

**STRATEGI MENGELOLA KONFLIK REMAJA GAY DAN
LESBIAN TERHADAP ORANG TUA MENGENAI
COMING OUT DALAM MENYAMPAIKAN
HOMOSEKSUALITAS**

SKRIPSI

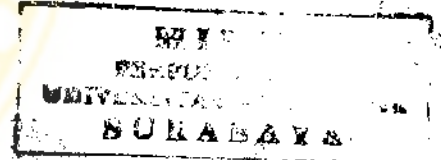


Ditulis Oleh :

**ALAMINIKITA JS
NIM 070417495**

**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

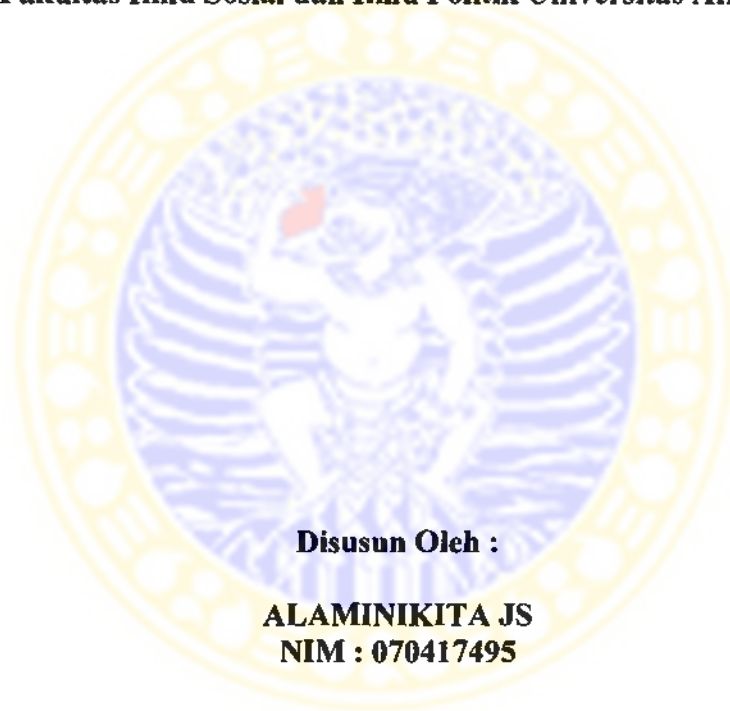
Semester Genap 2007/2008



**Strategi Mengelola Konflik Remaja Gay dan Lesbian Terhadap
Orang Tua Mengenai Coming Out Dalam Menyampaikan
Homoseksualitas**

SKRIPSI

**Maksud : Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga.**



Disusun Oleh :

**ALAMINIKITA JS
NIM : 070417495**

**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

Semester Ganjil 2007/2008

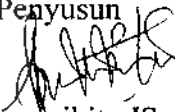
LEMBAR PERNYATAAN

Bagian atau keseluruhan isi Skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis apada bidang studi dan / atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan / ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan dalam isi Skripsi.



29 Juli 2008

Penyusun



Alammikita JS

070417495

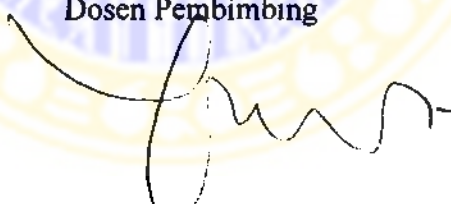
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini setuju untuk diujikan

Surabaya, 13 Juni 2008

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dra. Liestianingsih D. M.si
NIP. 131801410

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diujikan dan dipertahankan di hadapan panitia penguji

Pada Hari Kamis tanggal 17 Juli 2008

Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik

Panitia Penguji,

Ketua,



Dra. Sri Moerdijati, MS

NIP. 131 125 226

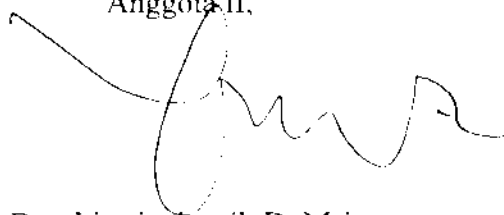
Anggota I,



Ratih Puspita, MA

NIP. 132 230 967

Anggota II,



Dra. Liestianingsih D, Msi

NIP: 131 801 410

KATA PENGANTAR

PUJI SYUKUR ALHAMDULILLAH atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya pada peneliti, yang membuat peneliti dapat menyelesaikan perjalanan panjang penyelesaian skripsi yang membutuhkan begitu banyak kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini dengan judul “STRATEGI MENGELOLA KONFLIK REMAJA GAY DAN LESBIAN TERHADAP ORANG TUA MENGENAI COMING OUT DALAM MENYAMPAIKAN HOMOSEKSUALITAS” sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi dan memperoleh gelar sarjana Komunikasi Universitas Airlangga.

Segala manusia dipenuhi dengan adanya keterbatasan, sehingga peneliti menyadari bahwa apa yang peneliti lakukan dalam penelitian ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala masukan dan saran yang membangun dapat peneliti terima dengan baik.

Surabaya, 31 Juli 2008

Penulis

Alhamdulillah...masa-masa ku di Komunikasi selesai juga..masa-masa skripsi yang indah.. =P..

Rasa Terima Kasih Ku kupersembahkan kepada :

- ▣ Allah SWT...Puji Syukur Alhamdulillah aku masih bisa menyelesaikan semua hal yang menghiasi hari-hari ku dengan berusaha tetap tersenyum dan terus memandang ke depan dengan bantuannya yang tak pernah surut untukku..amien.. =D
- ▣ Manusia-manusia **SPECIAL** yang mengisi kehidupanku...
- ↻ My Bluvd Family..
 1. Alm. Aba Judianto Soeleiman,, yang selalu dan akan selalu dekat di hatiku..miss u so Dad..
 2. Mamaku Rosmalinda tercinta,, yang selalu dan selalu akan aku cintai..makasih banyak mam buat doa2nya..buat semuaanyaaa buat ad'..rasa terima kasih aja kayanya ga akan pernah cukup mam..insyaallah ad' juga bisa selalu bahagiain mama..amien..
 3. Kakakku satu-satunya Aliaidi,, yang sering nyebelin..tp ngangenin juga..huekk byorr... =P
- ↻ Keluarga Soeleiman..
 1. P'de, bude, tante dan oom ku...terimakasih buat semua doa dan dukungan buat Nikita..
 2. Ad'ku Tisela Wardoyo,, ,, yang selalu setia menemaniku menghadapi laptop via YM,,dan selalu bertanya, *gmn skripsi mb??*..makasih dek..
 3. Ad'ku Andina Wardoyo,, yang juga sampe malem sekarang betah ga merem..YM an ama sapa aja si dek??CKCKCK....
 4. Kakak2ku mas ade, mb'ita, mb'ova,, tengkyuu doanya ya!! Mb'it, mb'c..ayoo cepetan nyusul...
- ↻ Keluarga Syahrial...Ninik ku, oom inai, oom inul...makasih2 oom doa2nya...
- ↻ Bu Lies,, dosen pembimbingku..makasih banyak bu buat bimbingannya..saia minta maaf kalo ada yang tidak berkenan sewaktu bimbingan..
- ↻ Bu Moer,, ketua penguji sidang skripsi ku sekaligus dosen wali selama empat tahun di komunikasi..makasih makasih makasih buu atas semua ilmunya..
- ↻ Bu Ratih,, penguji utama sidang skripsi ku..makasih atas waktunya bersedia menguji saia untuk segera lulus dari komunikasi buu..
- ↻ Dosen2ku di Komunikasi,,terimakasih ilmunyaa..
- ↻ My COMPAQ Presario V3000 yang selalu setia terjaga bersamaku mulai semua terlelap hingga fajar kembali bersinar..
- ↻ Alaminikita Judi S,, me my self and i,, yg selalu senantiasa berusaha dan bersedia belajar untuk bersabar dan tetap tersenyum menghadapi hal-hal yang berjalan tidak sesuai harapan... girlpower!!

- L 2066 LD., hitam elegan yang selalu setia menemani kemana saja... =P
- Maz Ary Febrianto., so much i need to say...all i can say,, i'm sorry for all of my fault..i'm just an ordinary girl...alot of thx yang sekarang cuma bisa aku sampein karna pernah jadi yang dapat selalu ada di saat aku butuh pertolongan maZ...pertolongan pada sebuah waktu yang menjadikannya sebuah masa-masa indah di komunikasi...sayang hanya sebentar ternyata... it's too hard for me to forget all of ur kindness (n love??)..so,, i'll never forget it... =)
- Tika Faradina Araf and her family,, best friend i ever had....very big thanks for everything u give it to me...luph u so siztaa...
- Sahabat2 seperjuangan dari awal di Komunikasi :
 1. Nina Kurnia,, inget qt seringkali memikirkan hal yang sama??bahkan sempat bersiul bersama..hahaha...wes ndang rabii...dah ditungguin tuu... =P
 2. Rizky 'CHie' Syafralia,, congratulation for d' nyu job bUu..gudlak.. (^_^)
 3. Rani Kurnia Wati,, kenapa qt selalu bersama2 terus sii??ati2 lho km tar seneng ama aku...jangan ran... =P
 4. Nyimas 'Nisa' Ratih,, ayoo yank...it's your turn...
 5. Dian 'dEe' Okta,, haha..satu yang aku inget dari kamu buu...d'Bijis!! =D
- Konco Plekk..
 1. Risky 'Qmpoel' Hidayati,, bis lulus lgsg merid??heheh kiddin'!! =D
 2. Adil Perkasa Sekali,, ayo..ayo..jangan sumpek teruss..life is beautiful...if there's a will..there's a way...DNIAti ajaaa....
 3. EIVan Ganteng banget,, semoga ga jadi playboy di negeri orang...
- Mb'nonie,, makasih yaa mb pinjaman bukuznya...
- Rendro Kristianto,, makasih kamu selalu ikhlas doain aku ya...!!moga cpet lulus juga...
- Sahabat2 laki-laki ku di komunikasi 2004....Aldino Ary,,Riski Setia Bhakti,,Doy Wahyu,,Agus Hekso,,Alieph Sukma,, Datu Karunia
- Konco-konco komunikasi semua.....ratu, dilla, chi dessi,alma, dinda, tcka, icha, teta, ponca, riry, tari, anggonk,
- Gigih Rahmatika,, link beberapa informan ku...makasihh ya gih...makasih..makasih..semoga kebaikanmu akan mendapat balasanNya..amien..
- Pandu Ketua Kineklab FISIP yang selalu mengayomi rakyatnya dan akan menjabat terus sampe lulus...duhh ngguantenge se nduu... =D
- Andri Firman Kurniawan,, makasihh yaa dah pernah nemenin ikut nemuin informan..nemenin nonton rame2..minjemin duit bwt nambal ban mlem2..huehe.. sampe sungkan aku ama kekasih2mu ituu.. salam deh buat mereka... =P

➤ Maz Mb' yang serasa kakak sendiri...

1. Ebindra Marshall,, cewe ga cuma dia mas..dini'mati ajaa..ehehehe...guyoonn.. =P
2. Hanggoro 'Igo',, tengkyuu critanya sbelum aku maju sidang...bentar lagi utang ku lunasi..tunggu aja..
3. Bagus 'Monyet',, mas...hehe...aku keburu ketawa duluan ngomong ama km mas..inget waktu malam wisudawan mu lhw..sangarr..
4. Widhi 'Gundhul',,smangadd trus maaZ..Chaiyoo!!
5. Mas Vawas,, thx alot maz..mngenai tas..bentar dulu aku pikir2 lagi..i love it maz..CB gtu..
6. Mas Dedy Suprayogi,, makasih telponnya H-3 aku sidang..
7. Mas Trie,, i've nothing to say...sangarr..makasihh maaZZ..
8. Mas slaMett..tar kalo dah di Sby nnton bareng2 lagi yukKZ..
9. Mb'kOenyits,, mb'kuu...tengkyuu yaa...nyaman aku ngbrol ma km mb'....
10. Mas Irfan Mansur,, makasih dah seriiing banget nolongin akuu yaa...komunikafe yang tak terlupakan..buatku!! hehe.. =P mas..ayoo sekarang aku dah bisa nemenin nonton lagi..heheh..
11. Mas Wisnu Benu,, saingnya aku dah ga bole main ke rumahmu lg ya mas..yaweslah..
12. Mas Amil Yahya,, makasih2 dah mw dngerin crita2 ku 'saat itu' (*we know who*..makasihh juga dah mw bangun pagi 'n dateng sidangkuu..
13. Mas CHO_antro,, hmmm makasihh...arwana ancen sangarr nemen khan?!hehe...
14. Mas Subix,, hmmmh gada puasnya mbahas 'dy',, tar kalo aku nangis pngen balik mw tanggung jawab?? Ehehe..
15. Mas Riry,, maaph mas aku masi selalu blom bisa bergabung dg club nnton bareng nya..huehe..

➤ Pak Kirno, pak Eko, bu eKo...makasihh pak..bu..saja sudah luluss..heheh..

➤ The most important,, terima kasih yang amat sangat besar untuk semua para informan ku yang bersedia aku 'usik' dalam waktu kurang lebih 2 bulan..yang atas permintaan kalian tidak aku sebutkan namanya satu-satu...makasihh banyak yaa atas bantuannya teman-temann...tanpa kalian ga ngerti de aku mo nulis apa...thx alot, *guys* . . .

➤ Buat semua pihak yang belum Nikita sebutin namanya disini, buat semua yang pernah Nikita sakitin,, Nikita minta maaph yah..tuluss..makasih makasih buat semua yang pernah dilakuin untuk ku..heheh...

ABSTRAK

Fenomena keberadaan homoseksual merupakan sebuah kenyataan yang tidak bisa ditolak, bahwa keberadaan homoseksual sudah sejak lama dikenal. Homoseksualitas menjadi suatu masalah yang menghinggapi remaja saat ini. Secara praktis individu cenderung untuk tidak melakukan *coming out* karena berbagai hal. Individu cenderung lebih melihat kerugian-kerugian yang ditimbulkannya. Kenyataan bahwa homoseksual dianggap sebagai penyimpangan membuat banyak remaja yang berada dibawah tekanan sosial yang menyebabkan mereka hidup dengan menggunakan topeng sebagai seorang yang heteroseksual.

Terciptanya konflik yang timbul dari adanya *coming out* sebagai proses penyesuaian remaja *gay* dan *lesbian* dalam keluarga tidak dapat terelakkan, karena adanya tuntutan yang tinggi dalam keluarga terhadap penyesuaian antara pandangan dan kepentingan masing-masing orang tua dan anak. Sehingga pandangan atas persamaan dan persatuan dalam keluarga menjadi tidak lagi sepaham. Berdasar hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan remaja *gay* dan *lesbian* untuk mengelola konflik yang terjadi dengan orang tua sehubungan dengan *coming out* yang harus dilakukan ketika dihadapkan pada kondisi yang mengharuskan mereka untuk mengakui keadaannya sebagai homoseksual.

Tinjauan pustaka yang digunakan adalah keluarga sebagai sebuah sistem, peran orang tua dalam keluarga, peran orang tua dalam perkembangan gender remaja, *coming out* yang menyebabkan terciptanya konflik dalam keluarga, strategi mengelola konflik, remaja akhir, dan homoseksualitas. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif serta tipe penelitian deskriptif. Sasaran penelitian ini adalah remaja *gay* dan *lesbian* yang berusia 18-25 tahun yang telah melakukan *coming out* pada orang tuanya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam (*indepth interview*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konflik yang muncul dalam keluarga karena *coming out* yang harus dilakukan remaja *gay* dan *lesbian* membuat orang tua merasakan hilangnya kepercayaan atas sebuah hubungan dan harapan yang tidak terpenuhi menghadapi kenyataan atas pengakuan anaknya sebagai hooseksual. Strategi yang digunakan remaja *gay* dan *lesbian* dalam mengelola konflik yang terjadi dengan orang tua nya adalah strategi pengelolaan konflik secara produktif yaitu bertanggung jawab atas pikiran dan perasaan, dan juga dengan strategi pengelolaan konflik secara tidak produktif yaitu penghindaran, menyalahkan, peredam, penolakan pribadi. Proses negosiasi juga dilakukan pada tiap keluarga sebagai penyelesaian konflik.

Keywords: studi gay lesbian, coming out, konflik

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Daftar Isi	ii
Daftar Pustaka	iv
BAB I	
PENDAHULUAN	I-1
1.1. Latar Belakang Masalah	I-1
1.2. Perumusan Masalah	I-17
1.3. Tujuan Penelitian	I-17
1.4. Manfaat Penelitian	I-17
1.5. Tinjauan Pustaka	I-18
1.5.1. Keluarga sebagai sebuah sistem	I-18
1.5.2. Peran orang tua dalam keluarga	I-20
1.5.2.1 Peran orang tua dalam perkembangan gender remaja	I-23
1.5.3. <i>Coming Out</i> yang Menyebabkan Terjadinya Konflik dalam Keluarga	I-25
1.5.4. Strategi Mengelola Konflik	I-28
1.5.5. Remaja Akhir	I-32
1.5.6. Homoseksualitas	I-36
1.6. Metodologi Penelitian	I-40
1.6.1. Tipe Penelitian	I-40
1.6.2. Sasaran Penelitian	I-41
1.6.3 Unit Analisis	I-42
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data	I-42
1.6.5 Teknik Analisis Data	I-43
BAB II	
GAMBARAN UMUM SUBJEK PENELITIAN	II-1
II.1 Remaja dan Homoseksualitas	II-1
II.2 Orang Tua Sebagai Pemegang Peran Perkembangan Gender Remaja	II-10

BAB III

TEMUAN, ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA	III-1
III.1 Profil Informan	III-1
III.2 <i>Coming Out</i> Pada Remaja <i>Gay</i> dan <i>Lesbian</i> Terhadap Orang Tua sebagai Pencipta Konflik dalam Keluarga	III-24
III.2.1 <i>Gay</i>	III-24
III.2.2 <i>Lesbian</i>	III-35
III.3 Strategi Mengelola Konflik Remaja <i>Gay</i> dan <i>Lesbian</i> Kepada Orang Tua Mengenai <i>Coming Out</i> Tentang Homoseksualitas Mereka pada Orang Tua	III-37
III.3.1 <i>Gay</i>	III-37
III.3.2 <i>Lesbian</i>	III-54
Skema Strategi Komunikasi <i>Coming Out</i> Remaja <i>Gay</i> dan <i>Lesbian</i> pada Orang Tua	III-61

BAB IV

PENUTUP

IV.1 Kesimpulan	IV-1
IV.2 Saran	IV-5

Lampiran
Panduan Wawancara
Transkrip Wawancara



BAB I PENDAHULUAN



1.1. LATAR BELAKANG MASALAH

Fenomena keberadaan homoseksual merupakan sebuah kenyataan yang tidak dapat ditolak, bahwa keberadaan homoseksual sudah sejak lama dikenal, misalnya pada masyarakat Yunani Kuno, Romawi, Persia bahkan peradaban Muslim. Homoseksualitas merupakan salah satu masalah yang menghinggapi remaja saat ini. Fakta yang ada menunjukkan bahwa terjadi peningkatan perilaku homoseksual yang dimulai pada remaja. Sebagai contoh, jumlah homoseksual di Kanada sekitar 1% dari keseluruhan penduduknya, dengan usia 18-59 tahun. Di Indonesia sendiri berdasarkan hasil statistik menunjukkan bahwa sekitar 8 sampai 10 juta pria pernah terlibat dalam hubungan homoseksual (http://psychology.ucdavis.edu/rainbow/html/facts_molestation.html, diakses 24 April 2007).

