

SKRIPSI

***SYSTEMATIC REVIEW: HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA SELAMA
PANDEMI COVID-19***



Oleh:

INTAN NURUL AZIZAH

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

SYSTEMATIC REVIEW: KETERKAITAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA SELAMA
PANDEMI COVID-19



Oleh:

INTAN NURUL AZIZAH
NIM. 101811133055

UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SURABAYA
2022

PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Sarjana Program Studi Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dan
diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.)
pada tanggal 24 Oktober 2022

Mengesahkan
Universitas Airlangga
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Dekan,



Dr. Santi Martini, dr., M.Kes
NIP. 196609271997022001

Tim Penguji:

- 1) Dr. Siti Rahayu Nadhiroh, S.KM., M.Kes.
- 2) Riris Diana Rachmayanti, S.KM., M.Kes.
- 3) Malik Afif, S.KM., M.Kes.

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.)
Departemen Epidemiologi, Biostatistika Kependudukan, dan Promosi Kesehatan
Program Studi Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Airlangga

Oleh:

INTAN NURUL AZIZAH
NIM. 101811133055

Surabaya, 30 Oktober 2022

Menyetujui,
Pembimbing,



Riris Diana Rachmayanti, S.KM, M.Kes
NIP 198609042015042001

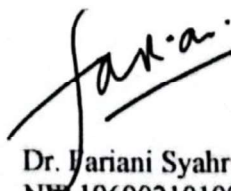
Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Ketua Departemen



Dr. Muji Sulistyowati, S.KM., M.Kes
NIP 197311151999032002



Dr. Variani Syahrul, S.KM., M.Kes
NIP 196902101994032002

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Nurul Azizah
NIM : 101811133055
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

***SYSTEMATIC REVIEW: KETERKAITAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA SELAMA PANDEMI
COVID-19***

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 30 Oktober 2022



Intan Nurul Azizah

NIM.101811133055

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic began to spread around the world since early 2020. To date, COVID-19 has caused 5,374,744 deaths globally. The existence of the COVID-19 pandemic has made people around the world experience changes and are affected. The COVID-19 pandemic, apart from having a physical impact, can also have a serious effect on a person's mental health. According to The Lancet report, the increase in the prevalence of anxiety during the COVID-19 pandemic in 2020 globally (204 countries) was 25.6%. The Lancet report also revealed that the addition of 76 million cases of anxiety as a result of the impact of the COVID-19 pandemic was the highest number of additional cases of other mental health illnesses such as depression, which was only 53 million cases. Therefore, students need social support so that anxiety can be avoided or handled properly. The purpose of this study was to analyze the relationship between social support and student anxiety during the COVID-19 pandemic.

The method of this research is a systematic review research. Search literature using population, intervention, comparison, outcome, study design and keywords that are used according to the research topic. Database searches were performed on Science Direct, PubMed, SAGE and Google Scholar. The languages used are Indonesian and English with a time span of 2020 – 2022.

The results showed that the majority of students experienced low levels of anxiety during the pandemic. Factors that cause anxiety are changes in the online learning system and worry about the economic conditions of families affected by COVID-19. The most widely accepted source of social support and associated with anxiety levels is emotional support and there is a relationship of social support to the level of student anxiety during the COVID-19 pandemic.

The conclusion in this study is COVID-19 pandemic has caused many changes and impacts for every student. Suggestions from this study for students are to attend training or consult with related professionals on anxiety stressor management and learn appropriate coping strategies to overcome anxiety.

Keywords: students, anxiety, social support, COVID-19 pandemic

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 mulai menyebar di seluruh dunia semenjak awal tahun 2020. Hingga saat ini, COVID-19 telah menyebabkan 5.374.744 kematian secara global. Adanya pandemi COVID-19 membuat penduduk di seluruh dunia mengalami perubahan dan terkena dampak. Pandemi COVID-19 selain memberikan dampak fisik dapat juga memiliki efek serius pada kesehatan mental seseorang. Menurut laporan *The Lancet*, peningkatan prevalensi kecemasan selama pandemi COVID-19 pada tahun 2020 secara global (204 negara) adalah sebesar 25,6%. Laporan *The Lancet* juga mengungkapkan bahwa penambahan kasus kecemasan sebanyak 76 juta kasus akibat dampak dari pandemi COVID-19 merupakan penambahan kasus yang terbanyak daripada penyakit kesehatan mental lain seperti depresi yang hanya sebanyak 53 juta kasus. Maka dari itu mahasiswa membutuhkan dukungan sosial supaya kecemasan dapat dihindari maupun tertangani dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis hubungan dukungan sosial dengan kecemasan mahasiswa selama pandemi COVID-19.

