

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU IBU
DALAM PEMBERIAN NUTRISI ANAK USIA *TODDLER*
DENGAN STATUS GIZI KURANG BERDASARKAN *THEORY OF
PLANNED BEHAVIOR***

PENELITIAN *CROSS SECTIONAL*



Oleh:
Videa Alvi Nurohmah
131811133003

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU IBU
DALAM PEMBERIAN NUTRISI ANAK USIA *TODDLER*
DENGAN STATUS GIZI KURANG BERDASARKAN *THEORY OF
PLANNED BEHAVIOR***

PENELITIAN *CROSS SECTIONAL*



Oleh:
Videa Alvi Nurohmah
131811133003

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang di Perguruan Tinggi manapun.

Surabaya, 26 Desember 2022

Yang Menyatakan



Videa Alvi Nurohmah

131811133003

HALAMAN PERNYATAAN

**PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai citivas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Videa Alvi Nurohmah

NIM : 131811133003

Program studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia *Toddler* dengan Status Gizi Kurang Berdasarkan *Theory of Planned Behavior*”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/ format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mecantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Desember 2022

Yang menyatakan

Videa Alvi Nurohmah

131811133003

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU IBU
DALAM PEMBERIAN NUTRISI ANAK USIA *TODDLER*
DENGAN STATUS GIZI KURANG BERDASARKAN *THEORY OF
PLANNED BEHAVIOR***

Oleh:
VIDEA ALVI NUROHMAH
131811133003

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
TANGGAL, 15 Desember 2022

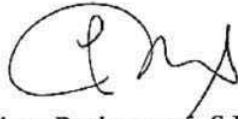
Oleh:

Pembimbing Ketua



Purwaningsih, S.Kp., M.Kes
NIP. 196611212000032001

Pembimbing



Praba Diyan Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198611092015042002

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns. Sp.Kep.MB.
NIP. 197806052008122001

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU IBU
DALAM PEMBERIAN NUTRISI ANAK USIA *TODDLER*
DENGAN STATUS GIZI KURANG BERDASARKAN *THEORY OF
PLANNED BEHAVIOR***

Oleh:

VIDEA ALVI NUROHMAH
131811133003

Telah diuji

Pada tanggal, 26 Desember 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Ilya Krisnana, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198109282012122002

Anggota : 1. Purwaningsih, S.Kp., M.Kes
NIP. 196611212000032001

2. Praba Diyan Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198611092015042002



Mengetahui,

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widayawati, S.Kep.Ns., M.Kep., Ns. Sp.Kep.MB

NIP. 197806052008122001

MOTTO

“Melihat ke atas untuk berjuang, melihat ke bawah untuk bersyukur, melihat ke sekeliling untuk berbagi ; Jangan berpikir menjadi sempurna, tapi jadilah nyata dan berguna”.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia Toddler dengan Status Gizi Kurang Berdasarkan *Theory of Planned Behavior***”. Penulisan skripsi merupakan rangka dalam memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bantuan dan bimbingan berbagai pihak sangatlah berarti bagi saya guna menyelesaikan skripsi ini. Bersama dengan ini saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Ibu Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
3. Ibu Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes selaku Kaprodi S1 Keperawatan yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Purwaningsih, S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik.

5. Ibu Praba Diyan Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan ilmu, informasi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Ilya Krisnana, S.Kep, Ns, M.Kep selaku dosen penguji proposal dan skripsi yang telah memberikan banyak arahan dalam perbaikan skripsi sehingga dapat terlaksana dan disajikan dengan baik.
7. Ibu Retnayu Pradanie, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji proposal yang telah memberikan banyak arahan dalam perbaikan skripsi sehingga dapat terlaksana dan disajikan dengan baik.
8. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Blitar, Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Blitar, Kepala Puskesmas Gandusari yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
9. Ibu Dwi Astutiningsih selaku staf bagian gizi Puskesmas Gandusari dan seluruh bidan masing-masing Desa di wilayah kerja Puskesmas Gandusari yang membantu saya dalam pengambilan data Skripsi.
10. Kedua orang tua saya, Bapak Wiji Prayetno dan Ibu Sutiah yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
11. Bude Sutini dan Mas Dio Donny Irawan yang selalu memberikan dukungan dan perlindungan selama saya menyelesaikan pendidikan di Surabaya.
12. Sahabat-sahabat saya, Hajar Umi Abdillah, S.Stat dan Adinda Nur Amila, S.Kep yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