Homoseksual dijelaskan Oetomo (2003: 26) secara singkat mengacu pada manusia, baik laki-laki maupun perempuan yang memiliki perasaan tertarik baik secara perasaan maupun secara erotik, baik secara predominan atau eksklusif terhadap orang-orang dengan jenis kelamin sama, dengan atau tanpa hubungan fisik. Selanjutnya, Oetomo mendefinisikan istilah homoseksualitas sebagai orientasi atau pilihan seks yang diarahkan kepada seseorang atau orang-orang dari jenis kelamin yang sama atau ketertarikan orang secara emosional dan seksual kepada seseorang atau orang-orang dari jenis kelamin yang sama. Orientasi seksual sendiri merupakan preferensi yang jelas, konsisten, dan erotik seseorang untuk jenis kelaminnya atau orang lain. Dengan kata lain orientasi seksual adalah

ketertarikan emosional, romantik, seksual, atau rasa sayang yang bertahan lama terhadap orang lain. Orientasi seksual memiliki rentang dari Homoseksual murni sampai dengan Heteroseksual murni termasuk didalamnya Biseksual. Sebagian besar orang termasuk heteroseksual yang memiliki ketertarikan hanya dengan lawan jenis. Sedangkan sebagian kecil termasuk homoseksual atau biseksual. Selanjutnya, menurut Horton dan Hunt (1996: 150), istilah homoseksualitas diterapkan baik bagi individu yang mempunyai preferensi yang kuat pada pasangan seks dari jenis yang sama maupun tidak bagi mereka, tanpa menghiraukan preferensi seks, yang terlibat dalam hubungan seks dengan individu dari jenis yang sama.

Pada masa sekarang ini, kenyataan bahwa gejala yang disebut homoseksualitas memang terdapat di hampir semua masyarakat manusia. Secara populer seorang laki-laki yang tertarik kepada laki-laki lain secara emosi dan seks disebut *gay*. Sedangkan untuk perempuan disebut *lesbian*. Akan tetapi dalam hal ini, homoseksual merupakan istilah teknis yang mencakup baik laki-laki maupun perempuan. Jadi, seorang homoseksual, secara teknis, bisa merupakan laki-laki maupun perempuan (Oetomo, 2003: 91).

Keluarga memberikan kontribusi besar dalam menginformasikan identitas gender pada seorang anak. Melalui keluarga, individu pada awalnya memperoleh proses pendidikan, proses sosialisasi, dan sebuah proses sesuai penamaan Sigmund Freud sebagai proses identifikasi (Sarwono, 1994: 112). Sehingga merupakan hal yang biasa jika nilai-nilai yang dianut oleh orang tua pada akhirnya juga dianut oleh remaja. Hal ini juga dijelaskan oleh Hurlock (1980:

235), bahwa hubungan keluarga yang erat akan membuat anak-anak mengidentifikasi dirinya terhadap keluarga dalam hal ini orang tua. Wood (2004: 46) berpendapat bahwa orang tua lah yang paling berpengaruh dalam mengkomunikasikan peran dan identitas gender pada anak, anak-anak belajar tentang peran gender melalui hadiah dan hukuman. Demikian pula dengan peran orang tua dalam pengidentifikasian model feminin dan maskulin.

Perkembangan gender, baik dalam identitas dan peran, dipengaruhi oleh banyak faktor, yaitu biologis, kognitif, dan sosial. Dijelaskan juga oleh DeVito bahwa pada sebuah keluarga, seharusnya memiliki pembagian peran antar semua anggota keluarga yang disesuaikan dengan anggota keluarga lain (DeVito, 2004: 295). Orang tua melalui tindakan dan contoh pada pola pengasuhan merupakan orang pertama yang mempengaruhi perkembangan gender anak-anak mereka. Peran seorang ibu dan ayah secara psikologis merupakan hal penting bagi perkembangan gender anak. Ibu secara lebih konsisten memiliki tanggung jawab pengasuhan dan perawatan fisik, sedang ayah cenderung berinteraksi dengan permainan dan bertanggung jawab agar anak-anaknya dapat menyesuaikan diri dengan budaya yang telah ada (Wood, 2004: 54).

Remaja sebagai seorang anak dalam sebuah keluarga yang sedang mengalami masa peralihan mengalami berbagai macam perubahan, baik dari segi fisik, psikologis, maupun perubahan yang berasal dari lingkungan sosialnya. Perubahan-perubahan tersebut membuat remaja kemudian mengalami adanya berbagai hasrat yang berasal dari dirinya sendiri atau dari lingkungan, yang terkadang juga dirasakan bertentangan dengan perasaannya (Sarwono, 1994: 21).

Hal ini juga terjadi saat seorang remaja mulai merasakan dan menyadari adanya perasaan “tidak biasa” yang dirasakannya justru pada teman sesama jenis, atau dengan kata lain menyadari dirinya sebagai seorang homoseksual.

Kemungkinan bisa jadi pada awal adanya perasaan lebih tertarik pada teman sesama jenis itu muncul, merupakan suatu kebingungan yang terjadi dalam diri remaja tersebut. Hal ini dikarenakan remaja tersebut merasakan bahwa apa yang dirasakannya merupakan hal yang “terlarang” dan tidak sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan di keluarganya. Keadaan ini membuat terjadinya pertentangan dalam diri remaja tersebut. Di satu sisi, tidak ingin menyalahi “aturan” yang ada di keluarganya, tidak berani mengungkapkan “kelainannya”, tetapi di sisi lain juga ingin terbebas dari perasaan takut karena dianggap “bersalah”, juga menginginkan kebutuhan akan adanya pengakuan. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh G.S.Hall, bahwa pada masa remaja akhir (*adolescence*), yaitu pada usia 14-25 tahun merupakan masa topan-badai (*strum und drang*), yang mencerminkan kebudayaan modern yang penuh dengan gejolak akibat pertentangan nilai-nilai (Sarwono, 1994: 23).

Sebagian masyarakat Indonesia masih menganggap bahwa homoseksual, biseksual serta perilaku seks lainnya yang tidak sesuai dengan norma agama dan budaya sebagai perilaku yang menyimpang. Beberapa bentuk homoseksualitas dianggap dapat diterima dan wajar untuk paling tidak beberapa kategori orang atau tahap-tahap hidup. Perilaku homoseksual dianggap sebagai suatu penyimpangan, sehingga kemudian muncul adanya pelabelan oleh masyarakat, yang kemudian lebih dikenal dengan sebutan *labeling*. Pelabelan (*labeling*),

merupakan pengidentifikasian seseorang sebagai seorang penyimpang, yang seringkali diikuti oleh adanya perubahan perlakuan orang lain terhadap orang tersebut (Horton dan Hunt, 1996: 207).

Dengan adanya *labeling*, masyarakat seringkali memandang kaum homoseks dengan penuh prasangka dan membangun *stereotype* yang seringkali membuat golongan ini menjadi golongan minoritas yang terabaikan. Diskriminasi dan tekanan sosial menyebabkan mereka hidup 'bersembunyi' dan seakan berstatus sebagai seorang heteroseksual. Mereka tidak bebas mengekspresikan diri sebagai seorang *gay / lesbian*, yang juga hidup, belajar, bekerja, bersosialisasi, mempunyai pasangan bahkan juga mempunyai keinginan untuk menikah. Padahal diakui atau tidak, kaum homoseksual ini ada sebagai sebuah realitas sosial. Sama halnya seperti orang yang kidal, berbakat musik atau yang tertutup, demikian pula jika seseorang adalah homoseksual.

Adanya keterlibatan kaum homoseksual pada kehidupan masyarakat dan pada kalangan mereka sendiri, terdapat dua term utama dalam wacana homoseksualitas modern, yaitu : "*closet*" (kloset) dan "*coming out*" (keluar). Penggunaan term "kloset" merupakan sebuah bentuk pernyataan atas ruang privat atau ruang subkultur dimana seseorang dapat mendiaminya secara jujur, lengkap dengan keseluruhan identitasnya yang utuh. Sedangkan term "*coming out*" digunakan untuk menyatakan ekspresi dramatis dari "kedatangan" yang bersifat privat atau publik. Pemakaian term "*closet*" dan "*coming out*" disini bermakna sangat politis. Narasi "*coming out of the closet*" menciptakan pemisahan antara individu-individu yang berada di dalam dan di luar kloset. Kategori yang pertama

diberi makna sebagai orang-orang yang menjalani hidupnya dengan kepalsuan, tidak bahagia, dan tertekan oleh posisi sosial yang diterima dari masyarakat. “Kloset” kemudian bermakna strategi akomodasi dan pertahanan yang diproduksi untuk menghadapi norma-norma masyarakat heteroseksual di sekitarnya. “*Closet Practice*” adalah respon terhadap strategi represif yang diterapkan oleh masyarakat heteroseksual untuk mengeluarkan homoseksual dari kehidupan masyarakat. Strategi ini mulai dilakukan pada tahun 1940-an, tapi kemudian mulai diintensifkan pada tahun 1950-an dan 1960-an. Hal ini memantapkan posisi “kloset” sebagai konsep identitas seksual yang berbeda dan sebagai sebuah simbol kehidupan ganda (<http://www.kunci.or.id/teks/05gay.htm>, diakses tanggal 1 Juli 2007).

Istilah “*coming out*” merupakan suatu bentuk pernyataan seorang homoseksual kepada masyarakat akan orientasi seksualnya. Istilah ini terdengar lebih familiar pada kalangan homoseksual sendiri daripada di kalangan heteroseks di masyarakat. *Coming out* sendiri belum memiliki adanya kesepakatan definisi yang jelas secara umum, tetapi setidaknya dapat dijelaskan sebagai berikut :

Coming Out lets others know that gays and lesbians exist around them; we are to a large extent an "invisible minority." Coming Out makes us visible, and gives others the chance to be aware of and work through their own biases, to see the discrimination in the world, and to consider these issues on their own before being confronted with them somewhere else by someone else in a less understanding fashion

(<http://www.psychpage.com/learning/library/gay/outparents.html>, diakses 1 Juli 2007)

Coming out membuat orang lain tahu bahwa *gay* dan *lesbian* ada di masyarakat; kami yang secara besar tampak sebagai “minoritas tak terlihat”. *Coming out* membuat kami menjadi tampak, dan

memberikan yang lain kesempatan untuk mengerti dan mengatasi kebiasaan, untuk melihat diskriminasi di dunia, dan untuk mempertimbangkan isu-isu ini terhadap mereka sebelum berkonfrontasi dengan mereka di saat lain dalam kurangnya cara pemahaman
 (<http://www.psychpage.com/learning/library/gay/outparents.html>, diakses 1 Juli 2007)

Berdasar penjelasan tersebut, *coming out* dilakukan sebagai bentuk pernyataan sikap bahwa individu homoseksual telah menyatakan dirinya sebagai seorang *gay* (laki-laki) atau *lesbian* (perempuan) pada lingkungannya. Merupakan suatu proses tersendiri bagi seorang homoseksual agar keberadaannya dapat diterima. Sebuah proses yang menjelaskan eksistensi diri ini dilakukan melalui tahapan-tahapan tertentu. Seorang *gay* yang melakukan *coming out* pada dasarnya telah memasukkan keotentikan dirinya dalam hubungan personalnya dengan orang lain. Dapat saja orang yang telah mengetahui keadaan seksualitas seorang *gay* menerimanya atau bahkan menolaknya.

Berbeda dengan *gay*, *lesbian* cenderung jauh lebih susah untuk membuka diri. Hal ini terjadi tidak hanya di Indonesia, tetapi juga di dunia. Ninuk Widyantoro, seorang Konsultan WHO dan Psikolog di Yayasan Kesehatan Perempuan, dalam sebuah pemutaran film dan diskusi yang membahas mengenai Lesbian dan Psikologi sebagai salah satu kegiatan Institut Pelangi Perempuan, mengemukakan bahwa terdapat sebuah penyebab kuat mengapa *lesbian* jauh lebih tertutup daripada *gay*. Menurutnya, perempuan sejak dulu selalu terstigmatisasi. Menurut Sigmund Freud, perempuan merupakan anima yang lemah, *defender* dan sabar. Berbeda dengan laki-laki dengan tipe *dependent* serta mampu membuat

keputusan, karena pelekatan sifat tersebut (Institut Pelangi Perempuan-www.satupelangi.com, diakses tanggal 1 Juli 2007).

Selanjutnya menurut Ninuk, ketidaksetaraan gender yang sudah merasuk mendarah daging pada budaya dan agama membuat perempuan terus terstigmatisasi, di luar konteks apakah dia hetero ataupun homo. Intinya, untuk mencapai kesetaraan hak bagi perempuan saja sulit apalagi perempuan yang lesbian. Sehingga tentu saja *lesbian* adalah perempuan yang stigmanya lebih besar daripada laki-laki yang *gay*. Tidak heran bila tekanan *lesbian* untuk *coming out* menjadi lebih sulit daripada *gay* (Institut Pelangi Perempuan-www.satupelangi.com, diakses tanggal 1 Juli 2007). Selain itu, resiko perempuan *lesbian* yang *comes out* adalah kehilangan pekerjaan atau tidak mendapat kesempatan bekerja. Ini fakta bahwa untuk menjadi perempuan saja susah untuk diakui setara apalagi untuk menjadi perempuan homoseksual yang perjuangannya berkali-kali lipat lebih panjang (Institut Pelangi Perempuan-www.satupelangi.com, diakses tanggal 1 Juli 2007).

Keadaan seperti ini membuat komunikasi menjadi sebuah landasan utama yang harus ada dalam sebuah keluarga. Karena dengan komunikasi yang bagus dapat berpengaruh pada hubungan yang sedang terjalin. Komunikasi yang terjalin dalam keluarga yang merupakan komunikasi antar pribadi merupakan sebuah komunikasi yang dapat didefinisikan berdasarkan hubungan diadik (*relational dyadic*) yaitu komunikasi yang berlangsung antara dua individu yang memiliki hubungan yang mantap dan jelas (DeVito, 1997: 231). Komunikasi antara orang tua dan anak merupakan sebuah komunikasi interpersonal dimana kegiatan

komunikasi melibatkan dua orang dan berperan penting dalam membina dan memelihara suatu hubungan agar semakin mantap dan jelas.

Diungkapkan Littlejohn bahwa hubungan berkembang sejalan dengan waktu melalui proses negosiasi antara pihak yang terlibat (Littlejohn, 1996: 2). Artinya masing-masing individu dalam suatu hubungan akan selalu melakukan sebuah proses penyesuaian terhadap perbedaan masing-masing. Proses penyesuaian ini merupakan sebuah proses yang berkelanjutan dan akan mengalami banyak perubahan sesuai dengan adanya perubahan pada keadaan juga pada individu yang ada di dalamnya. *Coming out* yang merupakan suatu bentuk pernyataan seorang homoseksual kepada masyarakat akan orientasi seksualnya adalah sebuah proses penyesuaian (<http://www.psychpage.com/learning/library/gay/outparents.html>, diakses 1 Juli 2007).

Coming out yang merupakan sebuah proses penyesuaian digunakan dengan berkomunikasi, yaitu sebagai suatu proses pentransferan pesan dimana dilakukan dari satu individu pada individu lain melalui sistem tanda dan lambang. Menurut Schramm dalam Liliweri, "Diantara manusia yang saling bergaul, ada yang saling membagi informasi, namun ada pula yang membagi gagasan dan sikap" (Liliweri, 1997: 11). Oleh karena itu individu seringkali memberikan informasi tentang berbagai hal yang menyangkut dirinya terhadap orang lain. Proses *coming out* sangat penting dalam proses komunikasi terutama dalam konteks membina dan memelihara hubungan interpersonal. Lebih lanjut, diungkapkan De Vito, dengan membuka diri terhadap orang lain dapat membantu

komunikasi menjadi lebih efektif, menciptakan hubungan yang lebih bermakna dan juga untuk menjaga kesehatan diri (De Vito, 1997: 61-68).

Banyak hal yang dapat diungkapkan tentang diri melalui ekspresi wajah, sikap tubuh, pakaian, nada suara, dan melalui isyarat-isyarat non verbal lainnya yang tidak terhitung jumlahnya, meskipun banyak di antara perilaku tersebut tidak disengaja, namun penyingkapan diri yang sesungguhnya adalah perilaku yang disengaja. *Coming out* tidak hanya merupakan bagian integral dari komunikasi dua orang, *coming out* sebagai sebuah usaha penyingkapan diri lebih sering muncul dalam konteks hubungan dua orang dari pada dalam konteks jenis komunikasi lainnya.

Untuk melakukan sebuah tindakan berterus terang atas keadaan dirinya sebagai homoseksual ini selalu didahului selesainya konflik dalam diri seorang homoseksual atau biseksual. Selanjutnya, bagaimana individu homoseksual itu menghadapi lingkup terdekat, yaitu keluarga. Dan, itu tidak mudah. Hal yang seringkali menjadi pertimbangan bahwa dengan melakukan *coming out* mengenai homoseksualitas yang dialami oleh para remaja tersebut berarti akan terjadi perubahan dalam hubungan mereka dengan keluarganya, artinya dapat saja orang tua merasa kaget dan marah sehingga terdapat kemungkinan hubungan orang tua-anak tersebut hancur karena orang tua merasa tidak terima atas kenyataan yang disampaikan anaknya, hingga bisa jadi hubungan orang tua anak tersebut harus berakhir dengan misalnya orang tua tersebut mengusir anak mereka dari rumah. Atau bisa juga orang tua dapat tetap menerima pernyataan yang disampaikan anak mereka dengan lapang dada karena orang tua menganggap hal itu sebuah

kenyataan dan cobaan yang harus dihadapi, sehingga hubungan dapat terus berjalan dengan baik, meskipun tidak sebaik seperti semula.

Secara praktis individu cenderung untuk tidak melakukan *coming out* karena berbagai hal. Individu cenderung lebih melihat kerugian-kerugian yang ditimbulkannya. Pada contoh remaja *gay* dan *lesbian* ini misalnya, jika mereka tetap menutup dirinya dengan tidak menyatakan ke-homoseksualitas-annya maka mereka tidak akan mengalami kerugian-kerugian baik secara personal dan hubungannya dengan orang tua ataupun resiko lainnya dalam lingkungan yang menolak keberadaan *gay* dan *lesbian*. Dapat saja seorang remaja yang masih berada dalam tanggungan ekonomi orang tuanya tetapi memiliki prestasi yang bagus, tiba-tiba harus kehilangan semuanya hanya karena dia ketahuan seorang *gay* dan *lesbian* dan orang tuanya tidak dapat menerima keadaan tersebut.

Terciptanya konflik dari adanya *coming out* sebagai proses penyesuaian remaja *gay* dan *lesbian* dalam keluarga tidak dapat terelakkan, karena konflik datang secara tidak terencana dan tidak dapat diduga. Konflik merupakan bagian dari hubungan interpersonal. Dijelaskan oleh Cahn (1992) dan Hocker&Wilmot (1998), bahwa *Interpersonal conflict* terjadi ketika individu yang saling bergantung dengan individu lain mulai menunjukkan perbedaan pada cara pandang, kepentingan, atau tujuan dan menganggap pandangan mereka sebagai pertentangan atau perbedaan (Guerrero, 2007: 307). Konflik interpersonal juga merupakan sebuah bentuk tidak adanya kesepakatan pemahaman mengenai berbagai hal dalam kehidupan individu yang terlibat baik dalam hubungan

persahabatan, percintaan maupun keluarga (DeVito, 2004: 310). Konflik dijelaskan oleh Scanzoni sebagai berikut :

Conflict happens when one person's behaviour or desire blocks the goal of another resulting in a struggle over values, behaviours, powers and resources in which each opponent seeks to achieve his goals usually at some expends to other.