Metode penelitian ini merupakan penelitian *Systematic Review*. Pencarian literature menggunakan *population, intervention, comparison, outcome, study design* dan *keyword* yang digunakan sesuai dengan topik penelitian. Pencarian database yang dilakukan di Science Direct, PubMed, SAGE dan Google Scholar. Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan Inggris dengan rentang waktu 2020 – 2022.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa mengalami tingkat kecemasan kategori rendah selama pandemi. faktor yang menyebabkan kecemasan yaitu perubahan sistem pembelajaran daring dan kondisi ekonomi keluarga yang terdampak COVID-19. Sumber dukungan sosial yang paling banyak diterima dan berhubungan dengan tingkat kecemasan adalah dukungan emosional. Serta terdapat hubungan dukungan sosial terhadap tingkat kecemasan mahasiswa selama pandemi COVID-19.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pandemi COVID-19 menimbulkan banyak perubahan dan dampak bagi setiap mahasiswa. Saran dari penelitian ini untuk mahasiswa yaitu mengikuti pelatihan atau konsultasi dengan profesional terkait tentang manajemen stressor kecemasan dan mempelajari strategi coping yang tepat untuk mengatasi kecemasan.

Kata Kunci: mahasiswa, kecemasan, dukungan sosial, pandemi COVID-19.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR ARTI, LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH.....	xii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.4.1 Tujuan Umum.....	8
1.4.2 Tujuan Khusus	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Bagi Peneliti.....	9
1.5.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat.....	9
1.5.3 Bagi Pembaca	9
1.5.4 Bagi Dinas Kesehatan.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kecemasan	10
2.1.1 Konsep Kecemasan.....	10
2.1.2 Tingkatan Kecemasan.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan	12
2.1.4 Indikator Kecemasan	17

2.2	Dukungan Sosial	20
2.2.1	Pengertian Dukungan Sosial	20
2.2.2	Bentuk Dukungan Sosial	21
2.2.3	Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	22
2.2.4	Sumber Dukungan Sosial.....	22
2.3	Mahasiswa	27
2.4	COVID-19	28
2.5	Sistem Pembelajaran Daring	30
2.6	Kondisi Ekonomi Keluarga Sebagai Dampak Pandemi COVID-1932	
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL		33
3.1	Kerangka Konseptual	33
BAB IV METODE PENELITIAN		35
4.1	Jenis Penelitian	35
4.2	Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data	35
4.2.1	Sumber Data	35
4.2.2	Metode Pengumpulan Data.....	36
	38	
4.3	Jenis Data	38
4.4	Teknik Analisis Data	39
BAB V HASIL PENELITIAN		40
5.1	Hasil Pengumpulan Data	40
5.2	Karakteristik Data <i>Literature</i>	42
BAB VI PEMBAHASAN.....		64
6.1	Karakteristik Mahasiswa	64
6.2	Faktor Penyebab Kecemasan Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19	67
6.3	Tingkat Kecemasan Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19 ...	69

6.4	Bentuk Dukungan Sosial Yang Diterima Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19	70
6.4.1	Dukungan Emosional.....	70
6.4.2	Dukungan Instrumental.....	71
6.4.3	Dukungan Informatif	72
6.4.4	Dukungan Penghargaan	73
6.5	Sumber Dukungan Sosial Yang Diterima Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19	74
6.6	Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19	75
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN		78
7.1	Kesimpulan.....	78
7.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		81

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Kata Kunci	36
Tabel 4.2	Kriteria Inklusi dan Eksklusi dengan Format PICOS	37
Tabel 5.1	Hasil Pengumpulan Data.....	41
Tabel 5.2	Karakteristik Data Literature.....	40
Tabel 5.3	Matriks <i>Literature Review</i>	44
Tabel 5.4	Variabel – variabel yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa	53
Tabel 5.5	Karakteristik Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa	56
Tabel 5.6	Faktor Penyebab Kecemasan selama Pandemi COVID-19	58
Tabel 5.7	Tingkat Kecemasan Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19	59
Tabel 5.8	Bentuk Dukungan Sosial Mahasiswa.....	60
Tabel 5.9	Sumber Dukungan Sosial Yang Diterima Mahasiswa.....	60
Tabel 5.10	Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Mahasiswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1.1	Identifikasi Masalah	6
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual	33
Gambar 4.1	Diagram Prisma Hasil Pencarian.....	38
Gambar 5.1	Pengumpulan Data Referensi	40

DAFTAR ARTI, LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

Daftar Arti Lambang

%	= persen
>	= lebih besar
<	= lebih kecil
≥	= lebih besar sama dengan
≤	= kurang dari sama dengan
/	= atau

Daftar Singkatan

Kemenkes	= Kementerian Kesehatan
COVID-19	= <i>Corona Virus Disease 2019</i>
WHO	= <i>World Health Organization</i>
Riskesdas	= Riset Kesehatan Dasar
UNICEF	= <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>

Daftar Istilah

<i>et al</i>	= dan kawan-kawan
--------------	-------------------