

SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK SEKOLAH
MENENGAH ATAS

PENELITIAN KORELASIONAL



Oleh:
LISTIA CAHYA AMINI

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

PENELITIAN KORELASIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh:
LISTIA CAHYA AMINI
131811133125

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SURAT PENYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 8 Desember 2022

Yang Menyatakan



Listia Cahya Amini
NIM. 131811133125

HALAMAN PERNYATAAN

**PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Listia Cahya Amini
NIM : 131811133125
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya berjudul:

“Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Sekolah Menengah Atas”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Desember 2022
Yang Menyatakan,



Listia Cahya Amini

NIM. 131811133125

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

Oleh:

Nama : Listia Cahya Amini
NIM : 131811133125

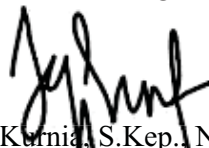
SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
TANGGAL 14 NOVEMBER 2022

Oleh
Pembimbing Ketua



Purwaningsih, S.Kp., M.Kes
NIP. 196611212000032001

Pembimbing



Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198601252016113201.

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB.
NIP. 197806052008122001

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK SEKOLAH
MENENGAH ATAS

Oleh:
Listia Cahya Amini
NIM: 131811133125

Telah diuji
Pada tanggal, 24 November 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua	: <u>Dr. Eka Mishbahatul Mar'ah Has, S.Kep.,Ns.,M.Kep</u> () NIP. 198509112012122001
Anggota	: <u>Purwaningsih, S.Kp., M.Kes</u> () NIP. 196611212000032001
	: <u>Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep</u> () NIP. 198601252016113201.

Mengetahui
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan 1



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.KMB.
NIP. 197806052008122001

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas semua berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Sekolah Menengah Atas”** dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
3. Purwaningsih, S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, serta arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, motivasi, bimbingan, masukan, serta arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Seluruh Dosen serta Staf Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah mendidik, membimbing serta memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SMA Yadika 12 Depok yang telah membantu peneliti selama proses pengambilan data sehingga dapat terlaksana dengan baik
7. Responden penelitian yang telah bersedia berpartisipasi dalam proses penelitian ini.
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Yaya Surya dan Ibu Acih Taslih yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah putus.

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

9. Seluruh anggota keluarga peneliti (kakak, nenek, bibi, paman, sepupu, dan lain-lain) yang telah memberikan dukungan selama proses penyusunan penelitian dan doa selama masa perkuliahan
10. Teman-teman peneliti yang selalu menjadi tempat untuk bertukar pendapat, dan berkeluh kesah serta selalu menemani peneliti selama proses penyusunan (andthena, mylenials, neexa, n0tvia, pitbul, pibs, andini, fambia, wengsky). *May Allah SWT bless you all. Love!!!*
11. Diri saya sendiri, Listia Cahya Amini, yang sudah berusaha sabar, ikhlas, dan pantang menyerah dalam melewati tahap demi tahap pada penyusunan skripsi ini. *You deserve it, Lis!*

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan skripsi ini.

Surabaya, 8 Desember 2022

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK SEKOLAH
MENENGAH ATAS

Listia Cahya Amini

Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendahuluan: Kasus kekerasan seksual pada remaja seringkali kita temui baik di media cetak maupun media elektronik. Tindakan kekerasan seksual dapat dialami oleh perempuan maupun laki-laki, dan dapat terjadi di mana saja. Perilaku pencegahan kekerasan seksual merupakan salah satu cara untuk menekan angka kejadian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang berhubungan dengan perilaku pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah menengah atas.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi sebanyak 270 siswa di SMA Yadika 12 Depok. Teknik sampling menggunakan *Simple Random Sampling* dan didapatkan sampel sebanyak 163 siswa. Variabel independennya adalah *perceived benefits of action*, *self-efficacy*, dan *interpersonal influence*. Sedangkan, variabel dependen penelitian ini adalah perilaku pencegahan kekerasan seksual. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan *spearman rho* dengan signifikansi $p \leq 0,05$.

Hasil: Terdapat hubungan antara *perceived benefits of action* ($p=0,000$), *self-efficacy* ($p=0,000$), dan *interpersonal influence* ($p=0,000$) terhadap perilaku pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah menengah dengan nilai r didapatkan hasil dari *perceived benefits of action* ($r=0,351$), *self-efficacy* ($r=0,457$), dan *interpersonal influence* ($r=0,599$) yang artinya kekuatan hubungan/korelasi cukup dan nilai r menunjukkan arah yang positif.

