

SKRIPSI

**PENGARUH PELATIHAN PEMBERIAN MAKAN ANAK
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU, STATUS GIZI
DAN PRAKTIK PEMBERIAN MPASI PADA
ANAK USIA 12-23 BULAN**



Oleh:

RABIATUL AHDAWIYA

NIM: 012111223046

PROGRAM STUDI KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA

2022

SKRIPSI

**PENGARUH PELATIHAN PEMBERIAN MAKAN ANAK
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU, STATUS GIZI
DAN PRAKTIK PEMBERIAN MPASI PADA
ANAK USIA 12-23 BULAN**



Oleh:

RABIATUL AHDABIYA

NIM. 012111223046

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**PENGARUH PELATIHAN PEMBERIAN MAKAN ANAK
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU, STATUS GIZI
DAN PRAKTIK PEMBERIAN MPASI PADA
ANAK USIA 12-23 BULAN**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan Dalam
Program Studi Kebidanan Pada Fakultas Kedokteran UNAIR**



Oleh:

RABIATUL AHDAWIYA

NIM: 012111223046

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA**

2022

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Rabiatal Ahdawiya
NIM : 012111223046
Program Studi : Kebidanan FK Unair
Angkatan : 2021 (Alih jenis)
Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Pelatihan Pemberian Makan Anak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu, Status Gizi Dan Praktik Pemberian Mpasi Pada Anak Usia 12-23 Bulan “

Apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 29 November 2022

Yang menyatakan,



(Rabiatal Ahdawiya)
NIM 012111223046

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Pengaruh Pelatihan Pemberian Makan Anak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu,
Status Gizi Dan Praktik Pemberian Mpasi Pada Anak Usia 12-23 Bulan

Telah disetujui untuk diujikan

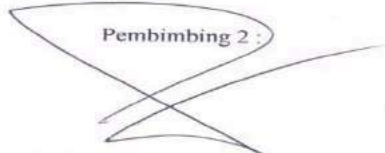
TANGGAL : 29 November 2022

Pembimbing 1 :



Dr. Pudji Lestari, dr., M. Kes
NIP. 19700129 199702 2 002

Pembimbing 2 :



Prof. Dr. Irwanto, dr., Sp. A(K)
NIP. 19650227 201601 6 101

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul : Pengaruh Pelatihan Pemberian Makan Anak Terhadap
Tingkat Pengetahuan, Status Gizi dan Praktik Pemberian
MPASI pada Anak Usia 12-23 Bulan

Telah duji pada tanggal : 29 November 2022

Panitia Penguji Skripsi

Ketua : Astika Gita Ningrum, M.Keb
NIP.19900226 201803 2 001

Anggota Penguji 1 : Prof. Dr.Irwanto, dr., Sp.A(K)
NIP. 196502272016016101

Anggota Penguji 2 : Dr. Pudji Lestari, dr., M. Kes
NIP. 19700129 199702 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:
“Pengaruh Pelatihan Pemberian Makan Anak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu,
Status Gizi dan Praktek Pemberian MPASI pada Anak Usia 12-23 bulan.”

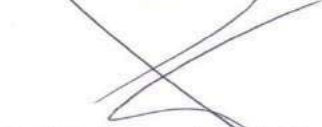
Telah diujikan dan disahkan
TANGGAL: 29 November 2022

Penguji I:



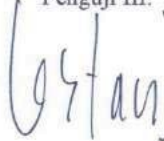
Astika Gita Ningrum, M.Keb.
NIP. 19900226 201803 2001

Penguji II:



Prof. Dr. Irwanto, dr.,Sp.A (K)
NIP: 196502272016016101

Penguji III:



Dr. Pudji Lestari, dr.,M.Kes.
NIP: 197001291997022002

Mengetahui,

KPS Prodi Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan



Dr. dr. Budi Prasetyo, dr.Sp.O.G.,Subs.Obginsos

NIP: 19760503 200501 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya saya dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Pengaruh Pelatihan Pemberian Makan Anak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu, Status Gizi Dan Praktik Pemberian Mpasi Pada Anak Usia 12-23 Bulan”. Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana kebidanan (S.Keb) pada Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp.OG (K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Kebidanan.
2. Dr. dr. Budi Prasetyo, Sp.O.G., Subsp. Obginsos selaku koordinator program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Kebidanan.
3. Dr. Pudji Lestari, dr., M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pembuatan skripsi ini sehingga saya mampu menyusun skripsi ini dengan baik dan menyelesaikannya sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
4. Prof. Dr. Irwanto, dr., Sp.A (K) selaku dosen pembimbing II penelitian skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran selama proses

penyelesaian skripsi ini

5. Astika Gita Ningrum, M.Keb selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Fakultas Keokteran Prodi Kebidanan yang telah memberikan bantuan selama menyusun skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa restu kepada saya demi kelancaran proses pendidikan yang sedang ditempuh.
8. Sahabat Alih Jenis Kebidanan Fakultas Kedokteran 2021 yang telah saling membantu kelancaran pembuatan isi skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya sadari bahwa proposal ini jauh dari sempurna, namun saya berharap kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 29 November 2022