13. Responden-responden saya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam membantu pengisian kuesioner peneliti saya.
14. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Ners Angkatan 2018 (A18) atas kebersamaan menempuh pendidikan di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selama ini terlibat dan turut membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan, ilmu, dan juga bantuan yang lain dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun penulisannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surabaya, 26 Desember 2022

Penulis,

Videa Alvi Nurohmah

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU IBU
DALAM PEMBERIAN NUTRISI ANAK USIA *TODDLER*
DENGAN STATUS GIZI KURANG BERDASARKAN *THEORY OF
PLANNED BEHAVIOR*

Oleh : Videa Alvi Nurohmah

Pendahuluan: Anak dengan gizi kurang masih menjadi masalah kesehatan yang belum terselesaikan di Indonesia. Kekurangan gizi pada anak usia 1-3 tahun dapat dikurangi dengan perilaku pemberian nutrisi yang tepat, sehingga diperlukan adanya identifikasi terhadap faktor yang berhubungan dengan perilaku ibu dalam memberi nutrisi. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku ibu dalam pemberian nutrisi anak usia *toddler* dengan status gizi kurang di Puskesmas Gandusari Blitar berdasarkan *theory of planned behavior*. **Metode:** Desain penelitian ini yaitu deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Total sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 ibu yang memiliki anak usia 1-3 tahun yang masuk kategori gizi kurang. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster sampling*. Variabel independent yaitu sikap, norma subjektif, persepsi kontrol perilaku, dan intensi. Variabel dependen adalah perilaku ibu dalam pemberian nutrisi. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *spearman rho* dengan tingkat signifikansi $\bar{\alpha}$ 0,05. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap ($p=0,000$; $r=0,464$), norma subjektif ($p=0,000$; $r=0,635$), persepsi kontrol perilaku ($p=0,000$; $r=0,639$) memiliki hubungan yang signifikan dengan niat ibu dalam pemberian nutrisi anak usia *toddler* dengan status gizi kurang, niat ($p= 0,026$; $r=0,223$) memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku ibu dalam pemberian nutrisi anak usia *toddler* dengan status gizi kurang. **Kesimpulan:** Ibu dengan *toddler* gizi kurang perlu meningkatkan keterampilan dalam pengolahan makanan bergizi, perawat perlu memberikan edukasi berbasis praktik pengolahan makanan bergizi serta peneliti selanjutnya dapat memberikan intervensi untuk meningkatkan perilaku ibu dalam pemberian nutrisi untuk *toddler* dengan status gizi kurang.

Kata Kunci: Anak 1-3 tahun, Kurang Gizi, Perilaku Ibu, Teori Perilaku Terencana

ABSTRACT
ANALYSIS OF FACTORS THAT RELATED MOTHER'S BEHAVIOR
IN PROVIDING NUTRITION TO TODDLER
WITH UNDERNUTRITION STATUS BASED ON THEORY OF PLANNED
BEHAVIOR

By : Videa Alvi Nurohmah

Introduction: Children with undernutrition are still an unresolved health problem in Indonesia. Undernutrition in children aged 1-3 years can be reduced by proper mother's behavior, it is necessary to identify factors related to mother's behavior in providing nutrition. The purpose of this study was to analyze the factors that influence the feeding pattern in toddler with undernutrition at Gandusari Blitar Public Health Center based on theory of planned behavior. **Methods:** The design of this study was descriptive with a cross sectional. The total sample in this study was 100 mothers with children aged 1-3 years who were categorized as undernutrition. Samples were taken using cluster sampling technique. The independent variables were attitudes, subjective norms, perceived behavioral control, and intentions. The dependent variable was the mother's behavior in providing nutrition. Data were collected using a questionnaire and analyzed using the Spearman Rho with a significance level of <0.05 . **Results:** The results showed that attitudes ($p=0.000$; $r=0.464$), subjective norms ($p=0.000$; $r=0.635$), perceived behavioral control ($p=0.000$; $r=0.639$) had a significant relationship with mother's intention in providing nutrition for toddlers, intentions ($p=0,026$; $r=0.223$) had a significant relationship with mother's behavior in providing nutrition for toddlers with undernutrition status. **Conclusion:** mother who has toddler with undernutrition need to increase her skill to prepare a healthy nutrition, nurse need to provide education based on food processing practices and further researchers can provide interventions to improve mother's behavior in providing nutrition for toddlers with undernutrition status.

