



**LAPORAN HIBAH PENGAJARAN
PROYEK DUE-LIKE BATCH III**



Judul Pengajaran:

Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pemahaman
Perancangan Percobaan Mahasiswa Semester VI
Fakultas Kedokteran Hewan UNAIR

Oleh:

Prof. Dr. Ir. Kusriiningrum Rochiman S., MS

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**SURABAYA
NOVEMBER 2003**



**LAPORAN HIBAH PENGAJARAN
PROYEK DUE-LIKE BATCH III**



KKC
KK
LP 17/07
Kus
P

Judul Pengajaran:

Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pemahaman
Perancangan Percobaan Mahasiswa Semester VI
Fakultas Kedokteran Hewan UNAIR

Oleh:

Prof. Dr. Ir. Kusriningrum Rochiman S., MS

001707141

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN HEWAN
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**SURABAYA
NOVEMBER 2003**



**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN HIBAH PENGAJARAN PROYEK DUE-LIKE
Periode Anggaran 2002/2003**

Judul : Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pemahaman Perancangan Percobaan Mahasiswa Semester VI Fakultas Kedokteran Hewan UNAIR

Ketua Pelaksana

a. Nama : Prof. Dr. Ir. Kusriningrum Rochiman S., MS.
b. NIP : 130 355 375
c. Pangkat/Golongan : Pembina Utama Madya/ IVd
d. Jabatan sekarang : Guru Besar
e. Penanggung Jawab Mata Kuliah : Perancangan Percobaan
f. Laboratorium : Makanan Ternak
g. Jurusan : Reproduksi dan Kebidanan
h. Bidang Keahlian : Perancangan Percobaan (Biostatistika) dan Makanan Ternak

Anggota

Nama : Dr. Ir. Mustikoweni Purnomohadi., M. Agr.
Bidang Keahlian : Perancangan Percobaan dan Makanan Ternak
Tugas Dalam Tim : Membantu pelaksanaan pengajaran

Deskripsi Mata Kuliah

a. Nama Mata Kuliah : Perancangan Percobaan
b. Kode Mata Kuliah : KHD. 032
c. Semester : VI

Jangka Waktu Kegiatan : 1 (satu) semester
Biaya yang Diperlukan : Rp. 10.000.000, 00 (Sepuluh juta rupiah)

Mengetahui
Kepala Fakultas Kedokteran Hewan UNAIR

Prof. Dr. Ismudiono, MS., Drh
P: 130 687 297

Surabaya, November 2003
Ketua Pelaksana

Prof. Dr. Ir. Kusriningrum R.S, MS
NIP: 130 355 375



RINGKASAN

Tersedianya 2 SKS bagi mata kuliah Perancangan Percobaan untuk mahasiswa KH UNAIR, memerlukan suatu metode pengajaran yang efektif dan efisien agar mahasiswa benar-benar memahami, menguasai, mampu menggunakannya dalam menyelesaikan tugas akhir untuk pembuatan skripsi maupun setelah selesai studinya untuk kegiatan penelitian sesuai dengan bidangnya.

Inovasi yang akan dilakukan dalam pola perkuliahan dan tutorial adalah penyediaan waktu kuliah (1 SKS) dilengkapi dengan pemberian diktat dan hand-out pada setiap awal kuliah, diskusi materi kuliah, kuis setelah 2-3 kali pertemuan kuliah. Waktu tutorial (1 SKS) dilengkapi dengan pemberian tugas dalam modul untuk sub kelompok-kelompok terdiri dari 10-15 orang, tiap minggu serta tugas pekerjaan rumah bagi setiap mahasiswa.

Evaluasi dilaksanakan dengan melihat kehadiran mahasiswa pada waktu kuliah dan tutorial, pemberian kuis-kuis, tugas-tugas, UTS I, UTS II, dan UAS.

Hasil setelah kegiatan adalah terjadi peningkatan kualitas pembelajaran dan pemahaman Perancangan Percobaan. Hasil tersebut diperlihatkan dengan kenaikan cukup tinggi dari nilai rata-rata kelas, kenaikan yang mencolok jumlah nilai A dan A/B serta penurunan tajam jumlah nilai D terlebih untuk jumlah nilai E, bila dibandingkan sebelum kegiatan (semester lalu).

Untuk meningkatkan kualitas Pembelajaran dan Pemahaman Perancangan Percobaan diperlukan:

1. Disiplin datang tepat waktu, dan disiplin pada waktu kuliah maupun tutorial.
2. Diskusi setelah kuliah, dan kuis setelah 2 atau 3 kali kuliah.
3. Tutorial terjadwal selama 2 jam/minggu, dilakukan diskusi dalam sub kelompok untuk menyelesaikan tugas dalam modul, dibawah bimbingan dosen pembimbing.
4. Pemberian tugas pekerjaan rumah dengan soal sama dan sesuai dengan tugas modul, tetapi data berbeda untuk setiap mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Hibah Pengajaran Proyek Due-Like Periode anggaran 2002/2003, dengan judul “Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pemahaman Perancangan Percobaan Mahasiswa Semester VI Fakultas Kedokteran Hewan UNAIR”, dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana terjadwal.