Konflik terjadi ketika perilaku atau keinginan individu untuk menghambat tujuan hasil individu lain dalam memperjuangkan nilai, perilaku, kuasa dan sumber daya dimana masing-masing pihak ingin mencapai tujuannya biasanya hal itu membuat pihak lain rugi. (Galvin, 1982: 176)

Dikemukakan oleh Pearson bahwa terdapat perbedaan antara tiap individu dalam menghadapi konflik, hal ini bergantung dari penyebab konflik tersebut dan bagaimana pihak yang terlibat memandang konflik yang sedang terjadi tersebut (Pearson, 1992: 287). Adanya perbedaan mengenai keinginan, tujuan, sudut pandang diantara setiap anggota keluarga juga dapat memacu timbulnya konflik. Tidak dapat dicapainya kesepakatan pemahaman dalam keluarga akan menimbulkan konflik.

Konflik dalam keluarga timbul karena adanya tuntutan yang tinggi dalam keluarga terhadap penyesuaian antara pandangan dan kepentingan pribadi dan keluarga, dalam hal ini pandangan yang dimiliki oleh masing-masing orang tua dan anak. Dengan adanya *coming out* yang dilakukan remaja *gay* dan *lesbian* dalam menyampaikan keadaannya sebagai seorang homoseksual membuat adanya pandangan atas persamaan dan persatuan dalam keluarga menjadi tidak lagi sepeham, dan ini mengakibatkan timbulnya konflik dalam keluarga. Konflik yang timbul karena adanya *coming out* remaja *gay* dan *lesbian* pada orang tuanya ini

pada dasarnya bukan merupakan indikasi bahwa hubungan orang tua-anak mengalami kegagalan dalam sebuah keluarga. Kenyataan terdapatnya 'perbedaan' pada diri remaja *gay* dan *lesbian* dalam keluarga sekali lagi membutuhkan adanya penyesuaian yang baik antara individu yang terlibat di dalam hubungan tersebut, dalam hal ini hubungan orang tua dan anak.

Dalam sebuah hubungan interpersonal, konflik juga dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap sebuah hubungan dan tidak hanya memiliki dampak yang negatif (DeVito, 2004: 305). Dikemukakan juga oleh DeVito bahwa konflik tidak dapat dihindari karena pada nyatanya tiap individu adalah berbeda dan hal ini membuat adanya perbedaan cara memandang sesuatu juga pada masing-masing individu (DeVito, 1999: 372). Jadi konflik merupakan hal yang tidak dapat selalu dihindari dan tidak dihiraukan keberadaannya dalam setiap hubungan.

Konflik yang tidak terselesaikan nantinya akan menjadikan masing-masing pihak merasa dirugikan. Konflik yang terjadi dalam keluarga dapat menimbulkan pengaruh positif karena dengan adanya konflik tiap individu pada akhirnya dapat menyampaikan keinginannya sehingga dapat dibahas secara bersama dalam keluarga mengenai jalan terbaiknya agar kedua belah pihak merasa sama-sama puas.

Pengelolaan konflik secara tepat dapat dilakukan dengan melakukan pemilihan strategi dalam mengelola konflik. Strategi dalam mengelola konflik digunakan dengan tujuan untuk menghadapi konflik yang sedang terjadi dan untuk mencapai hal yang diinginkan. Pengelolaan konflik secara konstruktif dapat memberikan manfaat positif bagi individu dan hubungannya dengan individu lain

(Supratiknya, 1995: 94). Strategi pengelolaan konflik yang dilakukan antar individu juga berbeda-beda.

Dijelaskan oleh DeVito bahwa terdapat dua strategi yang digunakan dalam menghadapi konflik, yaitu strategi mengelola konflik yang tidak produktif dan strategi mengelola konflik yang produktif. Strategi mengelola konflik yang tidak produktif artinya konflik yang terjadi dalam hubungan seringkali kemudian tidak terselesaikan karena salah satu pihak merasa dirugikan. Strategi mengelola konflik yang produktif merupakan pengelolaan konflik yang dilakukan dengan tidak saling merugikan salah satu pihak yang berkonflik (DeVito, 1997: 270 & 274). Strategi lain yang biasanya digunakan untuk dapat meminimalisir konflik yang terjadi adalah dengan melakukan proses negosiasi (Miller, 1995: 189).

Penelitian ini sendiri berusaha membahas mengenai komunikasi antar pribadi antara orang tua dan anak yaitu untuk menggambarkan bagaimana strategi pengelolaan konflik yang dilakukan remaja *gay* dan *lesbian* ketika melakukan *coming out* dalam menyampaikan homoseksualitas mereka kepada orang tuanya.. Komunikasi yang terjadi antara orang tua dan anak tersebut merupakan komunikasi interpersonal yang melibatkan dua orang. DeVito dalam Liliweri mengemukakan bahwa komunikasi interpersonal merupakan pengiriman pesan dari seseorang dan diterima oleh individu lain dengan efek dan umpan balik yang langsung (Liliweri, 1997: 12). Pemilihan remaja akhir sebagai subjek penelitian dikarenakan masa remaja merupakan sebuah masa dimana individu memiliki ego yang kuat untuk bersatu dengan orang lain dan sesuai yang dikemukakan oleh

Hurlock (1980: 215) bahwa di masa tersebut remaja membutuhkan seseorang untuk dapat membicarakan permasalahan yang sedang dihadapinya.

Selanjutnya, remaja berusia 18-25 tahun yang merupakan subjek penelitian ini, menurut Petro Bloss dalam Sarwono tergolong dalam tahapan remaja akhir (*late adolescence*) yang merupakan masa konsolidasi menuju periode dewasa dan ditandai dengan adanya pencapaian terhadap lima hal sebagai berikut, yaitu:

1. Minat yang makin mantap terhadap fungsi-fungsi intelek.
2. Egonya mencari kesempatan untuk bersatu dengan orang-orang lain dan dalam pengalaman-pengalaman baru.
3. Terbentuk identitas seksual yang tidak akan berubah lagi.
4. Egosentrisme (memusatkan perhatian pada diri sendiri) diganti dengan keseimbangan antara kepentingan diri sendiri dengan orang lain.
5. Tumbuh “dinding” yang memisahkan diri pribadinya (*private self*) dan masyarakat umum (*the public*) (Sarwono, 1994: 25).

Dari lima hal tersebut terdapat hal yang berhubungan dengan remaja dalam melakukan proses *coming out*. Adanya ego untuk mencari kesempatan bersatu dengan orang-orang lain, mengakibatkan remaja ingin menyampaikan keadaan dirinya sebagai seorang homoseksual terhadap orang lain, termasuk terhadap orang tua. Sehingga kemudian *coming out* yang dilakukan remaja *gay* dan *lesbian* itu menimbulkan konflik pada keluarga dalam hal ini hubungan orang tua dan anak. Belum ada angka yang secara resmi menyebutkan jumlah mereka yang menyatakan dirinya *gay* dan *lesbian* di Indonesia, karena hal ini masih dianggap hal yang menyimpang.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian yang menggunakan metode kualitatif yang meyakini bahwa realitas itu berwajah banyak, bersifat holistik dan

tidak dapat dipisah-pisahkan. Pendekatan kualitatif memandang individu sangat beragam sehingga tak mungkin dikelompokkan dalam satu sifat. Penelitian menggunakan teknik *in - depth interview* sebagai teknik pengumpulan data, karena teknik tersebut memungkinkan untuk menggali bagaimana makna, simbol, aksi dan interaksi berlangsung diantara subjek penelitian. Sebagai lokasi penelitian ini, peneliti memilih Kota Surabaya, dengan pertimbangan bahwa Surabaya merupakan kota metropolitan terbesar kedua setelah Jakarta dengan begitu banyak kehidupan homoseksual. Selain itu, Surabaya merupakan kota tempat dimana Gaya Nusantara (GN) sebagai organisasi yang mewadahi *gay / lesbian* di Indonesia tumbuh untuk pertama kalinya.

Peneliti beranggapan bahwa dengan semakin banyaknya kalangan yang secara perlahan dapat menerima keberadaan kaum minoritas ini, disamping adanya kebutuhan akan pengakuan diri yang tinggi pada diri remaja, menyebabkan timbulnya keberanian pada diri remaja jika dihadapkan pada keadaan yang mengharuskannya untuk kemudian mengungkapkan keadaan dirinya sebagai kaum homoseksual kepada orang tuanya yang kemudian dapat menyebabkan konflik pada keluarga. Berdasarkan alasan tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang bagaimana strategi yang dilakukan oleh remaja gay dan lesbian dalam mengelola konflik yang muncul ketika *coming out* dilakukan untuk menjelaskan keadaannya sebagai homoseksual pada orang tuanya.

1.2. PERUMUSAN MASALAH

Dari uraian diatas, permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Bagaimana strategi mengelola konflik yang dilakukan remaja *gay/lesbian* ketika terjadi *coming out* dalam menyampaikan homoseksualitasnya kepada orang tua?

1.3. TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana strategi mengelola konflik yang dilakukan remaja *gay / lesbian* yang berusia 18-25 tahun setelah terjadi *coming out* dalam menyampaikan homoseksualitasnya kepada orang tua.

1.4. MANFAAT PENELITIAN

Penelitian ini diharapkan mampu mendeskripsikan bagaimana strategi pengelolaan konflik yang dilakukan oleh remaja *gay* dan *lesbian* setelah terjadi *coming out* dalam menyampaikan homoseksualitas mereka pada orang tuanya. Sehingga melalui hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam melakukan *coming out*.

1.5. TINJAUAN PUSTAKA

1.5.1 Keluarga Sebagai sebuah Sistem

Dalam sebuah sistem terkandung seperangkat komponen yang saling berhubungan, berinteraksi dan memiliki ketergantungan satu sama lain dan membentuk satu kesatuan yang utuh. Adanya hubungan ketergantungan tersebut merupakan hal yang penting dalam sebuah sistem. Sesuai pernyataan LittleJohn yang menyebutkan bahwa terkandung adanya objek, atribut, dan hubungan antar objek dalam keluarga, hal ini sama halnya dengan sebuah sistem, antara lain:

1. Objek, dimana dalam keluarga objeknya adalah anggota keluarga.
2. Atribut, merupakan hal yang melekat pada sistem dan anggotanya, seperti tujuan, budaya yang dianut keluarga.
3. Terdapat hubungan antar objek, yaitu terjalinnya hubungan antara anggota keluarga.
4. Lingkungan, karena keberadaan keluarga dipengaruhi oleh banyak faktor yang terdapat pada lingkungan, seperti waktu, budaya dan komunitas sekitar.
(LittleJohn, 1996:42)

Dengan adanya interaksi yang dilakukan oleh keluarga dengan lingkungan sekitarnya menunjukkan terdapatnya sebuah proses yang saling mempengaruhi satu sama lain, sehingga keluarga dapat dikatakan sebagai suatu sistem yang terbuka. LittleJohn (1996: 41) menyebutkan adanya karakteristik kualitas sebuah sistem yang harus dipenuhi oleh keluarga sebagai suatu sistem yang terbuka, antara lain:

1. Kesatuan dan ketergantungan (*Wholeness and Interdependence*)

Sistem merupakan satu kesatuan yang tidak hanya merupakan sebuah kumpulan komponen. Lebih dari itu, komponen-komponen yang terkandung dalam sistem berinteraksi satu sama lain yang mengakibatkan

ketergantungan antar komponen. Sama halnya dengan keluarga dimana tindakan masing-masing anggota keluarga akan sangat bergantung pada tindakan anggota yang lain. Apa yang dilakukan oleh anggota keluarga akan dapat mempengaruhi tindakan anggota keluarga yang lain.

2. Hirarki (*Hierarchy*)

Dalam sistem terkandung hirarki, artinya sistem merupakan bagian dari sistem lain yang lebih besar. Sistem yang lebih besar dinamakan suprasistem. Dalam keluarga, suprasistem berada pada keluarga besar (*extended family*). Sedangkan sistem yang lebih kecil disebut subsistem, yang merujuk pada keluarga inti (*nuclear family*).

3. Pengaturan diri dan pengawasan (*Self regulation & Control*)

Keluarga sebagai sebuah sistem memiliki sebuah pengaturan seluruh komponen dalam keluarga yang ditujukan untuk mencapai tujuan keluarga yaitu terciptanya sebuah keharmonisan dalam keluarga. Pada tingkat inilah dilakukan adanya proses pengenalan dan pembagian peran yang berarti setiap individu harus berjalan sesuai peraturan sehingga perannya dapat berjalan dengan baik.

4. Interaksi dengan lingkungan (*Interchange with the environment*)

Keluarga sebagai sebuah sistem juga melakukan interaksi dengan lingkungan selain anggota keluarganya sendiri. Sistem keluarga mendapatkan pengaruh dari lingkungan luar yang menjadi masukan dan hasil dari sebuah sistem keluarga.

5. Keseimbangan (*Balance*)

Dalam menghadapi lingkungan yang dipenuhi dengan kondisi yang senantiasa berubah, keluarga sebagai sebuah sistem juga harus dapat berlaku dinamis sehingga dapat terjaga keseimbangannya. Oleh karena itu, anggota keluarga sebagai komponen sistem harus dapat tetap berada dalam jalur dan berjalan sesuai perannya agar keharmonisan keluarga dapat selalu terjaga.

6. Kemampuan untuk berubah dan beradaptasi (*Change & Adaptation*)

Adanya lingkungan sekitar keluarga yang dinamis menuntut keseimbangan keluarga dan kemampuan keluarga sebagai sebuah sistem untuk melakukan adaptasi dengan lingkungan dimana keluarga berada. Dengan perkembangan masing-masing anggota keluarga, dalam hal ini seorang anak dalam sebuah keluarga sebagai komponen sebuah sistem akan terus mengalami perubahan dan penyesuaian terus menerus.

7. Berbagai cara untuk mencapai tujuan (*Equifinality*)

Maksudnya keluarga sebagai sistem harus dapat mencapai tujuannya dalam kondisi lingkungan yang berbeda-beda dengan melakukan berbagai cara agar dapat tetap bertahan sesuai dengan perkembangan lingkungan dimana keluarga berada.

1.5.2 Peran Orang Tua dalam keluarga

Hubungan antara orang tua dan anak merupakan sebuah hubungan yang penting dalam sebuah keluarga. Dalam keluarga sebagai lingkungan primer, orang

tua lah yang memiliki andil untuk pertama kalinya memperkenalkan anak-anak mereka atas nilai dan norma yang berlaku, baik dalam keluarga mereka sendiri yang terpenting pada awalnya, dan kemudian nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat. Nilai dan norma yang berlaku dalam keluarga diturunkan melalui pendidikan dan pengasuhan orang tua terhadap anak-anak mereka secara turun-temurun. Sehingga bukan merupakan hal yang aneh apabila nilai-nilai yang dianut oleh orang tua juga dianut oleh remaja (Sarwono, 1994: 112).

Secara umum, orang tua berperan sebagai pendidik, pembimbing, dan pengasuh bagi anak-anak mereka dalam sebuah keluarga. Pada kenyataannya, seringkali ditemui orang tua yang melakukan perannya dengan tidak memperhatikan perkembangan pandangan dan pikiran yang dialami oleh remaja. Kebanyakan orang tua berpegang teguh pada pendapatnya sendiri tanpa mau mendengarkan permasalahan yang dikemukakan oleh remaja sebagai anak mereka. Hal ini juga dikemukakan oleh Kagitcibasi dalam Sarwono, bahwa di beberapa masyarakat, termasuk Jawa dan Sunda, orang tua cenderung bersikap otoriter untuk mendidik anaknya agar patuh dan taat (Sarwono, 1994:118). Orang tua juga memegang peranan penting dalam hal komunikasi diantara anggota keluarga. Komunikasi yang tidak lancar antara orang tua dan remaja sebagai anak mereka ini dapat disebabkan adanya beberapa faktor, antara lain:

1. Orang tua biasanya merasa kedudukannya lebih tinggi daripada kedudukan anaknya yang menginjak usia remaja.
2. Orang tua dan remaja tidak menggunakan bahasa sama sehingga menimbulkan salah tafsir atau salah paham.
3. Orang tua hanya memberikan informasi akan tetapi tidak ikut serta memecahkan masalah yang dihadapi oleh remaja.
4. Hubungan antara orang tua dengan remaja hanya terjadi secara singkat dan formal karena terlalu sibuknya orang tua.

5. Remaja tidak diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya serta memberikan pandangan-pandangannya secara bebas.
(Soekanto, 1993: 15)

Munculnya hambatan-hambatan dalam berkomunikasi antara orang tua dan remaja sebagai anak mereka tersebut dapat terjadi karena adanya sikap orang tua yang bersikukuh untuk tetap berpatokan pada keyakinannya tanpa mengingat bahwa remaja juga memiliki kebutuhan yang beragam yang harus dipenuhi. Kebutuhan itu antara lain adalah kebutuhan akan pengakuan sebagai orang yang mampu menjadi dewasa, kebutuhan akan perhatian dan juga kasih sayang (Mappiare, 1982: 154). Kebutuhan akan pengakuan diri remaja sebagai orang dewasa timbul karena adanya keinginan untuk dapat berkembang tanpa adanya ketergantungan lagi pada orang tua, telah mampu mengatasi permasalahannya sendiri, dan memiliki hak-haknya sendiri tanpa adanya gangguan dari orang lain termasuk orang tua. Orang tua merupakan orang-orang yang menciptakan adanya rintangan besar bagi remaja untuk mendapatkan pengakuan dan kemerdekaan (Mappiare, 1982: 146). G.S.Hall dalam Sarwono mengemukakan bahwa orang tua dalam mendidik anak harus dengan cara memberinya kebebasan seluas-luasnya (Sarwono, 1994: 23).

Remaja seringkali menganggap nilai-nilai dan norma yang diajarkan pada dirinya bertentangan dengan nilai dan norma yang berlaku atas dirinya dan kelompok lingkungannya. Dari sini biasanya sering terjadi kebimbangan pada diri remaja, antara tidak ingin melanggar nilai-nilai yang terlebih dulu diajarkan oleh keluarganya, dan dengan adanya pandangan bahwa nilai tersebut tidak sesuai dengan pandangannya. Seringkali berawal dari pertentangan tersebut, juga

terdapat banyak remaja yang memilih untuk mengorbankan kepatuhan mereka terhadap orang tua. Hal ini seperti yang dikemukakan oleh G.S.Hall dalam Sarwono, bahwa remaja boleh mencari jalannya sendiri dan boleh mengkritik orang dewasa (Sarwono, 1994: 24). Tapi tentu saja juga terdapat remaja yang tetap bertahan untuk berada pada nilai-nilai yang berlaku pada keluarga dengan berbagai alasan, belum mendapatkan keberanian misalnya. Permasalahan mengenai teman, ataupun teman dekat merupakan salah satu hal yang seringkali membuat remaja lebih memilih untuk melanggar kepatuhannya pada keluarga.

1.5.2.1 Peran Orang tua dalam Perkembangan Gender Remaja

Jenis kelamin mengacu pada dimensi biologis dan gender mengacu pada dimensi sosial sebagai laki-laki atau perempuan. Berkaitan dengan hal ini dikenal adanya istilah identitas gender dan peran gender. Identitas gender (*gender identity*) adalah rasa sebagai laki-laki atau perempuan yang diperoleh oleh sebagian anak-anak pada waktu berusia tiga tahun. Peran gender (*gender role*) adalah seperangkat harapan yang menggambarkan bagaimana laki-laki dan perempuan seharusnya berpikir, bertindak dan merasa (John W. Santrock, 1995: 61).

