunakan a case report dan quasi experimental design yang diterbitkan pada tahun 2016 sampai 2020. The Joanna Briggs Institute Guideline digunakan untuk menilai kualitas dan Prisma checklist untuk pedoman. Judul, abstrak, teks lengkap dan metodologi digunakan untuk kelayakan studi.

Hasil: Lima belas studi yang memenuhi kriteria inklusi digunakan dalam review pada keefektivitas terapi bermain: mengurangi hiperaktif ($n=8$), mengurangi impulsivitas ($n=4$) and meningkatkan konsentrasi ($n=5$). Sebelas dari limabelas studi menggunakan metode quasi experimental dan penelitian lainnya menggunakan case report study masing-masing dengan 248 peserta dari semua penelitian.

Kesimpulan: Efektivitas terapi bermain pada anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) menunjukkan bahwa terapi bermain dapat digunakan dalam mengurangi gejala anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).

Keyword: Efektivitas, Terapi Bermain, Hiperaktivitas, Impulsivitas, konsentrasi, Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD).

ABSTRACT

Effectiveness of Play Therapy in Reducing Hyperactivity and Impulsivity and Improving Concentration in Children Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)

Khulasotun Nuriyah

Faculty of Nursing Universitas Airlangga

Khulasotun.nuriyah-2015@fkip.unair.ac.id

Introduction: Not many people know about the effectiveness of play therapy, so a literature review summary is needed to identify Effectiveness of play therapy in reducing hyperactivity and impulsivity and improving concentration in children attention deficit hiperactivity disorder (ADHD).

Methods: A literature review searched four electronic databases (Google Scolar, Scopus, Science Direct and ProQuest) for previous studies using a case report and quasi experimental design published between 2016 and 2020. The Joanna Briggs Institute Guideline used for assess quality and Prisma checklist for guided this review. Title, abstract, full-text and methodology were assessed for the eligibility of the studies.

Results: Fifteen Fifteen studies which met inclusion criteria were used in this review effectiveness of play therapy:reducing hyperactivity (n=8), reducing impulsivity (n=4) and improving concentration (n=5).Eleven out fifteen studies are using quasi experimental method and the rest of studies using case report study respectively with 248 participants from all studies.

Conclusion: The effectiveness of play therapy on the symptoms of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) play therapy can be used as an effective way to reduce the symptoms of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).

Keyword: Effectiveness, Play Therapy, Hyperactivity, Impulsivity, Concentration, Attention Deficit Hiperactivity Disorder (ADHD)

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
Kata Pengantar.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Attention Deficit Hiperctivity Disorder (ADHD)	5
2.1.1 Definisi <i>Attention Deficit Hiperctivity Disorder</i> (ADHD).....	5
2.1.2 Gejala <i>Attention Deficit Hiperctivity Disorder</i> (ADHD)	5
2.1.3 Faktor Penyebab <i>Attention Deficit Hiperctivity Disorder</i> (ADHD).....	6
2.1.4 Kriteria Diagnostik <i>Attention Deficit Hiperctivity Disorder</i> (ADHD).....	7
2.1.5 Penatalaksanaan <i>Attention Deficit Hiperctivity Disorder</i> (ADHD).....	8
2.2 Terapi Bermain.....	8
2.2.1 Definisi Terapi Bermain	8
2.2.2 Indikasi Terapi Bermain	9
2.2.3 Strategi Terapi Bermain dalam Menurunkan Hiperaktivitas dan Impulsivitas serta Meningkatkan Konsentrasi pada Anak <i>Attention Deficit Hiperctivity Disorder</i> (ADHD)	9
BAB 3 METODE.....	11
3.1 Strategi Pencarian Literatur	11
3.1.1 Protokol Penelitian	11
3.1.2 Database Pencarian	11
3.1.3 Kata kunci.....	12

3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	12
3.3 Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas.....	13
3.3.1 Hasil Pencarian dan Seleksi Studi.....	13
3.3.2 Penilaian Kualitas.....	15
BAB 4 HASIL DAN ANALISIS.....	17
4.1 Karakteristik Studi.....	17
4.2 Terapi Bermain dalam Menurunkan Hiperaktivitas anak <i>Attention Deficit Hiperactivity Disorder</i> (ADHD)	17
4.3 Terapi Bermain dalam Menurunkan Impulsivitas anak <i>Attention Deficit Hiperactivity Disorder</i> (ADHD)	19
4.4 Terapi Bermain dalam Meningkatkan Konsentrasi anak <i>Attention Decficit Hiperactivity Disorder</i> (ADHD)	20
BAB 5 PEMBAHASAN.....	23
5.1 Efektivitas Terapi Bermain dalam Menurunkan <i>Hiperaktivitas pada Anak dengan Attention Deficit Hiperactivity Disorder</i> (ADHD)	23
5.2 Efektivitas Terapi Bermain dalam Menurunkan Impulsivitas pada Anak dengan <i>Attention Deficit Hiperactivity Disorder</i> (ADHD)	27
5.3 Efektivitas Terapi Bermain dalam Meningkatkan Konsentrasi pada Anak dengan <i>Attention Deficit Hiperactivity Disorder</i> (ADHD) ...	30
BAB 6 KESIMPULAN	35
6.2 Kesimpulan	35
6.2 Conflict of Interest.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
Lampiran 1	39
Lampiran 3	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kunci Pencarian.....	12
Tabel 2.2 PICOS <i>Framework</i>	13

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Diagram Flow</i> pencarian literatur	14
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Critical Appraisal Score</i>	39
Lampiran 2. Hasil Pencarian Literature	40
Lampiran 3. PRISMA <i>Checklist</i>	48