Mata kuliah Perancangan Percobaan sangat diperlukan bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian untuk menyusun skripsinya. Penggunaan Perancangan Percobaan yang tidak tepat akan menghasilkan informasi yang juga tidak tepat. Oleh karena itu perlukan pengertian, pemahaman serta penguasaan pengetahuan tentang Perancangan Percobaan. Dengan demikian calon peneliti dapat memilih Rancangan Percobaan yang tepat untuk penelitiannya bilamana mengetahui dan memahami macam-macam Rancangan Percobaan yang akan dipilihnya.

Apabila calon peneliti (mahasiswa) kurang memahami perancangan percobaan maka dalam menentukan rancangan percobaan untuk penelitian yang akan digunakan dilakukan dengan cara menebak, sehingga dapat benar dan juga dapat salah yang peluangnya sama. Dengan meningkatkan kualitas pembelajaran dan pemahaman Perancangan Percobaan ini diharapkan mahasiswa sebagai calon peneliti betul-betul mengerti dan memahami serta menguasai Rancangan Percobaan sehingga mereka tidak hanya menebak tetapi dengan sadar dapat memilih Rancangan Percobaan yang benar dan tepat untuk penelitiannya.

Dengan diterimanya dan selesainya hibah pengajaran untuk mata kuliah Perancangan Percobaan ini kami sampaikan terima kasih kepada:

Prof. Dr. Ismudiono., MS, Drh, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Hewan dan Sdr. Nunuk Dyah Retno L., MS, Drh selaku Pembantu Dekan I FKH serta segenap panitia hibah Pengajaran Proyek Due-Like Fakultas Kedokteran Hewan UNAIR yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pemahaman Perancangan Percobaan.

Kepada Sdr. Tjitjik Srie Tjahjandari., Ph.D. selaku Direktur Eksekutif LPIU Due-Like Universitas Airlangga yang telah menyetujui pengusulan proposal kami untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah Perancangan Percobaan.

. Kepada para mahasiswa semester VI yang mengambil mata kuliah Perancangan Percobaan, telah mengikuti kuliah dan tutorial serta memberikan hasil evaluasi dengan baik dan lancar, sangat membantu kami.

Semoga apa yang kami peroleh dari hasil pengajaran “Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pemahaman Perancangan Percobaan Mahasiswa semester VI FKH INAIR” bermanfaat untuk mahasiswa pada semester berikutnya, dan juga bermanfaat bagi mata kuliah yang sejenis.

Surabaya, November 2003

Penanggung Jawab

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN.....	ii
UNGKASAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	1
1.3. Tujuan	2
1.4. Manfaat.....	2
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	3
BAB III. MATERI DAN METODE.....	8
3.1. Kerangka Pemecahan Masalah	8
3.2. Metode Pemecahan Masalah.....	8
3.3. Rancangan Evaluasi Kegiatan	9
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	12
4.1. Penyelenggaraan Kegiatan.....	12
4.1.1. Pelaksanaan kuliah	12
4.1.2. Pelaksanaan tutorial	13
4.1.3. Pelaksanaan evaluasi	15
4.2. Hasil dan Pembahasan Pembelajaran.....	16
4.2.1. Jumlah mahasiswa	16
4.2.2. Ketepatan datang waktu kuliah	16
4.2.3. Perkuliahan	17
4.2.4. Tutorial	19

4.2.5. Nilai akhir hasil pembelajaran.....	24
4.2.6. Indeks kepuasan mahasiswa.....	27
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	28
5.1. Kesimpulan	28
5.2. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. “ Performance Indicator “	10
2. Jadwal Waktu, Ruang dan Pembimbing Tutorial	22
3. “ Performance Indicator “ sebelum dan sesudah Kegiatan	24
4. Keadaan sebelum dan sesudah Dilakukan Kegiatan	25

DAFTAR GAMBAR

nbar	Halaman
1. Kerangka Rencana Kegiatan Pemecahan Masalah	11
2. Diagram Batang Analisis Mata Kuliah Semester VI	
Berdasarkan Indeks Kepuasan (I.K.).....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. G.B.P.P. Perancangan Percobaan.....	32
2. Silabus Perancangan Percobaan	36
3. Jadwal Tutorial Perancangan Percobaan (Smt, VI, thn : 2002 / 2003)...	37
4. Daftar Nilai Mahasiswa	39
5. Hasil Evaluasi Kuliah dan Tutorial Perancangan Percobaan (Smt VI, thn 2002 / 2003)	49
6. Modul II Rancangan Acak Lengkap	52
7. Nama Penanggung Jawab dan Anggota Hibah Pengajaran Proyek Due-like (Mata Kuliah Perancangan Percobaan) Thn. 2002 / 2003	59
8. Kurikulum Vitae Penanggung Jawab dan Anggota	60