Perkembangan gender, baik dalam identitas dan peran, dipengaruhi oleh banyak faktor, yaitu biologis, kognitif, dan sosial. Orang tua melalui tindakan dan contoh pada pola pengasuhan merupakan orang pertama yang mempengaruhi perkembangan gender anak-anak mereka. Seorang ibu dan ayah secara psikologis merupakan hal penting bagi perkembangan gender anak. Ibu secara lebih

konsisten memiliki tanggung jawab pengasuhan dan perawatan fisik, sedang ayah cenderung berinteraksi dengan permainan dan bertanggung jawab agar anak-anaknya dapat menyesuaikan diri dengan budaya yang telah ada. Perbedaan terhadap usaha pensosialisasian orang tua terhadap anaknya seringkali terjadi. Ayah cenderung lebih mensosialisasikan pada anak laki-laknya. Perbedaan tersebut juga pada jenis permainan dan kegiatan yang dilakukan.

Keluarga memberikan kontribusi besar dalam menginformasikan identitas gender pada seorang anak. Wood (2004: 46) berpendapat bahwa orang tua lah yang paling berpengaruh dalam mengkomunikasikan peran dan identitas gender pada anak, anak-anak belajar tentang peran gender melalui hadiah dan hukuman. Demikian pula dengan peran orang tua dalam pengidentifikasian model feminin dan maskulin.

Sosialisasi gender seringkali dimulai sejak anak masih berada dalam kandungan. Seorang calon anak telah diperlakukan sesuai dengan harapan orang tuanya. Perlakuan bagaimana semestinya tersebut terus berlangsung dilakukan oleh orang tua terhadap anaknya sesuai dengan jenis kelamin anak tersebut. Dengan memberikan atribut berwarna pink pada anak perempuan dan biru pada anak laki-laki misalnya. Hal ini disesuaikan dengan adanya anggapan bahwa anak perempuan seharusnya bersifat lembut, dan anak laki-laki lebih pemberani, karena pandangan seperti itulah bagaimana seharusnya laki-laki dan perempuan yang telah berkembang di masyarakat.

I.5.3 *Coming out* yang Menyebabkan Terciptanya Konflik dalam Keluarga

Konflik merupakan bagian dari hubungan interpersonal yang terjadi karena tidak adanya kesepakatan pemahaman mengenai berbagai hal dalam kehidupan individu yang terlibat baik dalam hubungan persahabatan, percintaan maupun keluarga (DeVito, 2004: 310). Konflik terjadi dengan melibatkan dua pihak atau lebih. Kehidupan manusia tidak terlepas dari adanya konflik, karena konflik merupakan hal yang seringkali terjadi tanpa adanya perencanaan. Adanya perbedaan antara tiap individu dalam menghadapi konflik, menurut Pearson bergantung pada penyebab konflik dan bagaimana pihak yang terlibat memandang konflik yang sedang terjadi tersebut (Pearson, 1992: 287).

Menurut DeVito (1998: 319 – 323) terdapat berbagai hal yang dapat menyebabkan terjadinya konflik pada sebuah hubungan, antara lain :

- *Beliefs about Relationship* :

Individu yang berada dalam hubungan memiliki kepercayaan dan cara pandang yang berpengaruh pada sebuah hubungan. Perbedaan pandangan dan hilangnya kepercayaan akan menimbulkan adanya konflik.

- *Excessive Intimacy Claims* :

Dalam sebuah hubungan, salah satu individu mendominasi individu lainnya, menuntut adanya kedekatan yang berlebihan seperti dituntut untuk selalu terbuka, selalu melakukan hal yang disenangi secara bersama.

- *Third Party Relationships* :

Jika dalam sebuah hubungan yang terjalin dirasa sudah tidak lagi dapat memenuhi kebutuhan, dan menemukan pemenuhan kebutuhan pada hubungan yang baru, hubungan lama akan semakin memburuk.

- *Relationships Changes* :

Perubahan perilaku individu dalam hubungan membuat hubungan tidak lagi nyaman karena menjadi tidak seperti biasanya, sehingga hubungan akan menjadi buruk.

- *Undefined Expectations* :

Konflik yang muncul ketika salah satu individu tidak dapat memenuhi keinginan individu lainnya mengakibatkan kekecewaan yang berujung pada konflik pada hubungan.

- *Sex – Related Problems*:

Merupakan konflik dalam sebuah perkawinan karena masalah seks.

- *Work – Related Problems* :

Merupakan konflik dalam sebuah perkawinan karena masalah pekerjaan.

- *Financial Difficulties* :

Merupakan konflik dalam sebuah perkawinan karena masalah keuangan.

Dalam penelitian ini, konflik yang terjadi dalam setiap keluarga sehubungan dengan *coming out* yang kemudian harus dilakukan remaja *gay* dan *lesbian* kepada orang tua mereka dikarenakan adanya berkurangnya rasa kepercayaan (DeVito, 1998: 319) terhadap suatu hubungan dalam hal ini

kepercayaan orang tua terhadap anaknya menghadapi kenyataan bahwa anak mereka seorang homoseksual (*Beliefs about Relationship*). Selain itu juga orang tua merasakan adanya kekecewaan menghadapi kenyataan bahwa anak mereka adalah seorang homoseksual. Kenyataan ini tidak sesuai dengan harapan orang tua (*Undefined Expectations*) yang menginginkan semua anggota keluarga menjalani kehidupan normal sebagai heteroseksual (DeVito, 1998: 322).

Belum ada kesepakatan mengenai definisi secara umum mengenai istilah *Coming out*, tetapi setidaknya dapat dijelaskan sebagai berikut :

Coming out membuat orang lain tahu bahwa *gay* dan lesbian ada di masyarakat; kami yang secara besar tampak sebagai “minoritas tak terlihat”. *Coming out* membuat kami menjadi tampak, dan memberikan yang lain kesempatan untuk mengerti dan mengatasi kebiasaan, untuk melihat diskriminasi di dunia, dan untuk mempertimbangkan isu-isu ini terhadap mereka sebelum berkonfrontasi dengan mereka di saat lain dalam kurangnya cara pemahaman (<http://www.psychpage.com/learning/library/gay/outparents.html>, diakses 1 Juli 2007)

Coming out yang dilakukan oleh remaja *gay* dan *lesbian* merupakan bentuk pernyataan sikap bahwa individu homoseksual telah menyatakan dirinya sebagai seorang *gay* (laki-laki) atau *lesbian* (perempuan) pada lingkungannya adalah sebuah proses penyesuaian (<http://www.psychpage.com/learning/library/gay/outparents.html>, diakses 1 Juli 2007). Proses penyesuaian ini dilakukan untuk pemahaman kesepakatan pandangan dan kepentingan dalam keluarga. Tidak dapat dicapainya kesepakatan pemahaman dalam keluarga akan menimbulkan konflik.

Konflik dalam keluarga timbul karena adanya tuntutan yang tinggi dalam keluarga terhadap penyesuaian antara pandangan dan kepentingan pribadi dan keluarga, dalam hal ini pandangan yang dimiliki oleh masing-masing orang tua dan anak. Dengan adanya *coming out* yang dilakukan remaja *gay* dan *lesbian* dalam menyampaikan keadaannya sebagai seorang homoseksual membuat adanya pandangan atas persamaan dan persatuan dalam keluarga menjadi tidak lagi sepeham, dan ini mengakibatkan timbulnya konflik dalam keluarga.

I.5.4 Strategi Mengelola Konflik

Seperti yang diungkapkan oleh DeVito bahwa konflik tidak dapat dihindari (*conflict is inevitable*) (DeVito, 2004: 305). Dijelaskan kemudian oleh DeVito (1997: 270 – 275) bahwa konflik yang terjadi dalam Komunikasi Antar Persona dapat diatasi dengan adanya strategi dalam mengelola konflik, antara lain:

- Strategi Konflik yang tidak produktif

Strategi mengelola konflik yang tidak produktif artinya individu sebagai pihak yang berkonflik pada salah satunya merasakan adanya kerugian. Pengelolaan konflik dengan strategi ini seringkali tidak terdapat penyelesaian yang dapat menguntungkan bagi semua pihak yang berkonflik. DeVito menjelaskan strategi pengelolaan konflik secara tidak produktif dapat digolongkan antara lain :

- Penghindaran, Non-negosiasi, dan Redefinisi

Penghindaran merupakan salah satu reaksi yang paling sering dilakukan individu dalam menghadapi konflik yang dilakukan dengan adanya pelarian fisik,

seperti misalnya individu lebih memilih untuk meninggalkan tempat konflik. Hal ini dilakukan individu dengan meninggalkan konflik dan tidak menanggapi adanya argumen atau masalah yang disampaikan. Non-negosiasi, merupakan jenis khusus penghindaran, dimana individu tidak mau mendengarkan dan mendiskusikan pihak lain dan cenderung berusaha untuk memaksakan pendapatnya sampai pihak lain menyerah. Redefinisi dilakukan individu agar seakan-akan tidak pernah terjadi konflik.

- Pemaksaan

Dalam menghadapi konflik, individu menggunakan strategi yang tidak produktif dengan pemaksaan. Pemaksaan dengan kekuatan fisik ini dilakukan dengan memaksakan keputusan untuk menghadapi konflik yang sedang terjadi. Pada kesempatan lain, pemaksaan juga lebih bersifat emosional daripada fisik. Sehingga dapat dikatakan pokok masalah juga tidak tersentuh, dan pemenang ditentukan oleh pihak dengan penggunaan kekuatan paling banyak.

- Minimasi

Individu mengatasi konflik dengan menganggap remeh konflik, penyebab, akibat dari konflik, juga perasaan pihak lain.

- Menyalahkan

Dalam menghadapi konflik, individu seringkali bertengkar dan menyalahkan orang lain, walaupun juga pernah menyalahkan diri sendiri dengan kadar yang tidak begitu besar.

- Peredam

Individu seringkali ketika bertengkar dan merasa tidak mampu mengatasinya, melakukan pembungkaman terhadap pihak lain dengan menangis.

- Karung Goni

Merupakan tindakan individu yang menimbun kekecewaan dan kemudian menumpukannya pada lawan ketika terjadi pertengkaran, dan akan terus seperti itu.

- Manipulasi

Individu berusaha menghindari konflik terbuka. Salah satu pihak berusaha mengalihkan konflik dengan bersikap mempengaruhi dan berusaha menghilangkan kecurigaan pihak lain, dengan maksud agar pihak lain berpikir reseptif dan damai sebelum menyampaikan tidak setuju.

- Penolakan Pribadi

Salah satu pihak berusaha berusaha menjatuhkan moral pihak lain dengan melakukan penolakan untuk memberikan cinta dan kasih sayang dan berusaha memenangkan pertengkaran dengan membuat pihak lain menyerah karena sikap ini.

- Strategi Konflik yang produktif

Dalam menghadapi konflik, pengelolaan konflik dilakukan berdasar kesepakatan bersama pada pihak yang berkonflik. Strategi mengelola konflik yang produktif antara lain:

- Berkelahi secara sportif

Pada hubungan antar pribadi, individu seharusnya mengerti batas-batas yang harus dijaga, khususnya pada hubungan yang berlangsung lama.

- Bertengkar secara Aktif

Kedua pihak yang terlibat dalam konflik menghadapi konflik yang terjadi dengan berperan secara aktif selama pertengkaran.

- Bertanggungjawab atas pikiran dan perasaan Anda

Kedua pihak yang berkonflik mempertanggungjawabkan pikiran dan perasaannya masing-masing dengan menggunakan "I-messages".

- Langsung dan Spesifik

Memusatkan pada konflik yang sedang terjadi tanpa merembet ke banyak hal lain yang telah berlalu, juga memusatkan konflik pada pihak yang bersangkutan tanpa melibatkan pihak-pihak lain.

- Gunakan Humor untuk Meredakan Ketegangan

Humor disini digunakan bukan sebagai strategi memenangkan konflik dengan menjatuhkan pihak lain dengan ejekan, melainkan digunakan untuk meredakan ketegangan.

Strategi lain yang digunakan dalam pengelolaan konflik dapat dilakukan dengan adanya proses negosiasi. Negosiasi merupakan upaya mengelola konflik dengan menekankan pada pertukaran tujuan sebagai dasar penyelesaian konflik dengan situasi yang kekeluargaan (Miller, 2003: 189). Proses negosiasi yang dilakukan dalam pengelolaan konflik yaitu dengan adanya keterbukaan.

mendengarkan secara seksama sehingga tetap kedua pihak yang terlibat konflik karena adanya kondisi kedua pihak yang sama-sama dimaksimalkan (Miller, 2003: 191). Dalam negosiasi, terdapat pembagian aturan dan salah satu pihak yang diuntungkan memberikan keuntungan juga pada pihak lain.

1.5.5 Remaja akhir

Definisi remaja yang bersifat konseptual, menurut WHO, 1974, dibagi dalam tiga kriteria, antara lain biologik, psikologik, dan sosial ekonomi. Definisi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Individu berkembang dari saat pertama kali ia menunjukkan tanda-tanda seksual sekundernya sampai saat ia mencapai kematangan seksual.
2. Individu mengalami perkembangan psikologik dan pola identifikasi dari anak-anak menjadi dewasa.
3. Terjadi peralihan dari ketergantungan sosial-ekonomi yang penuh kepada keadaan yang relatif lebih mandiri (Sarwono, 1994: 9).

Selanjutnya Sarwono menyebutkan bahwa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak menuju ke dewasa. Dalam masa transisi tersebut remaja mengalami banyaknya perubahan, baik dari segi fisik, psikologis, maupun perubahan yang berasal dari lingkungan sosialnya. Perubahan-perubahan tersebut yang membuat remaja kemudian mengalami timbulnya berbagai hasrat yang berasal dari dirinya sendiri atau dari lingkungan, yang terkadang juga dirasakan bertentangan dengan perasaannya (Sarwono, 1994: 21).

Secara harfiah, menurut Hurlock, istilah remaja atau *adolescence* berasal dari kata "*adolescere*" atau "*adultus*" yang berarti tumbuh menjadi dewasa atau

dalam perkembangan menjadi dewasa. Penelitian tentang perubahan perilaku, sikap dan nilai-nilai sepanjang masa remaja menunjukkan bahwa perilaku, sikap dan nilai pada awal masa remaja berbeda dengan pada akhir masa remaja (Hurlock, 1980 : 206). Suatu analisis yang cermat mengenai semua aspek perkembangan dalam masa remaja, yang secara global berlangsung antara usia 12 dan 25 tahun, dengan pembagian yaitu:

- 12-15 tahun : masa remaja awal
- 15-18 tahun : masa remaja pertengahan
- 18-25 tahun : masa remaja akhir

Perkembangan remaja sesuai dengan adanya pembagian usia tersebut akan mengemukakan banyak faktor yang masing-masing perlu mendapat tinjauan tersendiri (Monks, 1999 : 262). Berbicara tentang remaja memang menarik karena masa remaja menunjukkan dengan jelas sifat-sifat masa transisi atau peralihan. Remaja dalam proses menuju dewasa tentu saja selalu berinteraksi dengan lingkungannya.

Dari beberapa definisi remaja tersebut, remaja yang akan dijadikan sampel pada penelitian ini adalah remaja akhir berusia 18-25 tahun. Penentuan usia ini disebabkan remaja akhir yang berusia 18-25 tahun karena mereka telah berada dalam rentang usia untuk berperilaku lebih matang, lebih stabil, relatif tetap atau mantap dan tidak mudah berubah pendirian. Berikut ciri-ciri khas penting remaja akhir :

1. Stabilitas keadaan psikis timbul dan meningkat
Keadaan yang lebih stabil pada masa remaja akhir termasuk dalam pemilihan sekolah, pekerjaan, sikap, dan pengambilan keputusan serta tanggung jawab terhadap keputusan. Ikut campur tangan dari orang dewasa berkurang.
2. Pikiran lebih realistis

Karena bertambah pengalaman dan kemampuannya untuk berpikir realistis, remaja pada masa ini dapat menilai keadaan dirinya sebagaimana adanya. Juga terhadap keluarga dan teman sebaya. Akibatnya timbul perasaan puas dan tidak emosional.

3. Cara menghadapi masalah lebih matang
Hal tersebut hasil dari perkembangan kognitif. Remaja tidak lagi bersikap bingung dalam berusaha memecahkan masalahnya. Sehingga ia lebih pandai menyesuaikan diri terhadap berbagai situasi lingkungan dan situasi perasaan dirinya.
4. Perhatian remaja lebih banyak ke perencanaan dan persiapan masa depan serta simbol kedewasaan. Individu remaja akhir benar-benar memikirkan kehidupannya di masa depan. Ia berusaha memilih studi ataupun pekerjaan sesuai keadaan diri dan kemampuannya.
5. Ketenangan emosional bertambah
Sikap lebih tenang menghadapi masalah menyebabkan individu sedikit demi sedikit mampu menguasai emosinya. Sehingga pada akhir masa ini remaja dapat dikatakan telah mencapai kematangan emosional
(Mappiare, 1982 : 36-41)

Lebih lanjut, masa remaja akhir ditandai dengan adanya masa konsolidasi menuju periode dewasa dan ditandai dengan pencapaian akan lima hal, yaitu:

1. Minat yang makin mantap terhadap fungsi-fungsi intelek.
2. Egonya mencari kesempatan untuk bersatu dengan orang-orang lain dan dalam pengalaman-pengalaman baru.
3. Terbentuk identitas seksual yang tidak akan berubah lagi.
4. Egosentrisme (memusatkan perhatian pada diri sendiri) diganti dengan keseimbangan antara kepentingan diri sendiri dengan orang lain.
5. Tumbuh “dinding” yang memisahkan diri pribadinya (private self) dan masyarakat umum (the public) (Sarwono, 1994: 25).

Dalam masa remaja minat berkembang, dan hal itu bersifat pemilihan dan berarah – tujuan. Sehingga daya nalar dan minat mereka seperti pada minat dengan lawan jenis ataupun sejenis juga lebih berkembang. Perasaan dan pikiran mereka tertuju atau terarahkan pada objek yang dimaksud. Oleh karenanya, hal-hal lain yang bukan obyek minat mereka akan diabaikan. Keremajaan merupakan gejala sosial yang bersifat sementara, oleh karena berada antara usia anak-anak dengan usia

dewasa, sehingga pada masa remaja seorang anak memiliki rasa keingintahuan yang berlebihan (Soekanto, 1990 : 51).

Adanya kebutuhan yang beragam yang dimiliki oleh remaja di masa remaja akhir ini membuat remaja-remaja tersebut membutuhkan untuk melakukan pencapaian yang telah disebutkan sebelumnya. Kebutuhan yang beragam oleh para remaja akhir, disebutkan oleh Garrison dalam Mappiare, antara lain:

1. Kebutuhan akan kasih sayang.
2. Kebutuhan akan keikutsertaan dan diterima dalam keluarga merupakan hal yang sangat penting sejak remaja melepaskan diri dari keterikatan keluarga dan berusaha menetapkan hubungan dengan lawan jenis ataupun sejenis.
3. Kebutuhan untuk berdiri sendiri.
4. Kebutuhan untuk berprestasi.
5. Kebutuhan akan pengakuan diri dari orang lain.
6. Kebutuhan untuk dihargai dapat dirasakannya berdasarkan pandangan atau ukurannya sendiri yang pantas bagi dirinya (sesuai dengan kenyataan), dan menjadi bertambah penting seiring dengan penambahan kematangan.
7. Kebutuhan untuk memperoleh falsafah hidup yang utuh yang berperan sebagai ukuran dalam membantu remaja membuat keputusan (Mappiare, 1982: 152-153).