Keywords: Children 1-3 years, Undernutrition, Mother's Behavior, Theory of Planned Behavior

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji	v
Motto	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Abstrak	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Lambang, Singkatan dan Istilah	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Anak Usia <i>Toddler</i>	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia <i>Toddler</i>	8
2.1.2 Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i>	8
2.1.3 Karakteristik Makan Anak Usia <i>Toddler</i>	15
2.2 Status Gizi Anak Usia <i>Toddler</i>	15
2.2.1 Pengertian Status Gizi Anak Usia <i>Toddler</i>	15
2.2.2 Pengertian Status Gizi Kurang Anak Usia <i>Toddler</i>	16
2.2.3 Penilaian Status Gizi	16
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	23
2.2.5 Kebutuhan Gizi Anak Usia <i>Toddler</i>	24
2.3 Perilaku	33
2.3.1 Pengertian Perilaku	33
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	35
2.3.3 Domain Perilaku	36
2.4 <i>Theory of Planned Behavior</i>	40
2.5 Keaslian Penelitian	45
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konseptual	49
3.2 Hipotesis Penelitian	50
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	52
4.2 Populasi, Sampel dan Sampling	52

4.2.1 Populasi	52
4.2.2 Sampel	52
4.2.3 Teknik Sampling	53
4.2.4 Besar Sampel	54
4.3 Variabel dan Definisi Operasional.....	55
4.3.1 Variabel Penelitian	55
4.3.2 Definisi Operasional	57
4.4 Instrumen Penelitian	60
4.5 Uji Validitas dan Realibilitas	63
4.5.1 Uji Validitas	63
4.5.2 Uji Realibilitas	63
4.6 Lokasi dan Waktu Pengumpulan Data Penelitian	65
4.7 Prosedur dan Proses Pengambilan Data.....	65
4.8 Analisa Data	68
4.9 Kerangka Operasional.....	69
4.10 Masalah Etik	70
4.11 Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
5.1 Hasil Penelitian.....	71
5.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	71
5.1.2 Karakteristik Responden	71
5.1.3 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden	73
5.1.4 Distribusi Data Variabel Penelitian.....	80
5.1.5 Analisis Hasil Uji Hipotesa	81
5.2 Pembahasan.....	83
5.2.1 Hubungan Antara Sikap dengan Intensi Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang	83
5.2.2 Hubungan Antara Norma Subjektif dengan Intensi Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang	85
5.2.3 Hubungan Antara <i>Perceived Behavior Control</i> dengan Intensi Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang.....	86
5.2.4 Hubungan Antara Intensi dengan Perilaku Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang	88
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	90
6.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Status Gizi Berdasarkan WHO 2020.....	19
Tabel 2. 2 Pola Pemberian Makan Balita Menurut (Kemenkes, 2011).....	26
Tabel 2. 3 Takaran Konsumsi Makan Balita Menurut (Kemenkes, 2011)	26
Tabel 2. 4 Kebutuhan Energi Perhari Menurut (Permenkes, 2019)	27
Tabel 2. 5 Kebutuhan protein perhari (per kg BB) Menurut (Permenkes, 2019).....	27
Tabel 2. 6 Kebutuhan Air Harian Menurut (Permenkes, 2019).....	28
Tabel 2. 7 Kebutuhan Vitamin Perhari Menurut (Permenkes, 2019).....	32
Tabel 2. 8 Kebutuhan Mineral Perhari Menurut (Permenkes, 2019)	33
Tabel 2. 9 Keaslian Penelitian	45
Tabel 4. 1 Proporsi sampel pada masing-masing Desa	55
Tabel 4. 2 Definisi Operasional	57
Tabel 4. 3 <i>Blue Print</i> Kuesioner Sikap.....	61
Tabel 4. 4 <i>Blue Print</i> Kuesioner Norma Subjektif.....	61
Tabel 4. 5 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Perceived Behavioral Control</i>	62
Tabel 4. 6 <i>Blue Print</i> Kuesioner Intensi	62