Diskusi: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *perceived benefits of action*, *self-efficacy*, dan *interpersonal influence* terhadap perilaku pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah menengah atas. Semakin tinggi *perceived benefits of action*, *self-efficacy*, dan *interpersonal influence* pada anak sekolah menengah atas, semakin tinggi pula perilaku pencegahan kekerasan seksual yang dilakukan. Perlu adanya program pemberian pendidikan seksual bagi siswa untuk dapat meningkatkan *perceived benefits of action*, *self-efficacy*, dan *interpersonal influence* sehingga dapat mencegah terjadinya kekerasan seksual pada anak sekolah menengah atas.

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

Kata Kunci: Pencegahan kekerasan seksual, Remaja, *Health Promotion Model*

**ANALYSIS OF FACTORS RELATED TO SEXUAL VIOLENCE
PREVENTION BEHAVIORS IN HIGH SCHOOL CHILDREN**

Listia Cahya Amini
Faculty of Nursing Universitas Airlangga

Introduction: Cases of sexual violence in adolescents are often found both in print or in electronic media. The victim is not only women but also can be experienced by men. Sexual violence can occur in school, community, and public space. Sexual violence prevention behavior is one way to reduce the incidence of sexual violence. The purpose of this study was to determine the factors related to sexual violence prevention behaviors in high school children. **Methods:** This study used a correlational design with a cross-sectional approach. The population was 270 students from SMA Yadika 12 Depok. The sampling technique used Simple Random Sampling and obtained a sample of 163 students. The independent variables of this study are perceived benefits of action, self-efficacy, and interpersonal influence. The dependent variable in this study is sexual violence prevention behavior. Data collection using questionnaires that have been tested for validity and reliability. Data analysis in this study used spearman rho with significance of $p \leq 0.05$. **Results:** The results of the analysis are that there is a relationship between perceived benefits of action ($p = 0.000$), self-efficacy ($p = 0.000$), and interpersonal influence ($p = 0.000$) with sexual violence prevention behaviors in high school children with an r value from perceived benefits of action (0,351). Self-efficacy ($r=0,457$), and interpersonal influence ($r=0,599$) which means that the strenght of the relationship is sufficient and the value indicates a positive direction. **Discussion:** The results of this study indicate that there is a relationship between perceived benefits of action, self-efficacy, and interpersonal influence on sexual violence prevention behavior in high school children. It was found that the higher the perceived benefits of action and self-efficacy and the better interpersonal influence in high school children, the better the sexual violence prevention behavior carried out. There needs a program to provide sexual education for students to increase perceived benefits of action, self-efficacy, and interpersonal influence as a sexual violence prevention in high school children.

Keywords: Sexual Violence Prevention, Adolescents, Health Promotion Model

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
DAFTAR ISI

MOTTO.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Perilaku.....	8
2.1.1 Definisi Perilaku.....	8
2.1.2 Bentuk Perilaku	8
2.1.3 Domain Perilaku.....	9
2.1.4 Pembentukan Perilaku.....	11
2.2 Konsep Kekerasan Seksual.....	12
2.2.1 Definisi Kekerasan Seksual.....	12
2.2.2 Bentuk-bentuk kekerasan seksual	12
2.2.3 Faktor penyebab kekerasan seksual	15
2.2.4 Dampak kekerasan seksual	17
2.2.5 Upaya pencegahan kekerasan seksual.....	18
2.3 Konsep Teori <i>Health Promotion Model</i> (HPM).....	21
2.3.1 Definisi HPM	21