Dengan lebih sederhana, kemudian dapat digolongkan bahwa kebutuhan remaja dapat dibagi menjadi dua, yaitu kebutuhan yang menuntut pemenuhan dari kelompok teman sebaya dan pemenuhan dari orang tua remaja itu sendiri (Mappiare, 1982: 153).

Dengan adanya berbagai ciri dan kebutuhan yang terjadi pada remaja di masa remaja akhir, tidak berarti remaja tersebut mengabaikan kepentingan keluarga. Karena bagaimanapun keluarga merupakan sebuah tempat awal individu remaja tersebut mendapatkan pengajaran akan nilai-nilai dan norma yang

diterapkan pada keluarga sebagai sebuah sistem awal, dan berkembang pada lingkungan. Oleh karenanya, terdapat penyesuaian yang kemudian dilakukan oleh remaja, antara lain:

1. Menerima dan mengintegrasikan pertumbuhan badannya dalam kepribadiannya.
2. Menentukan peran dan fungsi seksualnya yang adekwat dalam kebudayaan di mana ia berada.
3. Mencapai kedewasaan dengan kemandirian, kepercayaan diri dan kemampuan untuk menghadapi kehidupan.
4. Mencapai posisi yang diterima oleh masyarakat.
5. Mengembangkan hati nurani, tanggung jawab, moralitas dan nilai-nilai yang sesuai dengan lingkungan dan kebudayaan.
6. Memecahkan problem-problem nyata dalam pengalaman sendiri dan dalam kaitannya dengan lingkungan (Sarwono, 1994: 15).

1.5.6 Homoseksualitas

Istilah homoseksualitas dapat mengacu baik bagi laki-laki maupun perempuan. Homoseksualitas mengacu pada rasa tertarik secara perasaan (kasih sayang, hubungan emosional) dan atau secara erotik, baik secara predominan (lebih menonjol) maupun eksklusif (semata-mata) terhadap orang-orang yang berjenis kelamin sama, dengan atau tanpa hubungan fisik atau jasmaniah (Oetomo, 2003: 24). Sedangkan homoseksual mengacu pada manusia, baik laki-laki maupun perempuan yang memakai orientasi seksualnya sebagai kriteria pokok dalam mendefinisikan identitasnya. Di Indonesia, kata homoseksual oleh masyarakat awam hanya dipakai untuk mengacu pada laki-laki homoseksual, sedangkan perempuan homoseksual disebut lesbian atau lesbi. Dalam kira-kira sepuluh tahun terakhir ini, dikenal juga istilah *gay* untuk mengacu pada laki-laki homoseksual, karena dianggap lebih mencerminkan gaya hidup mereka. Selain

mengacu pada gaya hidup, istilah tersebut mengacu pula pada suatu sikap bangga, terbuka dan terkadang militan terhadap masyarakat (Oetomo, 2003: 7).

Homoseksualitas dan heteroseksualitas seringkali disebut orientasi seksual (artinya, orang dari jenis kelamin tertentu yang menjadi objek dorongan seksual) atau preferensi seksual yang merupakan pilihan objek seksual (Oetomo, 2003:25). Dapat dibedakan antara pengertian perilaku homoseksual (*homosexual behaviour*) dengan homoseksualitas (*homosexuality*). Individu yang melakukan hubungan seksual dengan sesama jenisnya tanpa menggunakan perasaan dan hanya dilakukan sekali, maka ia termasuk individu berperilaku homoseksual. Hal ini dapat disebabkan oleh berbagai alasan. Sedangkan individu yang melakukan hubungan sesama jenis dengan perasaan romantik dan erotis, disebut homoseksualitas. Jadi pada dasarnya homoseksualitas mencakup perilaku homoseksual dan juga melibatkan perasaan romantik dan erotis.

Homoseksualitas timbul pada diri individu dapat bukan hanya berasal secara biologis, yaitu adanya gen ataupun ketidakseimbangan hormonal individu tersebut. Melainkan juga dapat disebabkan oleh keadaan lingkungan sosial yang tidak baik. Berbagai masalah psikologis juga dapat berperan sebagai penyebab homoseksualitas, misalnya pengalaman homoseksual dan trauma pada berbagai macam hal. Kemungkinan berbagai penyebab homoseksualitas seseorang ini terdapat dalam teori cacat mental yang memandang homoseks sebagai korban kebingungan peran seks. Menurut seorang ahli psikologi, drs. Eppy R. Sapri, Msi, homoseks laki-laki sering disebabkan oleh :

1. Perkembangan hormonal pada masa remaja

2. Salah identifikasi. Identifikasi anak terhadap jenis seksualnya dimulai ketika ia masih berumur anak-anak
3. Membenci perempuan. Hal ini bisa dikarenakan ibu yang galak atau orang terdekat perempuan yang tidak berkenan
4. Lingkungan pergaulan yang menolaknya, pada masa awal remaja (<http://kunci.or.id/esai/nws/05/gay.htm>, diakses tanggal 1 Juli 2007)

Namun, studi penelitian homoseksual yang paling komprehensif, yang membandingkan sampel yang besar tentang homoseks dan heteroseks, tidak menemukan perbedaan yang berarti dalam latar belakang keluarga, jenis orang tua, atau hubungan dengan orang tua. Tim riset ini gagal menemukan bermacam-macam keterangan dalam pengalaman sosial para homoseks, menyimpulkan dengan kecurigaan yang kuat bahwa dasar-dasar homoseksual adalah bersifat biologis atau organis. Kecurigaan ini diperkuat oleh beberapa otobiografi homoseks yang bercerita tentang bagaimana mereka menemukan suatu preferensi seksual semasa kanak-kanak atau remaja yang pada dasarnya mereka tolak, tetapi karena tidak dapat mengubahnya, akhirnya mereka terima. Beberapa penelitian telah menemukan perbedaan-perbedaan signifikan di antara tingkat-tingkat hormonal homoseks dan heteroseks. (Horton dan Hunt, 1996: 153).

Selanjutnya, terdapat juga individu yang mengenal perilaku homoseksual melalui *sistem hukuman-imbalan* yang sama yang membentuk sebagian besar belajar sosial. Pembelajaran ini dikenal dengan teori belajar sosial (*social learning theory*), yang menerangkan apabila interaksi semasa anak-anak dan remaja dengan dengan lawan jenisnya menyenangkan dan lancar, individu tersebut akan menjadi heteroseks, tetapi jika individu mendapatkan pengalaman yang tidak menyenangkan dan penuh dengan rasa cemas, hubungan seksual yang

heteroseksual tidak memuaskan, kemungkinan menjadi homoseksual juga cukup besar.

Menurut beberapa psikolog, psikiater, dan ahli kejiwaan yang lain sepakat bahwa homoseksualitas bukan penyakit, kekacauan mental atau problem emosional. Hal ini sudah dirintis di Amerika Serikat ditahun 1973. Sementara di Indonesia tercantum dalam buku panduan PPDGJ-2 (pedoman penggolongan dan diagnosis gangguan jiwa edisi 2-1983). ICD-10 (international classification of diseases, 10th ed, 1992) dan PPDGJ-3, tahun 1993) turut memperkuat kategori tersebut (<http://www.apa.org/pubinfo/answers.html>, diakses 1 Juli 2007). Hal senada juga disampaikan oleh Sigmund Freud, yang menyatakan bahwa :

Homoseksualitas sudah pasti bukanlah hal yang menguntungkan, namun tidak patut digolongkan sebagai penyakit; kami menganggapnya sebagai variasi perkembangan seksual. (Oetomo, 2003: 12)

Adanya sikap negatif pada masyarakat terhadap kaum homoseksual yang senantiasa membuat kalangan tersebut semakin tertekan, yang memandang perilaku homoseksual sebagai perbuatan yang menyimpang. Suatu hal disebut sebagai penyimpangan (*deviation*) apabila terdapat pelanggaran terhadap aturan perilaku, yang dibedakan yaitu penyimpangan yang diterima dan penyimpangan yang ditolak. Penyimpangan adalah sesuatu yang relatif dalam arti bahwa kadangkala hampir semua orang dapat disebut sebagai menyimpang, dan tidak ada seorang individu pun yang sepenuhnya dapat disebut sebagai menyimpang. Salah satu bentuk teori mengenai penyimpangan, yaitu Teori reaksi masyarakat atau teori pemberian cap (*labeling theory*), dengan fokus perhatian pada para pembuat

peraturan dan pelanggar peraturan. Pemberian cap penyimpang kepada seseorang seringkali mengubah perlakuan masyarakat terhadap orang itu dan jaringan-jaringan hubungannya. (<http://massofa.wordpress.com/2008/03/28/teori-teori-umum-tentang-perilaku-menyimpang/>, diakses 1 Juli 2007)

Bentuk lain penilaian masyarakat selain *labelling*, adalah stereotipe (*stereotype*), yang merupakan pandangan umum suatu kelompok tertentu dalam memandang kelompok yang lain, dan dapat bersifat positif, negatif, atau campuran dari positif dan negatif. Cara pandang stereotip tidak juga selalu salah, karena memang terdapat beberapa persamaan dengan ciri-ciri khusus dari individu dalam sebuah kelompok yang distereotip-kan. Di lain pihak, cara pandang stereotip selalu disalahtafsirkan dengan cara melebih-lebihkan atau menguniversalkan beberapa ciri khusus dari beberapa anggota kelompok yang distereotip-kan (Horton dan Hunt, 1996: 223).

1.6. METODOLOGI PENELITIAN

1.6.1. Tipe Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, karena dengan metode kualitatif bertujuan untuk menjelaskan suatu peristiwa yang terjadi dalam sebuah hubungan orang tua – anak. Dalam penelitian ini, metode kualitatif digunakan untuk menggali secara lebih mendalam dan mengetahui strategi yang dilakukan remaja *gay* dan *lesbian* dalam mengelola konflik yang terjadi setelah melakukan *coming out* dalam menyampaikan keadaan mereka sebagai homoseksualitas kepada orang tua.

Penelitian ini bersifat deskriptif, dimana penelitian berusaha untuk memaparkan strategi yang dilakukan remaja *gay* dan *lesbian* dalam mengelola konflik yang terjadi setelah melakukan *coming out* dalam menyampaikan keadaan mereka sebagai homoseksualitas kepada orang tua dengan penjelasan yang lebih terperinci. Pendekatannya diarahkan pada latar individu tersebut secara holistik (menyeluruh). Jadi dalam hal ini tidak boleh mengisolasi individu ke dalam variabel atau hipotesis, tetapi perlu memandangnya secara menyeluruh.

1.6.2 Sasaran Penelitian

Sasaran penelitian dalam penelitian ini adalah informan yang merupakan remaja *gay / lesbian* yang berusia 18-25 tahun dan telah melakukan proses *coming out* kepada orang tuanya, yang menghasilkan narasi-narasi kualitatif dalam wawancara mendalam (*in – depth interview*). Peneliti memusatkan penelitian pada remaja dengan usia 18-25 tahun karena remaja akhir yang berusia 18-25 tahun telah berada dalam rentang usia untuk berperilaku lebih matang, lebih stabil, relatif tetap atau mantap dan tidak mudah berubah pendirian.

Dalam menentukan informan, dipilih untuk mendapatkan informasi guna mendukung data yang diperoleh, serta sesuai dengan permasalahan penelitian. Dijelaskan oleh Spradley, terdapat kriteria-kriteria yang dimaksud dalam menentukan informan tersebut antara lain :

1. Subyek yang sudah lama tinggal secara intensif dan menyatu dengan kegiatan yang menjadi obyek penelitian
2. Subyek yang masih terlibat secara aktif pada lingkungan yang menjadi sasaran penelitian
3. Subyek yang mempunyai banyak waktu atau kesempatan untuk diminta informasi

4. Subyek yang dalam memberikan informasi tidak cenderung diolah terlebih dahulu
5. Subyek yang masih tergolong asing dengan peneliti.
(Faisal, 1990: 56-57)

Penentuan jumlah informan dalam penelitian ini, ditentukan *key informan* terlebih dulu, dimana seorang *key informan* diambil berdasarkan kriteria-kriteria tertentu, misalnya seperti lima kriteria yang telah disebutkan sebelumnya. *Key informan* dalam penelitian ini sendiri adalah *gay / lesbian* yang telah *coming out* tentang homoseksual-nya kepada orang tuanya.

1.6.3 Unit Analisis

Unit analisis penelitian ini berupa narasi-narasi kualitatif yang dihasilkan dalam wawancara mendalam / *in - depth interview* dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dengan subyek penelitian yaitu remaja *gay* dan *lesbian* yang berusia 18-25 tahun berkaitan dengan strategi mengelola konflik yang dilakukan remaja *gay* dan *lesbian* dalam melakukan *coming out* terhadap orang tuanya. Selama proses wawancara berlangsung pembicaraan tersebut direkam. Hasil wawancara tersebut berupa transkrip.

1.6.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa data primer diperoleh berdasarkan hasil wawancara secara mendalam (*depth interview*). Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang, melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seseorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan, berdasarkan tujuan tertentu. Teknik ini bertujuan untuk memperoleh

bentuk–bentuk tertentu, informasi dari semua informan, tetapi susunan kata dan urutannya disesuaikan dengan ciri–ciri setiap informan.

1.6.5 Teknik Analisis Data

Data primer berupa opini, pemahaman, dan pemaknaan dari informan akan ditranskrip. Hasilnya akan dikumpulkan, dan proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber yaitu wawancara mendalam dan pengamatan pada saat melakukan wawancara. Data yang ada dipilah–pilah berdasarkan pedoman wawancara, meskipun ada yang tidak sama persis dengan pedoman wawancara.

Data Sekunder diperoleh dari surat kabar, bulletin lokal, dan internet. Data tersebut digunakan untuk menambah perspektif peneliti dalam melakukan analisis dan interpretasi data. Setelah melakukan pemilahan data, hasil temuan data tersebut dianalisis dan diinterpretasikan oleh peneliti untuk menjawab perumusan masalah dalam penelitian.

BAB II

GAMBARAN UMUM SUBJEK PENELITIAN

II.1 Remaja dan Homoseksualitas

Remaja berasal dari kata Latin *adolescere* (kata bendanya, *adolescentia* yang berarti remaja) yang memiliki arti 'tumbuh' atau 'tumbuh menjadi dewasa'. Istilah *adolescence*, memiliki arti yang lebih luas lagi, mencakup antara lain kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik (Hurlock, 1980: 206). Diungkapkan juga oleh Piaget dalam Hurlock bahwa masa remaja merupakan sebuah masa dimana individu berintegrasi dengan masyarakat dewasa, baik dalam masalah hak, maupun juga dalam hal transformasi intelektual (Hurlock, 1980: 206).

Terdapat beberapa ciri-ciri tertentu yang dimiliki individu pada masa remaja dan membedakannya dengan periode kehidupan sebelum dan sesudahnya, antara lain masa remaja merupakan sebuah periode peralihan, suatu masa perubahan, usia yang bermasalah, suatu masa pencarian identitas, usia yang menakutkan, masa yang tidak realistis dan juga suatu ambang dewasa (Hurlock, 1980: 207 – 209). Masa remaja menunjukkan dengan jelas sifat-sifat masa transisi atau peralihan karena remaja belum memperoleh status orang dewasa tetapi tidak lagi memiliki status anak-anak (Calon dalam Monks, 1999: 260). Sehingga masa peralihan dapat diartikan sebagai apa yang telah dialami remaja pada masa anak-anak akan berbekas pada apa yang terjadi saat ini dan yang akan datang.

Masa remaja sebagai ambang masa dewasa berarti semakin mendekati usia kematangan yang sah, remaja masih merasakan kegelisahan untuk meninggalkan stereotip belasan tahun dan memberi kesan telah dewasa. Dikatakan oleh Monks bahwa batas antara masa remaja dan masa dewasa semakin lama juga semakin kabur. Hal ini dikarenakan karena sebagian para remaja yang tidak lagi melanjutkan sekolah akan bekerja dan dengan begitu memasuki dunia orang dewasa pada usia remaja. Keadaan ini dapat dikatakan sebagai *masa remaja yang diperpendek*. Keadaan sebaliknya, merupakan sebuah *masa remaja yang diperpanjang* jika individu sesudah usia remaja masih hidup bersama orang tuanya, masih belum bisa menghasilkan nafkah, dan masih berada pada otoritas orang tuanya. Dan hal ini masih banyak terjadi di Indonesia (Monks, 1999: 261). Sehingga periode pada usia 21 – 24 tahun saat ini seringkali disebut sebagai masa remaja akhir.

Pada masa ini individu mendapatkan hak-hak nya sebagai warga negara dan dapat melakukan kewajiban-kewajiban tertentu tidak tergantung pada orang tua nya seperti misalnya kewajiban tanggung jawab secara hukum, menikah tanpa ijin orang tua nya, karena pada masa ini individu dianggap memiliki keinginan untuk berdiri sendiri dan mewujudkan dirinya sendiri, juga telah memiliki tanggung jawab terhadap perbuatan-perbuatannya (Monks, 1999: 293).

Masa remaja adalah juga merupakan masa di mana seseorang mencari identitas diri. Salah satunya identitas seksual. Homoseksualitas merupakan salah satu permasalahan yang menghingapi remaja saat ini. Fakta dilapangan menunjukan bahwa homoseksualitas dirasakan mulai umur remaja. Dunia

homoseksual ditandai dengan dominannya usia remaja yang menempati posisi awal mula individu menjadi seorang homoseksual (Oetomo, 2003: 41). Berdasarkan hasil riset, setiap individu mempunyai potensi menjadi seorang homoseksual. Namun tingkatannya berbeda satu sama lainnya. Karena kecenderungannya sangat kecil, individu terkadang tidak merasakan potensi ini. Tetapi jika kecenderungan itu berlanjut, seperti mengagumi, tertarik, kemudian terangsang terhadap sesama jenis, maka kemungkinan dapat dikatakan sebagai homoseksual (<http://www.inilah.com/>, diakses tanggal 31 Maret 2008). Hal ini juga dikemukakan oleh Freud, bahwa pada dasarnya individu sudah memiliki potensi sejak lahir untuk menjadi homoseksual dan heteroseksual (http://psychology.ucdavis.edu/rainbow/html/facts_molestation.html, diakses 24 April 2007).

Kebanyakan seorang homoseks melaporkan bahwa ia menyadari bahwa dirinya adalah homoseksual pada saat usia remaja. Jumlah yang lebih kecil dilaporkan bahwa mereka telah menyadari bahwa mereka berbeda dari teman-temannya sejak usia 9 atau 10, walaupun pada usia tersebut, mereka belum dapat mengistilahkan perbedaan tersebut (www.swarasrikandi.com, diakses tanggal 1 Juli 2007).

Keberadaan kaum homoseksual, diakui atau tidak, ada sebagai sebuah realitas sosial. Sama halnya seperti orang yang kidal, berbakat musik atau yang tertutup, demikian pula jika seseorang adalah homoseksual. Keberadaan laki-laki mencintai laki-laki dan perempuan mencintai perempuan merupakan hal yang tidak langka dalam masyarakat. Pada masa sekarang ini, kenyataan bahwa gejala

yang disebut homoseksualitas memang terdapat dalam hampir semua lapisan masyarakat.

Homoseksual secara singkat dijelaskan oleh Oetomo (2003: 26) mengacu pada manusia, baik laki-laki maupun perempuan yang memiliki perasaan tertarik baik secara perasaan maupun secara erotik, baik secara predominan atau eksklusif terhadap orang-orang dengan jenis kelamin sama, dengan atau tanpa hubungan fisik. Selanjutnya, Oetomo mendefinisikan istilah homoseksualitas sebagai orientasi atau pilihan seks yang diarahkan kepada individu dari jenis kelamin yang sama atau ketertarikan individu secara emosional dan seksual kepada individu lain dari jenis kelamin yang sama. Orientasi seksual sendiri merupakan preferensi yang jelas, persisten, dan erotik seseorang untuk jenis kelaminnya atau orang lain. Dengan kata lain orientasi seksual adalah ketertarikan emosional, romantis, seksual, atau rasa sayang yang bertahan lama terhadap orang lain. Orientasi seksual dapat dijelaskan dengan jenis kelamin mana individu akan lebih tertarik secara seksual.