Penulis

ABSTRAK

Pendahuluan: Salah satu masalah terbesar dalam kesehatan dunia adalah malnutrisi. Praktek pemberian MPASI yang tidak tepat seperti keragaman jenis makanan, rendahnya protein hewani yang menyebabkan kualitas MPASI yang diterima oleh anak tidak lengkap dan tidak seimbang. Pemberian MPASI dengan gizi tidak seimbang menyebabkan terjadinya masalah gizi kurang dan balita pendek. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelatihan PMBA terhadap pengetahuan dan praktek ibu dalam pemberian MPASI pada anaknya dengan usia 12-23 bulan yang nantinya akan berdampak pada status gizi anak.

Metode: Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre eksperiment one grup pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu dengan anak 12-23 bulan di desa Karang Bajo,kecamatan Bayan,NTB. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive sampling*. Data dianalisis menggunakan analisis *Univariat* dan *Bivariat*. Teknik Analisis *Bivariat* dilakukan dengan uji *Wilcoxon* dengan derajat kepercayaan 95%.

Hasil: Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus-September 2022 dengan total responden 16 setelah dilakukan penyaringan dengan kriteria inklusi. Responden diberikan intervensi berupa pelatihan PMBA. Pelatihan ini dilakukan selama 3 hari berturut-turut. Setelah pelatihan selesai, peneliti melakukan kunjungan rumah selama 3 hari dengan waktu yang berbeda-beda. Hasil yang di dapat adalah Praktek pemberian MPASI ibu mengalami peningkatan disertai dengan sttaus gizi anak yang meningkat.

Kesimpulan: Hasil uji *Wilcoxon* dengan nilai $p=0,034$ ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa ada perbedaan yang bermakna antara praktek pemberian MPASI sebelum dan sesudah diberikan pelatihan PMBA. Hasil uji *Wilcoxon* untuk status gizi anak didapatkan nilai $p=0,046$ ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa ada perbedaan yang bermakna antara Status Gizi anak sebelum dan sesudah diberikan pelatihan PMBA di Desa Karang Bajo.

Kata kunci: Pelatihan PMBA, Status Gizi Anak, Praktek Pemberian MPASI

ABSTRACT

Introduction: One of the biggest problems in world health is malnutrition. The practice of giving complementary foods that are not appropriate, such as a variety of types of food, low animal protein which causes the quality of complementary foods received by children to be incomplete and unbalanced. Giving MPASI with unbalanced nutrition causes malnutrition problems and short toddlers. The purpose of this study was to determine the effect of training on making MPASI on the practice or behavior of mothers in giving complementary foods to their children aged 12-23 months which will later have an impact on the nutritional status of children. **Method:** The type of research used was pre-experimental one pretest-posttest group. The population in this study were mothers with children aged 12-23 months in Karang Bajo Village, Bayan District, NTB. The sampling technique used was purposive sampling. Data were analyzed using Univariate and Bivariate analysis. analysis Bivariate was carried out using the Wilcoxon with a 95% degree of confidence. **Results:** This research was conducted in August-September 2022 with a total of 16 respondents after screening with inclusion criteria. Respondents were given an intervention in the form of PMBA training. This training was carried out for 3 consecutive days. After the training was completed, the researchers conducted home visits for 3 days at different times. The results obtained are that the practice of giving complementary foods to mothers has increased accompanied by an increase in the child's nutritional status. **Conclusion:** The results of the Wilcoxon with a value of $p = 0.034$ ($p < 0.05$) indicate that there is a significant difference between the practice of giving solids before and after being given IYCF training. The results of the Wilcoxon for the nutritional status of children obtained a value of $p = 0.046$ ($p < 0.05$) indicating that there was a significant difference between the nutritional status of children before and after being given PMBA training in Karang Bajo Village.