Tabel 4. 7 <i>Blue Print</i> Kuesioner Perilaku Ibu dalam Pemberian Nutrisi <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Norma Subjektif	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner <i>Perceived Behavior Control</i>	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Intensi	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang	65
Tabel 5. 1 Karakteristik responden di Wilayah Kerja Puskesmas Gandusari (n=100)	72
Tabel 5. 2 Karakteristik Anak Responden yang Masuk Kategori Gizi Kurang (n=100)...	72
Tabel 5. 3 Karakteristik Berat Badan Anak <i>Toddler</i> yang Masuk Kategori Gizi Kurang (n=100).....	73
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Variabel Sikap	73
Tabel 5. 5 Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Norma Subjektif	75
Tabel 5. 6 Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Persepsi Kontrol Perilaku	76
Tabel 5. 7 Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Intensi	77
Tabel 5. 8 Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Perilaku Pemberian Nutrisi	78
Tabel 5. 9 Distribusi Frekuensi Data Variabel Penelitian (n=100)	80
Tabel 5. 10 Hubungan Antara Sikap dengan Intensi Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang.....	81
Tabel 5. 11 Hubungan Antara Norma Subjektif dengan Intensi Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang	81
Tabel 5. 12 Hubungan Antara <i>Perceived Behavior Control</i> dengan Intensi Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang.....	82
Tabel 5. 13 Hubungan Antara Intensi dengan Perilaku Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan <i>Theory of Planned Behavior</i> Menurut (Ajzen, 1985).....	41
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang Berdasarkan <i>Theory of Planned Behavior</i> oleh (Ajzen, 1985)	49
Gambar 4. 1 Kerangka Operasional Penelitian Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Ibu dalam Pemberian Nutrisi Anak Usia <i>Toddler</i> dengan Status Gizi Kurang Berdasarkan <i>Theory of Planned Behavior</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Pengambilan Data Penelitian	95
Lampiran 2 Etik Penelitian	96
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian Bakesbangpol	97
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian Dinas Kesehatan	98
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	99
Lampiran 6 Lembar Penjelasan Responden.....	100
Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden	102
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	103
Lampiran 9 Instrumen Penelitian	104
Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas	108
Lampiran 11 Data Demografi	113
Lampiran 12 Distribusi Statistik Jawaban Responden	114
Lampiran 13 Distribusi Data Variabel Penelitian	115
Lampiran 14 Uji <i>Spearman rho</i>	117

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

BB/U	: Berat badan per umur
BB/TB	: Berat badan per tinggi badan
cm	: Centimeter
d	: Tingkat signifikasi
g	: Gram
GAKY	: Gangguan Akibat Kekurangan Yodium
HIV	: <i>Human Immunodefisiensi Virus</i>
kg	: Kilogram
mcg	: Mikrogram
mg	: Miligram
ml	: Mililiter
NCHS	: <i>National Centre for Health Statistics</i>
n	: Jumlah ibu dengan anak usia <i>toddler</i> masing-masing desa
N	: Jumlah seluruh ibu dengan anak usia <i>toddler</i> dari populasi
n1	: Besar sampel masing-masing desa
N1	: Besar sampel yang ditarik dari populasi
p	: Tingkat kemaknaan analisis data
RPJM	: Rancangan Pembangunan Jangka Menengah
RE	: Retinol
s/d	: Sampai dengan
SI	: Standar Internasional
UNICEF	: <i>United Nation International Children's Emergency Fund</i>
Vit	: Vitamin
WHO	: <i>World Health Organization</i>
-	: Kurang dari
-	: Lebih dari
≤	: Kurang dari sama dengan
≤	: Lebih dari sama dengan