Homoseksual, seperti juga heteroseksual, menemukan seksualitas mereka melalui proses kedewasaan (<http://www.geocities.com/guntoroutamadi/artikel-homo.html>, diakses tanggal 1 Juli 2007). Karena pola ketakutan akan sesama jenis atau sentimen dan perilaku anti homoseksual yang ada di masyarakat luas, banyak individu sesama jenis mengalami ambivalen kejiwaan atau tertekan dalam proses memahami seksualitas mereka. Fakta yang ada, remaja homoseksual dilaporkan tiga kali lebih mungkin mencoba untuk bunuh diri dibanding rekan mereka yang berorientasi pada lain jenis. Ketakutan terhadap kaum homoseksual ini juga

menimbulkan tingkat kekerasan yang tinggi dan diskriminasi terhadap *gay* dan *lesbian*, dan hal ini menimbulkan tingkat yang tidak proporsional akan alkoholisme dan pemakaian zat terlarang lain pada *gay* dan *lesbian* (<http://www.geocities.com/guntoroutamadi/artikel-homo.html>, diakses tanggal 1 Juli 2007).

Pelajar *gay*, *lesbian* atau biseksual memiliki kemungkinan membolos sekolah hampir lima kali dibanding yang lain, karena rasa takut dan mempunyai kemungkinan lebih dari empat kali diancam dengan menggunakan senjata di lingkungan sekolah. Remaja yang *gay* (homoseksual), *lesbian* atau biseksual mempunyai perilaku berisiko tinggi, seperti halnya minum minuman beralkohol dan menggunakan obat terlarang, melakukan kegiatan seksual yang terlalu dini, merokok dan bunuh diri, yang lebih sering daripada rekan sebayanya yang heteroseksual (<http://www.indonesia.com/sripo/2005/09/11/1109plg8.htm>, diakses tanggal 1 Juli 2007). Hal ini sejalan dengan ciri-ciri yang dimiliki individu pada usia remaja yaitu masa remaja yang merupakan sebuah masa perubahan artinya terjadi adanya tingkat perubahan dalam sikap dan perilaku selama masa remaja sejajar dengan tingkat perubahan fisik. Perkembangan perubahan tersebut juga mengakibatkan suatu perubahan dalam perkembangan sosial remaja (Monks, 1999: 275).

Mengacu pada teori penyebab homoseksual, dr. Wimpie Pangkahila, seorang Pakar Andrologi dan Seksologi, menyebutkan ada empat kemungkinan penyebab homoseksual. Pertama, faktor biologis, yakni ada kelainan di otak atau genetik. Kedua, faktor psikodinamik, yaitu adanya gangguan perkembangan

psikoseksual pada masa anak-anak. Ketiga, faktor sosiokultural, yakni adat-istiadat yang memberlakukan hubungan homoseks dengan alasan tertentu yang tidak benar. Keempat, faktor lingkungan, yaitu keadaan lingkungan yang memungkinkan dan mendorong pasangan sesama jenis menjadi erat (Kompas Cyber Media 14 September 2006).

Individu homoseksual akan mengalami proses dimana mulai menyadari dan menerima dirinya menjadi individu dengan orientasi seks berbeda. Menurut jurnal "Coming of Age in a Heterosexist World: The Development of Gay and Lesbian Adolescents" yang ditulis oleh Deborah Zera, ada enam tahapan yang dilalui oleh individu homoseksual sebelum dirinya sadar akan orientasi seksualnya tersebut. Tahapan-tahapan tersebut adalah:

1. *Identity Awareness*, dalam tahap ini individu mulai sadar akan orientasi seksual dirinya. Selain sadar, di satu sisi individu tersebut juga mengalami kebingungan soal kelainannya itu. Contoh soal tahap ini dialami oleh A, remaja laki-laki berusia 17 tahun. A mulai sadar ia lebih tertarik melihat laki-laki berpakaian seksi daripada melihat perempuan hanya dengan bikini. Tapi A mengalami kebingungan soal rasa ketertarikannya. Dalam hati dirinya juga bertanya-tanya mengapa lebih tertarik melihat laki-laki yang berpakaian seksi.
2. *Identity Comparison*, individu yang berada dalam tahapan kedua ini masih menyangkal dirinya sebagai homoseksual. Jadi dirinya berpura-pura sebagai seorang heteroseksual. Contoh kasus tahap ini dialami juga oleh A. Setelah dirinya sadar, A masih mencoba untuk berpacaran dengan perempuan teman sekolahnya.
3. *Identity Tolerance*, individu mulai sadar dan menerima dirinya sebagai gay atau lesbian. Dalam tahap ini, A sudah mulai menerima dirinya. Dirinya telah menyadari bahwa dirinya memang homoseksual dan tidak menyukai perempuan.

4. *Identity Acceptance*, setelah menerima, di tahapan ini individu mulai mengenal lebih dalam soal orientasi seksualnya. Individu tersebut mulai masuk ke dalam komunitas gay atau lesbian. Begitupun yang terjadi pada A. Ia mencoba mencari individu lain yang memiliki orientasi seksual yang sama dengannya.
5. *Identity Pride*, rasa percaya diri sebagai seorang homoseksual mulai muncul di tahap kelima. Individu tersebut juga lebih aktif di komunitas homoseksual.
6. *Synthesis*, selain menerima dirinya secara utuh sebagai seorang gay atau lesbian, individu yang berada dalam tahap terakhir ini juga sudah menerima sepenuhnya individu lain yang juga berorientasi seksual sama. Individu tersebut juga tidak lagi peduli apakah masyarakat menerima atau tidak (Bagus Budianto, 2005).

Seperti pada proses di atas, individu yang merasa dirinya sebagai homoseksual juga sempat mengalami konflik batin. Penyangkalan-penyangkalan pasti dilakukan dan bertindak layaknya orang heteroseksual (<http://bagoes.blogspot.com/>, diakses tanggal 31 Maret 2008.).

Dalam sebuah artikel yang berjudul 'Kadar Homoseksualitas Bergradasi' disebutkan bahwa dilihat dari segi psikiatri terdapat dua macam homoseksual, yaitu homoseksual ego sintonik, dimana keadaan diri sebagai homoseksual dapat sinkron dengan egonya, dan ego distonik, dimana keadaan diri sebagai homoseksual tidak sinkron dengan egonya (Kompas Cyber Media, 14 September 2006). Individu yang tergolong homoseksual ego sintonik merupakan homoseksual yang tidak terganggu oleh orientasi seksualnya, tidak ada konflik bawah sadar yang ditimbulkan, serta tidak ada desakan, dorongan atau keinginan untuk mengubah orientasi seksualnya. Individu homoseksual ego sintonik ini yang biasanya mampu mencapai status pendidikan, pekerjaan, dan ekonomi sama tingginya dengan individu heteroseksual. Bahkan terkadang lebih tinggi.

Perempuan homoseks dapat lebih mandiri, fleksibel, dominan, dapat mencukupi kebutuhannya sendiri, dan tenang. Kelompok homoseks ini juga tidak mengalami kecemasan dan kesulitan psikologis lebih banyak daripada para heteroseks. Peralnya, mereka menerima dan tidak terganggu secara psikis dengan orientasi seksual mereka, sehingga mampu menjalankan fungsi sosial dan seksualnya secara efektif.

Sebaliknya, individu homoseksual dengan ego distonik merupakan individu yang mengeluh dan merasa terganggu dengan keadaan dirinya sebagai homoseksual akibat konflik psikis, sehingga selalu tidak atau sedikit sekali terangsang oleh lawan jenis dan hal itu menghambatnya untuk memulai dan mempertahankan hubungan heteroseksual yang sebetulnya didambakan. Secara terus terang ia menyatakan dorongan homoseksualnya menyebabkan perasaan tidak disukai, cemas, dan sedih. Konflik psikis tersebut menyebabkan perasaan bersalah, kesepian, malu, cemas, dan depresi. Karenanya, homoseksual ego distonik dianggap sebagai gangguan psikoseksual.

Di Indonesia, homoseksual sudah ada sejak dulu bahkan dapat dikatakan homoseksualitas di Indonesia merupakan pranata tradisional yang khususnya masih dapat terlihat jelas di wilayah pedesaan. Oetomo, dalam bukunya Memberi Suara pada Yang Bisu, mengemukakan hal ini sangat mirip dengan keadaan di Yunani Kuno. Saat itu, pandangan terhadap homoseksualitas dan perbuatan homoseksual tidak saja positif dalam berbagai budaya tradisional nusantara, tetapi budaya-budaya itu justru melembagakannya.

Ahli Aceh C Snouck Hurgronje mengemukakan bahwa laki-laki Aceh sangat menggemari budak dari Nias. Budak-budak lelaki yang remaja, dalam posisinya sebagai penari (sadati) atau lainnya, termasuk "melayani nafsu tak alamiah". Sebagian penari sadati adalah anak-anak orang miskin dari pedalaman. Puisi sadati terkenal karena erotismenya, yang sebagian jelas-jelas mengacu pada hubungan sesama jenis. Di Jawa, dijelaskan Oetomo, pelembagaan homoseksualitas dikenal pada hubungan warok-gemblak, terutama di Ponorogo, Surabaya, dan sekitarnya. Sang warok (laki-laki dewasa) memelihara gemblak (laki-laki remaja) berdasarkan kontrak orangtua gemblak dengan sang warok. Dengan pemberian sapi, misalnya. Warok melakukan hal itu demi ilmu kesaktian (kanuragan) yang mewajibkannya menjauhi perempuan. Namun, warok juga beristri dan berketurunan, biasanya apabila ia sedang tidak mencari kesaktian.

Di Sulawesi pun ada fenomena serupa. Di kalangan suku Makassar, laki-laki homoseks yang disebut kawé diberi tugas menjaga pusaka dengan jabatan yang dinamai bissu. Seorang bissu mengenakan pakaian perempuan, dan berperilaku homoseks atau menjauhi kontak dengan perempuan, diduga demi sakralitas pusaka-pusaka yang dijaganya. Dengan perkataan lain, seperti kasus warok, perempuan dianggap sebagai pengotor (Oetomo, 2003: 30-35).

Keberadaan kehidupan homoseksualitas sudah sejak lama ada di Indonesia. Namun, fenomena yang telah lama ada dan pernah melembaga ini tidak juga membuat kehidupan mereka yang tergolong kelompok LGBT: lesbian, gay, biseksual, dan transjender ini menjadi lebih baik.

II.2 Orang Tua Sebagai Pemegang Peran Perkembangan Gender Remaja

Keluarga merupakan lingkungan primer bagi hampir setiap individu. Keluarga merupakan sebuah tempat berteduh dari mulai individu dilahirkan hingga nantinya datang suatu masa individu tersebut meninggalkan rumah untuk membentuk keluarga sendiri. Keluarga sebagai lingkungan primer oleh karenanya merupakan hubungan paling awal dan yang paling intensif. Keluarga pula sebagai yang pertama kali mengajarkan norma-norma dan nilai-nilai yang berlaku dalam keluarga tersebut untuk kemudian menjadi bagian dari kepribadian awal individu, sebelum individu tersebut mengenal norma-norma dan nilai-nilai dari masyarakat umum. Sehingga merupakan hal yang biasa jika nilai-nilai yang dianut oleh orang tua pada akhirnya juga dianut oleh remaja. Melalui keluarga, individu pada awalnya memperoleh proses pendidikan, proses sosialisasi, juga sebuah proses sesuai penamaan Sigmund Freud sebagai proses identifikasi (Sarwono, 1994: 112).

Orang tua berinteraksi dengan anaknya dalam sebuah keluarga dengan melakukan komunikasi, dan juga sebaliknya, sebagai sebuah upaya untuk terciptanya sebuah keseragaman pemahaman terhadap suatu hal. Komunikasi merupakan suatu jalan bagi terciptanya proses penyesuaian pada pandangan antara orang tua dengan remaja sebagai bagian dari keluarga. Komunikasi dilakukan sebagai suatu bentuk proses pentransferan pesan yang dilakukan antar individu melalui sistem tanda dan lambang. Sebagai suatu bentuk interaksi interpersonal, komunikasi digunakan orang tua dan anak untuk saling mengungkapkan berbagai hal yang sedang terjadi diantara mereka, berbagi perasaan, dan saling

menyesuaikan. Menurut Cassagrande dalam Liliweri, individu melakukan komunikasi dengan orang lain dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain :

1. Memerlukan orang lain untuk saling mengisi kekurangan dan membagi kelebihan.
2. Ingin terlibat dalam proses perubahan yang relatif tetap.
3. Ingin berinteraksi hari ini dan memahami pengalaman masa lalu dan mengantisipasi masa depan.
4. Ingin menciptakan hubungan baru. (Liliweri, 1997: 45)

Hubungan interpersonal terjalin secara mendalam dengan individu lain yang berada disekitarnya seperti teman, keluarga, sahabat, suami atau istri, dan kekasih. Individu-individu tersebut yang kemudian menjadi individu yang berarti (*signifciant people*) bagi individu yang bersangkutan. De Vito dalam bukunya Komunikasi Antar Manusia menyebutkan,

“Manusia ingin merasa dicintai dan disukai, dan kemudian juga ingin mencintai dan menyukai orang lain. Kita menghabiskan banyak waktu dan energi komunikasi kita untuk membina dan memelihara hubungan sosial”

(De Vito, 1997: 406)

Keluarga memberikan kontribusi besar dalam menginformasikan identitas gender pada seorang anak. Wood (2004: 46) berpendapat bahwa orang tua lah yang paling berpengaruh dalam mengkomunikasikan peran dan identitas gender pada anak, anak-anak belajar tentang peran gender melalui hadiah dan hukuman. Demikian pula dengan peran orang tua dalam pengidentifikasian model feminin dan maskulin. Secara umum, orang tua berperan sebagai pendidik, pembimbing, dan pengasuh bagi anak-anak mereka dalam sebuah keluarga.

Perkembangan gender, baik dalam identitas dan peran, dipengaruhi oleh banyak faktor, yaitu biologis, kognitif, dan sosial. Orang tua melalui tindakan dan contoh pada pola pengasuhan merupakan orang pertama yang mempengaruhi perkembangan gender anak-anak mereka. Seorang ibu dan ayah secara psikologis merupakan hal penting bagi perkembangan gender anak. Ibu secara lebih konsisten memiliki tanggung jawab pengasuhan dan perawatan fisik, sedang ayah cenderung berinteraksi dengan permainan dan bertanggung jawab agar anak-anaknya dapat menyesuaikan diri dengan budaya yang telah ada.

Terjadinya orientasi seksual sebagai homoseksual, heteroseksual, ataupun biseksual pada anak tersebut juga tentunya dipengaruhi oleh lingkungan, khususnya lingkungan masa kecilnya bersama kedua orangtua. Sedangkan agar meminimalisir kemungkinan homoseksualitas maka pada saat masih kanak-kanak, individu harus diberikan pendidikan secara proporsional oleh kedua orang tua khususnya pada usia 4 tahun keatas. Seorang ayah harus memerankan perannya sebagai seorang bapak yang baik dan begitu pula seorang ibu harus memerankan perannya sebagai seorang ibu secara baik pula. Oleh karena itu pola asuh orang tua yang baik dapat meminimalisir kemungkinan individu menjadi homoseksual (http://psychology.ucdavis.edu/rainbow/html/facts_molestation.html, diakses 24 April 2007).

Dijelaskan oleh dr Dyan Pramesti SpAnd, spesialis andrologi dari klinik andrologi RSUD dr Soetomo, dalam harian Jawa Pos, bahwa pilihan menjadi heteroseksual atau homoseksual dipengaruhi *gender identity* (GI). GI sendiri merupakan cara pandang subjektif seseorang atas peran dirinya dalam masyarakat.

Faktor yang memengaruhi pembentukan GI kadang terjadi saat janin masih dalam kandungan ibu. Beberapa kasus menunjukkan, suntikan hormon estrogen berlebih pada ibu hamil bisa membuat janin laki-laki yang dikandungnya lahir dengan disorientasi seksual. Lingkungan sosial sering pula menjadi penyebab berkembangnya homoseksualitas. Pola asuh orang tua amat menentukan pembentukan GI anak. Lingkungan pergaulan juga berperan besar. Faktor lingkungan disebut dapat merubah anak yang normal sekalipun menjadi homoseksual. Orang tua bertugas mengenali minat anak atas mainan dan teman bergaul, dan memastikan hal yang dilakukan anak tersebut sejalan dengan anatomi seksualnya.

Jika terjadi kelainan, orang tua diharapkan segera mengajak anak untuk berbincang terbuka untuk memberi penjelasan ringan tentang penyimpangan perilaku tersebut. Lalu, segera mengembalikan orientasi anak dengan memberikan pengertian tentang GI yang seharusnya dijalani. Orang tua juga seharusnya menghindarkan anak dari pergaulan yang tidak sesuai dengan GI-nya. Karena diketahui pola pembentukan status GI anak, sangat penting pada usia di bawah enam tahun. Sebab, status gender akan permanen setelah usia enam tahun. Remaja yang mendapat pengaruh lingkungan untuk berhubungan dengan sesama jenis biasanya tumbuh menjadi biseks, bukan homoseksual (Jawa Pos, Sabtu, 22 Mar 2008)

BAB III

TEMUAN, ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

Dalam penelitian ini proses analisis dan interpretasi data dimulai dengan menelaah semua data yang telah tersedia dari berbagai sumber. Data diperoleh dengan melakukan wawancara mendalam (*indepth interview*) dan pengamatan langsung pada empat orang informan yang merupakan sasaran penelitian ini, yaitu remaja *gay* dan *lesbian* yang telah menyampaikan pada orang tuanya mengenai keadaan mereka sebagai seorang homoseksual dan berdomisili di Surabaya. Wawancara mendalam dilakukan pada akhir bulan Maret 2008 hingga awal bulan Mei 2008.

Pemilihan informan dilakukan dengan memilih varian informan. Sebenarnya peneliti mendapatkan 6 orang yang bersedia untuk menjadi informan. Dari total 6 informan remaja *gay* dan *lesbian*, masing-masing terdiri dari 3 orang *gay* dan 3 orang *lesbian*. Selanjutnya dari 6 orang informan tersebut, ternyata terdapat 1 orang yang mengakui bukan sebagai *lesbian*, melainkan seorang biseksual. Sehingga dianggap tidak memenuhi syarat untuk menjadi subjek penelitian. Dalam proses berikutnya, terdapat 1 orang informan lagi yang membatalkan untuk menjadi informan dengan alasan sakit dan diharuskan *opname*. Peneliti tidak dapat menemukan pengganti informan karena teman-teman informan *lesbian* yang sakit tersebut rata-rata belum melakukan *coming out* pada orang tua masing-masing.

Peneliti pada akhirnya mengambil empat orang informan yang dianggap memenuhi syarat untuk diteliti dan mampu untuk memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian. Informan ini terdiri dari 3 orang *gay* dan seorang *lesbian*. Informan yang diperoleh memiliki tingkat ekonomi keluarga yang berbeda dan tingkat pendidikan yang juga berbeda. Terdapat adanya kesamaan dari semua informan yaitu rata-rata semua orang tua informan bekerja baik ayah maupun ibunya. Sehingga waktu yang dimiliki informan dengan orang tua masing-masing dapat dibbilang terbatas. Kesamaan lainnya yaitu rata-rata semua informan saat ini sudah tidak tinggal serumah lagi dengan orang tuanya, ada yang indekost, mengontrak rumah, ataupun menempati rumahnya di daerah lain yang tidak sewilayah dengan orang tua.