Keywords: PMBA Training, Children's Nutritional Status, Practice of Giving MPASI

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH, DAN LAMBANG.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Resiko Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 PMBA	10
2.1.1 IMD	10
2.1.2 Garam dan Gula pada MPASI	15
2.1.3 Faktor-faktor Penentu Pemberian MPASI	16
2.2 Praktik Pemberian Makanan Yang Tepat	18
2.2.1 Usia Perkembangan anak dan Tahapan MPASI	19
2.2.2 MPASI 4 Bintang.....	22

2.2.3	Rekomendasi pemberian MPASI Anak Usia 6-23 bulan	24
2.2.4	Menyusun Menu Balita.....	26
2.3	Status Gizi.....	27
2.3.1	BB/U.	28
2.3.2	TB/U.....	28
2.3.3	BB/TB.....	29
2.4	Tingkat Pengetahuan.....	30
2.4.1	Tahu (<i>know</i>)	31
2.4.2	Memahami (<i>comprehension</i>)	31
2.4.3	Aplikasi (<i>application</i>).....	32
2.4.4	Analisis (<i>analysis</i>)	32
2.4.5	Sintesis (<i>synthesis</i>).....	32
2.4.6	Evaluasi (<i>evaluation</i>)	32
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		34
3.1	Kerangka Konseptual.....	34
3.2	Hipotesis Penelitian	35
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		36
4.1	Jenis Penelitian.....	36
4.2	Rancangan Penelitian.....	36
4.3	Populasi dan Sampel	37
4.3.1	Populasi.....	37
4.3.2	Sampel.....	37
4.3.3	Besaran Sampel.....	38
4.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	38
4.4.1	Lokasi.....	38
4.4.2	Waktu Penelitian	38
4.5	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	39
4.5.1	Variabel Penelitian.....	39
4.5.2	Definisi Operasional	39
4.6	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	41
4.6.1	Jenis Data	41
4.6.2	Administratif	42
4.6.3	Pengumpulan Data	43
4.7	Uji Validitas dan Reliabilitas	45
4.7.1	Uji Validitas	45

4.7.2 Reliabilitas	45
4.8 Teknik Pembuatan Data dan Analisis Data	46
4.8.1 Teknik Pembuatan Data	46
4.8.2 Analisis Data	49
4.9 Jalannya Penelitian.....	50
4.9.1 Pembukaan	50
4.9.2 Kunjungan Rumah	54
4.10 <i>Ethical Clearance</i>	54
4.11 Kerangka Operasional.....	56
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	57
5.1 Hasil Penelitian	57
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
5.2 Analisis Hasil Penelitian	58
5.2.1 Karakteristik Responden	58
5.2.2 Analisis Univariat	59
5.2.3 Analisis Bivariat.....	62
BAB 6 PEMBAHASAN	65
6.1 Pengaruh Pelatihan PMBA terhadap pengetahuan ibu	65
6.2 Pengaruh Pelatihan PMBA terhadap Praktek Pemberian Makan	68
6.3 Pengaruh Pelatihan PMBA terhadap Status Gizi Anak	71
6.4 Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	75
7.1 Simpulan	75
7.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Menu 4 Bintang.....	23
Tabel 2.2 Pengertian Kategori Status Gizi Balita	30
Tabel 4.1 Definisi Operasional	39
Tabel 5.1 Gambaran Karakteristik Responden	58
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu	59
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Praktek Pemberian MPASI.....	61
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Status Gizi Anak.....	62
Tabel 5.5 Pengaruh Pelatihan terhadap Pengetahuan Ibu	62
Tabel 5.6 Pengaruh Pelatihan terhadap Praktek Pemberian MPASI	63
Tabel 5.7 Pengaruh Pelatihan terhadap Status Gizi Anak.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Usia Perkembangan Anak dan Tahapan MPASI	19
Gambar 2.2 Tekstur MPAS.....	21
Gambar 2.3 Menu 4 Bintang	23
Gambar 2.4 Rekomendasi Pemberian ASI	24
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian	36
Gambar 4.2 Penyuluhan Pos Gizi	52
Gambar 4.3 Pelatihan Pembuatan Makanan	53
Gambar 4.4 Menu Makanan Pelatihan.....	53
Gambar 4.5 Kunjungan Rumah	54
Gambar 4.3 Kerangka Operasional	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Bimbingan	81
Lampiran 2 Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data	82
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Daerah	83
Lampiran 4 SOP	84
Lampiran 5 Penjelasan Penelitian	86
Lampiran 6 Inform Consent	89
Lampiran 7 Kuesioner	90
Lampiran 8 Alur Pelatihan	95
Lampiran 9 <i>Ethical Clearance</i>	103
Lampiran 10 Hasil SPSS	104
Lampiran 11 Lembar Konsul	109
Lampiran 12 Data Responden	112