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA	
2.3.2 Komponen HPM	21
2.4 Keaslian Penelitian	25
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	28
3.1 Kerangka Konseptual	28
3.2 Hipotesis Penelitian	30
BAB 4 METODE PENELITIAN	30
4.1 Desain Penelitian	30
4.2 Populasi, Sampel, dan Sampling	30
4.2.1 Populasi	30
4.2.2 Sampel	31
4.2.3 Sampling	31
4.3 Variabel Penelitian	32
4.3.1 Variabel independent (bebas)	32
4.3.2 Variabel dependen (terikat)	33
4.4 Definisi Operasional	33
4.5 Instrumen Penelitian	35
4.5.1 Kuesioner <i>perceived benefits of action</i>	35
4.5.2 Kuesioner <i>self-efficacy</i>	35
4.5.3 Kuesioner <i>interpersonal influence</i>	36
4.5.4 Kuesioner perilaku pencegahan kekerasan seksual	36
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	37
4.6.1 Uji Validitas	37
4.6.2 Uji Reliabilitas	39
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	40
4.9 Analisis Data	41
4.9.1 Analisis Univariat	41
4.9.2 Analisis Bivariat	41
4.10 Kerangka Operasional	42
4.11 Etika Penelitian	44
4.11.1 Lembar persetujuan (<i>informed consent</i>)	44
4.11.2 Kebebasan (<i>Autonomy</i>)	44
4.11.3 Tanpa nama (<i>Anonymity</i>)	44
4.11.4 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	44

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA	
4.11.5 Keadilan (<i>Justice</i>)	44
4.12 Keterbatasan Penelitian	44
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
5.1 Hasil Penelitian.....	46
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
5.1.2 Karakteristik demografi responden	47
5.1.3 Hasil Analisis Univariat	47
5.1.4 Hasil Analisis Bivariat	53
5.2 Pembahasan	55
5.2.1 Hubungan faktor <i>perceived benefits of action</i> dengan perilaku pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah menengah atas	55
5.2.2 Hubungan faktor <i>self-efficacy</i> dengan perilaku pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah menengah atas	57
5.2.3 Hubungan faktor <i>interpersonal influence</i> dengan perilaku pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah menengah atas	59
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	62
6.1 Kesimpulan	62
6.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	42

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Teori <i>Health Promotion Model</i> (Pender, 2015).....	25
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Teori <i>Health Promotion Model</i> (Pender, 2015)	28
Gambar 4. 1 Kerangka Metode Deskriptif Korelasional (Nursalam, 2020).....	30
Gambar 4. 2 Kerangka operasional penelitian Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Sekolah Menengah Atas	43

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	25
Tabel 4.1 Pembagian pengambilan sampel tiap kelas	32
Tabel 4.2 Definisi Operasional Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Sekolah Menengah Atas	33
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Perceived Benefits of Action</i>	35
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	36
Tabel 4.5 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Interpersonal Influence</i>	36
Tabel 4.6 <i>Blue Print</i> Kuesioner Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual	37
Tabel 5.1 Distribusi demografi responden di SMA Yadika 12 Depok pada September 2022	47
Tabel 5.2 Data distribusi frekuensi variabel faktor yang berhubungan dengan perilaku pencegahan kekerasan seksual pada 163 siswa di SMA Yadika 12 Depok pada September 2022.....	48
Tabel 5.3 Distribusi Indikator <i>Perceived Benefits of Action</i> mengenai Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual.....	48
Tabel 5.4 Distribusi Indikator <i>Self-Efficacy</i> mengenai Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual.....	50
Tabel 5.5 Distribusi Indikator <i>Interpersonal Influence</i> mengenai Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual.....	51
Tabel 5.6 Distribusi Indikator Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Sekolah Menengah Atas.....	52
Tabel 5.7 Hasil tabulasi silang dan analisis bivariat faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah menengah atas	53

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan.....	45
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	47
Lampiran 3. Data Identitas.....	48
Lampiran 4. Kuesioner <i>Perceived Benefits of Action</i>	49
Lampiran 5. Kuesioner <i>Self-efficacy</i>	50
Lampiran 6. Kuesioner Pengaruh Interpersonal.....	51
Lampiran 7. Kuesioner Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual.....	52
Lampiran 8. Surat Permohonan Data Awal.....	53
Lampiran 9. Surat Pengambilan Data Penelitian.....	54
Lampiran 10. Keterangan Lolos Kaji Etik.....	55
Lampiran 11. Hasil Analisis Univariat.....	56
Lampiran 12. Hasil Analisis Bivariat.....	58
Lampiran 14. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	59

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

KPAI	=	Komisi Perlindungan Anak Indonesia
HPM	=	<i>Health Promotion Model</i>
KOMNAS	=	Komisi Nasional
AIDS	=	<i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>
KTD	=	Kehamilan Tidak Diinginkan
IMS	=	Infeksi Menular Seksual
SMA	=	Sekolah Menengah Atas