Selain itu peneliti juga melakukan wawancara dengan orang tua informan dengan maksud untuk dapat mengkonfirmasi data dari jawaban yang ditanyakan pada informan. Orang tua informan yang dapat diwawancarai dengan lengkap baik ayah dan ibunya hanya pada informan B. Sedangkan pada informan yang lain, wawancara hanya dapat dilakukan pada ibu dari informan. Pada informan A wawancara hanya dapat dilakukan pada ibunya karena orang tuanya telah bercerai. Pada informan C wawancara dilakukan hanya dengan ibunya karena ayah informan sedang bertugas ke luar kota. Wawancara berikutnya dilakukan pada ibu informan D karena informan D dan ibunya tinggal terpisah dengan ayahnya, informan D dan ibunya tinggal ditemani ibunya sedangkan ayahnya tinggal bersama kakak informan karena alasan pekerjaan.

Semua nama informan yang tertera bukan merupakan nama sebenarnya. Keaktifan informan dalam menjawab pertanyaan juga berbeda antara informan satu dengan yang lain, ada informan yang menjawab pertanyaan dengan seperlunya. Tempat dan waktu wawancara dilakukan secara terpisah berdasar kesepakatan agar memudahkan peneliti dan informan karena memiliki keluangan waktu yang berbeda-beda. Secara keseluruhan wawancara berlangsung dengan lancar dan informan dapat memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan peneliti dengan sangat terbuka dan mendalam. Setiap individu memiliki karakteristik yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya.

Informan *gay* dapat diperoleh lebih mudah dibandingkan dengan informan *lesbian*. Hal ini dapat dikarenakan adanya kenyataan bahwa kaum lesbian jauh lebih tertutup dibandingkan dengan kaum *gay*. Sikap *lesbian* yang jauh lebih tertutup dari *gay* ini tidak jauh karena adanya alasan perempuan yang selalu terstigmatisasi, sesuai dengan pernyataan Sigmund Freud yang menyatakan bahwa perempuan itu lemah, *defender*, dan sabar. Sedangkan laki-laki dinilai lebih *dependent* dan mampu membuat keputusan. Perbedaan sifat ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Weiss&Sachs dalam Wood, berdasar sebuah studi menyatakan laki-laki memberikan penawaran dan berusaha untuk memegang kontrol terhadap individu lain. sedangkan perempuan lebih sering membuat permintaan dan bekerja sama dengan individu lainnya (Wood, 2004:119). Berbeda dengan kaum *gay* yang masih dapat lebih bersikap transparan, lesbian lebih tertutup karena perilaku dan orientasi seksual mereka tidak begitu nyata bagi masyarakat, sehingga lesbian merasa tidak banyak membutuhkan dukungan

suasana subkebudayaan lesbian. Penyebab lainnya karena adanya budaya timur Indonesia yang menganut sistem patriarki yang salah satu pilihannya adalah perempuan menikah dengan laki-laki.

Berikut merupakan penjelasan selengkapnya dari pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara mendalam dan pengamatan langsung.

III.1 Profil Informan *Gay* dan *Lesbian*

III.1.1. *Gay*

III.1.1.1 Adit, 24 tahun (informan A)

Adit (bukan nama sebenarnya) adalah seorang laki-laki yang memiliki darah asli orang Jawa. Kedua orang tuanya sama-sama berasal dari tanah Jawa. Ayahnya berasal dari Kediri dan ibunya berasal dari Madiun. Keadaan ekonomi keluarga Adit pada awalnya berasal dari keluarga dengan tingkat ekonomi menengah ke atas. Ayahnya merupakan salah seorang pejabat BUMN di Surabaya dan ibunya adalah seorang ibu rumah tangga biasa. Orang tuanya bercerai ketika Adit berusia 12 tahun, hal tersebut mengakibatkan Adit harus berpisah dengan ayahnya dan ikut bersama dengan ibu dan adiknya. Keputusan ini diambil dikarenakan saat kedua orang tuanya bercerai, ayahnya sudah dalam keadaan menikah lagi. Keadaan yang menuntut ibu Mariani (bukan nama sebenarnya) akhirnya harus segera bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarganya. Sejak kedua orang tuanya bercerai, Adit bahkan pernah mencoba untuk bekerja di warung dekat rumahnya demi memberikan adiknya uang jajan karena tidak tega meminta pada ibunya.

Pola asuh yang ada di keluarga Adit bersifat demokratis, tetapi tetap tidak terlepas dari adat Jawa jika menyangkut urusan hormat-menghormati. Seperti kebiasaan yang seringkali tetap memanggil 'mas' atau 'mbak' pada anak *pakde* atau *bude*, walaupun usianya jauh lebih muda. Di mata Adit, ibunya adalah sosok yang sangat demokratis, tidak jauh beda dengan ayahnya. Hanya saja bagi Adit, pola didikan antara kedua orang tuanya tersebut sangat berbeda. Ayahnya digambarkan sebagai individu dengan otoritas tinggi, dan kurang bisa diterima oleh keluarga dalam hal mendidik anak-anaknya. Sosok ayahnya dinilai selalu ingin menjadi yang nomor satu dan paling berandil besar dalam keluarga. Adit juga tidak menyangkal bahwa ayahnya memang sebagai pencari nafkah keluarga, tapi itu bukan berarti bahwa ibunya tidak berarti apa-apa. Bagi Adit, tanpa andil ibunya pun keluarga juga tidak akan berjalan dengan baik.

Sikap yang dimiliki oleh ayahnya, berbeda dengan ibunya. Ibunya dinilai sebagai sosok yang disiplin sekali dalam mendidik anak-anaknya. Disiplin yang diterapkan oleh ibunya ini dianggap disiplin yang sangat beralasan. Sedangkan disiplin yang diajarkan oleh ayahnya merupakan suatu ajaran kedisiplinan yang terkesan terlalu berlebihan. Adit dan adiknya lebih cenderung dekat dengan sosok ibunya, bahkan sebelum adanya perceraian orang tuanya. Sebelum perceraian terjadi pun, sosok ibunya memang menjadi sebuah sosok yang sangat diterima oleh anak-anaknya, selain karena memang telah diputuskan bahwa ayahnya murni sebagai pencari nafkah, yang hanya mengetahui anak-anaknya sudah di rumah ketika dirinya pulang bekerja. juga karena ibunya selalu hadir dengan segala bentuk pengertian dan seringkali melindungi jika anak-anaknya dimarahi

suaminya dengan kesalahan yang tidak seberapa. Bermain di luar rumah juga merupakan kegiatan rutin bagi Adit dan adiknya. Ibunya telah memberinya waktu bermain di sore hari setelah Adit dan adiknya pulang sekolah dan tidur siang.

Perceraian antara orang tua Adit terjadi karena ayahnya telah menikah lagi tanpa sepengetahuan ibunya. Saat ibunya mengetahui, ternyata perempuan yang menjadi pemicu pertikaian keluarga Adit, sudah mengandung. Bagi Adit, di kondisi yang memprihatinkan seperti itu pun, ibunya tetap bersikap sabar terhadap ayahnya. Ibunya sedikitpun tidak bersikap kasar pada ayahnya. Ibunya hanya meminta ayahnya bertanggung jawab terhadap perempuan tersebut dan menceraikannya. Setelah perceraian, hubungan antara ayah dan ibu Adit tetap terjalin baik tetapi sudah tidak seperti biasa. Ayahnya masih seringkali datang melihat keadaan Adit dan adiknya. Tetapi memang ibu Adit juga tidak bersedia jika suaminya memperkenalkan istri barunya kepada anak-anaknya. Setelah perceraian, ibu Adit tetap berusaha menjadi sosok yang kuat dimata anak-anaknya, dan itu merupakan hal yang berharga bagi Adit dan adiknya, karena ibunya seakan tidak merasakan hal yang menyakitkan dirinya, tetapi terus menjalankan tugas sebagai pembimbing yang baik bagi anak-anaknya dengan sikap yang tegar.

Adit merupakan anak pertama dari dua bersaudara, yang keduanya sama-sama laki-laki. Selayaknya anak-anak biasa, laki-laki kelahiran 25 Maret 1984 ini juga mengenyam pendidikan sewajarnya. Adit bersekolah di sekolah-sekolah Negeri di Surabaya. Adit kecil dikenal sebagai individu yang cerdas, dan seringkali menduduki peringkat tiga besar di sekolahnya. Bahkan diakui Adit saat

SMA pernah menjuarai sebuah lomba Olimpiade Fisika mewakili sekolahnya yang masih di kawasan Surabaya.

Mengenai dirinya yang merupakan seorang homoseksual, Adit menyadari adanya perbedaan pada dirinya sudah ada sejak kecil. Adit kecil begitu menyukai menemani ibunya berbelanja ke pasar dan membantu ibunya memasak di dapur, daripada harus menemani ayahnya ke bengkel. Ketika orang tuanya sama-sama membelikan mainan mobil-mobilan untuknya dan untuk adiknya pun, Adit kecil merasa tidak tertarik sama sekali pada permainan itu, justru memberikan mainan itu pada adiknya. Adit kecil lebih tertarik jika melihat di luar rumahnya ada teman-teman perempuannya sedang bermain lompat tali. Tanpa berpikir dua kali, Adit akan segera bergabung dalam permainan tersebut. Dari sikapnya yang cenderung lebih sering bergabung dengan permainan perempuan, dirinya seringkali diejek oleh teman-teman sesama laki-lakinya sebagai seorang *banci*. Menanggapi ejekan itu, Adit mengakui hanya diam dan tidak menggubrisnya. Justru adik laki-lakinya lah yang seringkali membelanya dan selalu menantang berkelahi teman-teman yang mengejek Adit sebagai *banci*. Keadaan Adit ini sebenarnya sudah pernah dijumpai oleh ayah dan ibunya. Ayah Adit pernah memergokinya sedang bermain permainan perempuan, dan tindakannya pun cukup keras dengan memarahi dan membuang semua mainan perempuan yang dimiliki Adit tersebut. Ibunya yang mengetahui kebiasaan Adit yang gemar dengan permainan perempuan dan seringkali bermain dengan perempuan, lebih memilih untuk memberikan masukan agar Adit bermain dengan laki-laki bukannya perempuan. Mendengar pengakuan Adit yang mengatakan dirinya tidak

merasa nyaman dengan permainan laki-laki, ibunya lebih tidak mau memaksa, dan hanya berpesan untuk dapat bersedia lebih sering berkumpul dengan teman laki-lakinya.

Homoseksualitas Adit berasal dari genetis dan bukan dari pengalaman traumatis, karena dirinya tidak mengalami sebab-sebab khusus yang membuatnya menjadi seorang *gay* hingga saat ini. Adit cenderung tertarik pada laki-laki sejak dirinya berada di bangku SMP kelas 2. Adit lebih memilih untuk berkumpul dan bepergian bersama dengan teman-teman perempuan daripada teman-teman laki-laki di sekolahnya, karena berkumpul dengan teman-teman laki-laki membuatnya canggung dan seringkali salah tingkah. Awalnya Adit merasakan dirinya tertarik pada seorang laki-laki dirasakan dirinya terhadap kakak kelas di sekolahnya, yang kebetulan sama-sama duduk sebagai pengurus OSIS. Tapi dirinya saat itu hanya menyimpannya rapat-rapat sendirian. Saat mulai menyadari dirinya benar-benar tertarik pada teman laki-laki, Adit merasakan sebuah kebingungan mengapa bisa merasakan hal itu pada teman sesama jenisnya. Adanya pengetahuan tentang bahasan fenomena homoseksualitas yang masih sangat kurang saat itu menyebabkan dirinya tidak mengerti seperti apa sebenarnya penjelasan mengenai homoseksualitas itu sendiri, bagaimana harus menyikapinya, membuatnya memilih untuk menyimpan perasaannya saja. Selain itu, Adit juga merasa belum siap menerima resiko didiskreditkan jika dirinya menyampaikan perasaannya.

Sikap untuk tetap 'diam' ini dipertahankannya hingga ia bertemu dengan seorang laki-laki di sebuah sanggar tempatnya berlatih kesenian. Ini merupakan awal perkenalannya dengan laki-laki *gay*. Adit dan Derry (bukan nama

sebenarnya) mulai berjalan bersama seperti layaknya seorang kekasih. Derry mengatakan pada Adit bahwa dirinya menyayangi Adit. Adit menerima ajakan Derry untuk menemaninya berjalan kemana-mana. Tapi tetap saja tidak terdapat pembicaraan antara keduanya mengenai status. Hubungan ini terjalin tidak begitu lama, selain karena Derry melarang Adit berkumpul dengan teman-teman perempuannya, juga karena Adit sebenarnya tidak memiliki perasaan khusus pada Derry.

Memasuki akhir pendidikannya di bangku SMA, Adit mulai merasakan jatuh cinta pada seseorang yang ditemuinya di Pattaya. Seorang lelaki yang wajahnya menyerupai keturunan Arab yang membuatnya bersedia merasakan cinta pertama. Adit dan Fahmi mengikrarkan bahwa mereka resmi berpacaran. Tidak seperti sebelum-sebelumnya, Adit mulai berani membahas perbincangan mengenai homoseksualitas, termasuk komitmen yang barusan dibuatnya dengan Fahmi. Diakui Adit bahwa pengalaman seksual pertamanya yang dialami dengan laki-laki adalah dengan Fahmi yang tidak lain adalah pacar pertamanya. Hubungan yang dijalani oleh Adit dengan jumlah pacaran yang baru dirasakannya sebanyak tiga kali termasuk dengan pasangannya saat ini, dapat dibilang selalu berlangsung dalam waktu yang cukup lama. Dengan pacar pertamanya hubungan berlangsung sekitar dua setengah tahun, pacar keduanya sekitar tiga tahun, dan pacar terakhirnya yang masih berlangsung hingga saat ini telah mencapai satu setengah tahun. Berakhirnya hubungan dengan dua pacar sebelumnya itu sama-sama dikarenakan kesibukan Adit yang dulu semakin sibuk menjadi model dalam

berbagai lomba *fashion show*. Kesibukan ini membuat intensitas bertemu keduanya sama-sama berkurang hingga tidak bertemu sama sekali.

Sesudah lulus SMA, Adit memilih untuk bekerja mencari penghasilan sendiri daripada untuk meneruskan kuliahnya. Jika ingin meneruskan kuliah baginya akan dilakukan dengan menggunakan penghasilan yang diperolehnya sendiri. Sejak lulus SMA itu pun, Adit tidak lagi tinggal serumah dengan ibu dan adiknya. Adit memilih untuk tinggal sendiri di sebuah rumah kos-kosan. Hal ini dilakukan Adit dengan alasan yang menjelaskan keinginannya agar dapat lebih dekat dengan kantor dimana dia bekerja.

Dalam kehidupannya sebagai *gay*, Adit masih sering menyempatkan diri untuk bermain mengunjungi Pattaya, yang merupakan tempat awal dirinya bertemu dengan kaum sesama *gay*. Kesiediaan Adit saat itu, saat dirinya diajak untuk berkunjung ke Pattaya pertama kalinya oleh salah satu pengurus GN adalah sebuah keberuntungan buatnya. Dari sana dia banyak memiliki teman-teman sesama *gay* senior yang sudah masuk dalam jajaran orang-orang sukses di Surabaya. Seperti pemilik salon ternama, juga seorang pemilik Event Organizer ternama di Surabaya. Dari orang-orang itu juga tidak jarang Adit mendapatkan pekerjaan sampingan. Hingga saat ini pun, Adit aktif di GAYa Nusantara, sebuah yayasan tempat berkumpulnya individu-individu *LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual, Transeksual)* di Surabaya. Sebelumnya, saat masih di SMP hingga SMA, Adit lebih dulu bergabung dalam sebuah yayasan perlindungan HIV/AIDS, Sebaya.

III.1.1.2 Bayu, 22 tahun (informan B)

Bayu seorang anak laki-laki dengan sosok yang tegap dan gagah. Kegemarannya akan olah raga basket, tennis, dan renang membuat tidak sedikitpun tampak sisi-sisi feminin hadir di dalam tubuh dan jiwanya. Bayu merupakan kelahiran Surabaya dari pasangan suami-istri yang merupakan orang Jawa. Ayah Bayu adalah orang Malang dan ibunya adalah orang Jogjakarta. Keluarga Bayu adalah sebuah keluarga dengan tingkat ekonomi menengah ke atas. Ayahnya seorang pegawai pemerintahan merangkap seorang pengusaha berbagai jenis usaha. Ibunya seorang dosen di salah satu universitas di Surabaya. Keluarga ini juga masih terlihat masih memegang adat Jawa nya. Kebiasaan untuk berbicara dengan bahasa kromo inggil masih kerap kali terdengar jika Bayu maupun kakaknya berbicara dengan orang tua mereka. Tetapi kebiasaan memakai *boso* ini diakui tidak membuat adanya suatu kekakuan pada hubungan keluarga mereka. Kegemaran membaca buku membuat ayah dan ibu Bayu dikenal sebagai pribadi yang terbuka, gemar bercerita, dan *open minded*. Karena kegemaran yang hampir sama antara ayah dan ibu Bayu itu juga menyebabkan sifat yang mereka miliki juga tidak jauh berbeda.

Ada satu perbedaan yang terdapat antara ayah dan ibu Bayu, yaitu cara mereka memendam amarah. Meskipun tercipta pandangan sebagai keluarga yang demokratis, ayah Bayu lebih cenderung memilih untuk diam terlebih dulu jika masalah yang muncul tidak membutuhkan reaksi langsung. Tapi ia akan meledak begitu saja jika kemarahannya karena suatu hal yang tidak berkenan baginya terjadi begitu saja. Berbeda dengan ibunya yang bagaimanapun tetap memilih

solusi untuk berbicara bersama menghadapi berbagai masalah yang ada. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Beck&Rusbult dalam Wood, bahwa berdasar hasil riset menunjukkan laki-laki lebih suka menghindari pembicaraan mengenai konflik pada sebuah hubungan dibandingkan dengan perempuan (Wood, 2004: 261). Dalam mendidik anak-anaknya, juga tidak ada sesuatu yang berbeda antara ayah dan ibu Bayu. Kebiasaan gemar bercerita di keluarga ini menyebabkan iklim yang ditanamkan di masing-masing individu anggota keluarga ini saling terbuka. Pola pengajaran yang dilakukan dengan mensosialisasikan anak-anak dengan kegiatan yang semestinya dilakukan juga dilakukan dengan baik di keluarga ini. Dari kecil Bayu selalu beraktivitas dengan ayah dan kakeknya yang merupakan orang tua dari ayahnya. Sedangkan kakak Bayu dengan ibunya, karena kedua neneknya telah meninggal saat Bayu dan kakaknya belum lahir.

Kedua orang tua Bayu tidak pernah menunjukkan kepada anak-anaknya jika sedang bertengkar. Keduanya lebih memilih untuk bertengkar di dalam kamar agar tidak terdengar oleh anak-anaknya. Alasan ini diungkapkan karena pertengkaran yang mereka lakukan nantinya apabila didengar oleh anak-anaknya baik langsung atau tidak langsung akan mempengaruhi mental anak-anaknya. Tapi, ini pastinya bukan berarti mereka memang tidak pernah bertengkar.

Kesibukan ayahnya yang seringkali pergi ke luar kota, tidak membuat Bayu merasa tidak dekat dengan ayahnya. Hal ini karena ayahnya seringkali masih menyempatkan diri untuk berkumpul bersama dengan anak-anaknya dengan berenang bersama di rumah, juga bermain tennis di kantor ayahnya setiap

hari Rabu. Tidak jauh berbeda dengan ibunya yang berprofesi sebagai dosen, kegiatan yang begitu padat tidak membuat kesempatan berkumpul dengan anak-anaknya menjadi sedikit. Walaupun ibu Bayu memberi kesempatan pada mahasiswanya untuk melakukan bimbingan di rumah, hal itu dilakukan dengan tidak melebihi jam delapan malam, dengan maksud agar tetap dapat memiliki waktu bersama keluarga. Meskipun di rumahnya memiliki dua orang pembantu, ibu Bayu tetap saja melakukan tugasnya untuk memasak suami dan anak-anaknya sendiri. Kegiatan memasak ini biasanya dilakukannya mulai pukul tiga pagi. Mengenai peran yang paling dominan dalam keluarga, ayah sebagai kepala keluarga yang menjadi pembuat keputusan, tetapi tetap saja dibuat dengan pembicaraan lebih dulu dengan ibunya. Hal ini karena keluarga merupakan sebuah sistem yang terdiri dari bagian-bagian yang saling berinteraksi satu sama lain dan juga tidak dapat dipisahkan satu sama lain (Littlejohn, 1996: 42).

Hukuman yang diberikan pada Bayu dan kakaknya cukup sering terjadi jika memang kesalahan yang dilakukan tersebut memang merupakan hal yang salah dan merugikan. Hukuman tetap berlaku dalam keluarga ini jika memang ada yang berbuat kesalahan. Tindakan-tindakan tegas sebagai bentuk hukuman akan kesalahan yang diperbuat dianggap beralasan, karena dari Bayu masih kecil pun kesepakatan untuk tidak melakukan tindakan yang dapat mencemarkan nama baik keluarga adalah hal yang tidak seharusnya dilakukan.

Bayu adalah seorang anak bungsu dari dua bersaudara. Kakaknya perempuan bernama Bella (bukan nama sebenarnya). Kedua kakak-beradik ini berselisih usia tiga tahun. Saat ini Bella berusia 25 tahun. Bella dan Bayu

mengenyam pendidikan di universitas yang berbeda. Begitupun dengan ibunya yang juga mengajar di sebuah universitas yang berbeda dengan anak-anaknya. Bella merupakan sosok yang cantik, pintar, feminin, dan begitu *up to date* mengenai fashion. Dengan sikapnya yang begitu cerewet dan cenderung selalu ingin tau masalah orang, Bella dinilai kurang dapat mengambil kepercayaan adiknya untuk kemudian berbicara hal pribadi dengannya.

Sikap-sikap Bella seperti yang dianggap terlalu berlebihan seperti manja, usil, suka memukul, selalu ingin tahu urusan orang, termasuk kebiasaannya berganti-ganti pacar membuat Bayu merasa risih dengan kakak perempuannya sendiri. Tapi hal ini tidak disampaikannya secara langsung pada orang tuanya, karena Bayu masih menghormati kakak perempuannya. Sikap risih terhadap kakak perempuannya ini ditunjukkannya secara tidak langsung melalui sikap-sikapnya yang tidak membalas pukulan kakaknya, melainkan dengan tindakan yang lebih halus dan terkesan dingin seperti mengunci kakaknya di kamarnya saat kakaknya mulai berniat membuat kamarnya berantakan.

Mengenai keadaan dirinya sebagai seorang homoseksual, Bayu merasakan adanya perasaan yang berbeda sejak kecil. Perasaan itu dirasakannya hanya dengan tidak begitu simpatik melihat sosok perempuan. Bagi dirinya perempuan yang paling sempurna adalah ibunya. Bahkan dengan Bella, kakak perempuannya pun, Bayu juga tidak merasakan sebuah kenyamanan selayaknya kakak-adik. Bayu merasa risih dengan Bella karena menganggap Bella seringkali mengganggu kegiatannya bersama kakeknya yang selalu menyediakan cerita untuknya semasa kecil dulu. Bella dianggap selalu berusaha mencuri perhatian kakeknya dengan

merengek minta pulang ketika kakeknya mulai bercerita saat mereka bertiga berjalan mengelilingi kebun milik kakeknya. Tapi Bayu akhirnya selalu gembira karena akhirnya Bella memilih untuk pulang sendirian. Banyak kisah perilaku Bella yang membuat Bayu tidak nyaman dengan makhluk bertitel perempuan, bahkan dengan kakaknya sendiri.

Kebenciannya dengan perempuan juga disebabkan adanya keberadaan teman-teman perempuan Bayu di sekolahnya, teman-teman kakaknya sendiri, dinilai sebagai perempuan dengan tipe yang tidak jauh berbeda dengan Bella. Selain alasan-alasan itu, Bayu juga memiliki pengalaman yang kurang bagus di umur 9 tahunnya, karena secara tidak sengaja melihat pegawai yang bekerja di rumah kakeknya membuat kamar yang telah tersedia di taman belakang, yang tadinya disediakan untuk para pegawai perkebunan untuk beristirahat, disalahgunakan oleh pegawainya untuk berbuat mesum. Keingintahuan Bayu sebagai anak kecil mendengar suara yang baginya aneh membawanya untuk mencari tahu asal suara tersebut. Bayu tidak juga mengerti pada pemandangan yang berulang kali dilihatnya. Sifat laki-laki Bayu yang terkesan *cuek* pada urusan orang lain benar membuatnya tidak menceritakan yang dilihatnya pada siapapun termasuk pada kakeknya saat itu. Saat usianya mencapai 14 tahun itu barulah Bayu mengerti apa yang dilihatnya berulang kali di rumah kakeknya tersebut setelah diajak teman-teman SMP nya melihat *blue film*, dan baginya tontonan *blue film* yang dilihatnya tersebut sama sekali tidak membuat dirinya merasakan hal apapun.

Pengalaman Bayu di usia 9 tahun yang berkaitan dengan keadaan dirinya sebagai homoseksual tidak hanya itu. Bayu kecil menjadi sasaran pemuasan nafsu seksual oleh seorang pegawai kakeknya. Perlakuan ini tidak dirasakan oleh Bayu sebagai kekerasan, tidak ada perlawanan ataupun pengelakan yang dilakukan Bayu, karena apa yang dilakukan pegawai itu terhadap dirinya membuatnya merasa nyaman bahkan dianggap sebagai kenangan yang paling indah yang pernah dimiliki. Apa yang dialami Bayu tersebut masih tetap saja tidak diceritakannya pada siapa-siapa. Bayu kecil merasa sedih dan tertekan mengetahui orang yang dapat membuatnya bahagia tersebut tidak lagi bekerja di kakeknya. Kejadian itu membuat Bayu semakin tidak memandang keberadaan perempuan.

Sempat terjadi sebuah pengelakan pada diri Bayu terhadap keadaannya. Bayu sempat berusaha untuk berpikir bahwa apa yang selama ini dirasakannya dengan Hari merupakan hal yang semu dan bisa jadi apa yang dirasakannya itu karena dirinya saat itu belum mengerti apa-apa. Bayu mulai melakukan pencariannya dengan beberapa orang perempuan. Diakuinya dirinya juga sampai melakukan hubungan seksual dengan dua orang perempuan. Tapi tetap baginya, tidak ada perasaan yang muncul seperti apa yang dirasakannya pada pengalaman masa kecilnya. Apalagi saat dirinya mengetahui bahwa perempuan kedua yang diajaknya berhubungan seksual juga merupakan seorang lesbian yang juga sedang mencari pencarian seperti dirinya. Perasaannya semakin mengatakan tidak pada keberadaan perempuan saat dirinya juga dekat dengan salah satu teman kakaknya. Bayu merasa teman kakaknya tersebut tidak jauh beda dengan kakaknya karena ternyata juga selingkuh di belakangnya.

Melalui sebuah perhelatan kompetisi basket tingkat nasional, Bayu yang saat itu baru saja lulus SMA, bertemu dengan seorang laki-laki yang kemudian menjadi kekasihnya hingga saat ini. Diakuinya hingga saat ini dirinya baru satu kali melakukan pacaran dengan sesama laki-laki. Laki-laki tersebut tidak lain adalah seorang teman dari salah satu pemain basket nasional yang kurang dipahaminya apakah kekasih atau juga orang biasa yang datang dan pergi di kehidupan kakak perempuannya.

Sebagai seorang *gay*, diakuinya saat ini dirinya tidak begitu berminat untuk seringkali bergabung dengan kaum *gay*. Bagi Bayu, keadaannya sebagai *gay* tidak perlu diseru-serukan. Keadaannya sebagai *gay* hanyalah sebatas dirinya yang lebih merasakan kenyamanan dengan pasangannya sesama *gay*, itu saja. Hal ini seperti pernyataan informan B:

“Iya, tapi aku nggak minat untuk ketemu orang-orang disana. Gini, iya aku *gay*, tapi bukan berarti aku harus berkumpul terus-terusan dengan kaum *gay* lain. Buat aku, aku suka ama sejenisku, yang aku suka juga suka sama aku, ya udah kita jalan. *That's it*. Nggak perlu sampe kita bergabung berseru-seru kalo kita ini *gay*. Buat aku, *we're gay, so what?*” (Informan B).

Bayu mengakui hanya sekali datang ke Pattaya karena suasana yang tidak nyaman baginya. Mendatangi acara *gaynite* pun diakuinya jarang dilakukannya, hanya beberapa kali saja itupun jika ingin menghadiri saja dan tanpa adanya alasan khusus.

III.1.1.3 Coki, 19 tahun (informan C)

Coki terlahir sebagai anak tunggal. Saat ini laki-laki kelahiran Surabaya ini berusia 19 tahun. Orang tua Coki keduanya merupakan kelahiran Bandung, Jawa Barat. Sejak kecil hingga saat ini Coki tetap tinggal di Surabaya. Keluarga ini tergolong keluarga dengan tingkat ekonomi menengah. Ayahnya seorang pegawai negeri biasa, dan ibunya merupakan dosen di salah satu universitas di Surabaya. Ayah Coki merupakan sosok yang dinilai tidak jauh berbeda dengan sosok seorang bapak kebanyakan terhadap anaknya, secara umum seperti memiliki otoritas dengan perintah seorang bapak yang tidak boleh dilawan.

Keadaan Coki sebagai anak tunggal membuat semua keinginan yang diinginkan hampir selalu terakumulasi. Hukuman yang diterapkan juga termasuk dalam kategori yang cukup ringan. Coki kecil lebih merasakan kedekatannya dengan ibunya. Sosok santai yang ada pada ibunya dirasa sebagai penetrasi dari sikap keras ayahnya. Apapun yang dilakukannya selalu lebih mendapatkan dukungan dari ibu daripada ayahnya. Kehadiran ibu membuat Coki dapat merasakan ketenangan daripada kehadiran ayahnya.

Mengenai keadaannya sebagai seorang gay, diakui Coki perasaan yang muncul awalnya ketika memiliki sesama jenis bukan karena hal khusus tertentu. Kecenderungan awal dirinya sebagai homoseksual dirasakan sudah sejak SD. Ketika berada pada bangku SMP baru kemudian Coki menyadari dirinya seorang homoseksual. Perasaan ini muncul karena merasakan adanya perbedaan saat

dirinya memandang kaum sesamanya. Seperti pernyataan yang dinyatakan yang dinyatakan oleh informan C berikut:

"..ada yang beda gitu rasanya..contohnya ya kalo orang normal kan ngeliat lawan jenis seneng gitu ya, kalo aku ngeliat sesama itu rasanya kaya gimana gitu..rasanya kagum dan agak gimana gitu rasanya.." (informan C)

Menyadari keadaannya yang seperti ini diungkapkan Coki sebagai hal yang membingungkan karena dirinya tidak mengetahui perasaan apa yang sedang dialaminya saat itu, dan tidak mengetahui bagaimana harus menghadapinya karena kurangnya pengetahuan yang tersedia mengenai jalan yang mengarah pada hubungan homoseksualitas.

Dari awal teman-teman Coki sudah beranggapan terdapat sisi-sisi feminin dalam diri Coki. Keadaan itu yang kemudian sempat membuat dirinya minder. Perasaan jengkel pada teman-temannya kemudian dirasakan Coki saat teman-temannya mulai menyebutkannya dengan sebutan *banci*. Diperlakukan seperti itu, saat berada di bangku kelas di SMP, Coki lalu berusaha untuk lebih berdamai dengan dirinya dan berusaha untuk mulai menunjukkan identitasnya. Pada sebuah tugas sekolah, Coki membuat sebuah tulisan dengan mengangkat tema ' LGBT (Lesbian, Gay, Biseksual, Homoseksual) dan dampaknya terhadap HIV'. Sejak itu pihak sekolah merespon positif Coki dan memilihnya sebagai ketua pelaksana seminar yang akan diadakan di sekolahnya.

Coki merasakan sedikit ketenangan saat mengetahui bahwa di sekolahnya SMA, dirinya dapat berdiri sendiri sebagai seorang *gay*, baru diketahuinya

bahwa sahabatnya juga merupakan *gay*. Hal ini diketahuinya dengan tidak sengaja ketika sahabatnya bercerita tentang keadaannya yang sama dengan dirinya. Sejak saat itu, Coki melakukan segala hal bersama dengan sahabatnya itu karena baginya hanya sahabatnya itu yang mengerti apa yang dirasakannya berbeda dari lingkungan sekitarnya.

Selepas SMA, Coki memilih untuk tidak lagi tinggal bersama kedua orang tuanya. Hal ini dikarenakan Coki lebih memilih untuk dapat merasakan mencari penghasilan sendiri terlebih dulu. Keinginan untuk melanjutkan ke tingkat pendidikan di perguruan tinggi hingga saat ini diungkapkan oleh Coki belum ada dalam pikirannya. Sementara dirinya diperbolehkan untuk merasakan hidup mandiri oleh dua orang tua. Coki merasakan adanya kepuasan dalam dirinya karena dapat berperan sebagai penentu keputusan bagi dirinya sendiri.

Laki-laki yang pertama kali menjadi pacar pertamanya ditemui Coki di tempat kerjanya. Diakui Coki bahwa dirinya sudah seringkali jalan bersama laki-laki, tapi diakuiinya bahwa yang dilakukannya itu tidak sampai menghasilkan sebuah komitmen, melainkan hanya bersenang-senang. Bukan berarti dengan keadaannya yang baru saja menjadi pacaran, hubungan seksual belum pernah dilakukannya. Adanya hubungan seksual diakui Coki sudah dilakukannya dengan teman-teman jalannya sebelumnya. Kebiasaan Coki ini berubah ketika dirinya telah bersama dengan pacar pertamanya.

Dalam kehidupan sebagai *gay*, Coki seringkali melakukan kunjungannya ke berbagai tempat yang merupakan tempat berkumpulnya kaum

LGBT. Kunjungan yang dilakukan sebanyak tiga sampai empat kali dalam seminggu itu tidak lain karena saat ini dirinya menjabat sebagai salah satu petugas lapangan GN yang beroperasi di berbagai tempat berkumpulnya kaum LGBT, dan Pattaya merupakan sasaran pertamanya. Petugas lapangan ini dikemukakan bertugas sebagai pihak yang melakukan sosialisasi tentang HIV/AIDS terhadap kaum LGBT. Aktivitas yang membuat dirinya sering bertemu dengan berbagai karakter teman-teman LGBT yang sama dengannya, perlahan-lahan membuat Coki dapat belajar lebih mengenali keberadaan mereka, bahkan dari gaya berjalan ataupun gaya duduknya.

III.1.2 Lesbian

III.1.2.1 Disty, 23 tahun (informan D)

Disty adalah perempuan kelahiran Bogor yang merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Dua kakaknya adalah laki-laki. Sejak kecil Disty sudah hidup di Jakarta, tapi suasana Jawa diungkapkannya bukan hal yang asing dalam keluarganya. Hal ini karena ayahnya adalah orang asli Surabaya dan ibunya berasal dari Jawa Barat. Pertemuan kedua orang tuanya yang terjadi di Surabaya membuat komunikasi yang terjadi di keluarganya seringkali terselip oleh bahasa Jawa.

Kedudukan ayahnya sebagai salah satu anggota instansi pemerintah yang bertugas sebagai perwakilan rakyat, dan ibunya bekerja pada sebuah bank swasta nasional, membuat tingkat ekonomi keluarga tergolong pada tingkat menengah ke atas. Dalam keluarga, ayah Disty dikenal sebagai sosok yang sabar dan menyukai

humor. Tetapi, diperkirakan karena keadaan masa kecilnya sebagai anak tunggal yang selalu terpenuhi keinginannya, ayah Disty memiliki sifat yang membuat nilai harga dirinya begitu tinggi. Ibunya merupakan seorang yang lembut dan penurut terhadap semua apa yang disampaikan oleh ayahnya, dan selalu bersabar jika ayahnya mulai menerapkan sifatnya yang selalu diam dan tidak mau menjawab pertanyaan jika dalam keadaan marah. Ayah sebagai seorang yang paling dominan dalam keluarga semua keputusan tetap berada di tangan ayah.

Dengan keadaan dua orang tua yang sama-sama sibuk tersebut, waktu yang dimiliki untuk berkumpul dengan keluarga pun memang menjadi jarang. Tanggung jawab dalam urusan pengawasan anak-anaknya pun dipegang oleh ibunya. Komunikasi yang dilakukan untuk menjalankan tugas ini dilakukan oleh ibu Disty dengan menggunakan *handphone*. Segala kendali dan pengawasan aktifitas sehari-hari dengan ketiga anak-anaknya dilakukan dengan cara tersebut.

Posisi Disty sebagai anak terakhir dan perempuan satu-satunya membuat dirinya begitu menjadi anak yang cukup disayang baik bagi kedua kakaknya maupun orang tuanya. Kedekatan Disty dengan dua orang kakak laki-lakinya juga dibuktikan dengan keadaan mereka yang hampir tidak pernah bertengkar. Orang tuanya pun memperlakukan pengawasan pada dirinya lebih ketat daripada dua kakak laki-lakinya. Ketika dua kakaknya mulai boleh menggunakan sepeda motor saat SMP, dirinya masih diharuskan untuk diantar jemput. Tapi keadaan ini tidak membuat Disty berontak, karena menurutnya apa yang dilakukan oleh orang tuanya pastilah beralasan. Hukuman yang diberlakukan dilakukan dengan penyesuaian kesalahan yang dilakukan. Hukuman yang seringkali diterima

informan jika melenceng dari peraturan yaitu dengan aktivitas dirinya pada hari berikutnya akan lebih diperketat oleh orang tuanya. Keadaan Disty yang tidak pernah melakukan perlawanan inilah yang membuat adanya kesan pada diri orang tuanya bahwa Disty tumbuh menjadi perempuan yang baik-baik saja.

Merasakan adanya sesuatu yang berbeda dirasakan Disty sudah sejak kecil. Sikapnya yang bisa mendadak diam jika harus bermain dengan teman perempuan seusianya sudah dialaminya sejak kecil. Dunianya yang dipenuhi dengan laki-laki juga membuatnya menjadi begitu akrab dan mengenal dengan baik pada kehidupan laki-laki. Hal ini juga yang membuatnya susah untuk berteman dengan perempuan. Pembicaraan tentang perempuan yang seringkali menjadi bahasan laki-laki dimana biasa dirinya berada, mulai membuatnya nyaman untuk juga mendengarkan dan menikmatinya.

Pembicaraan yang mengemukakan seperti bagaimana mengambil hati perempuan, bagaimana perempuan dimata mereka, dan bagaimana perempuan yang layak diperebutkan menjadi hal yang akhirnya tersusun rapi pada diri Disty. Hanya sosok ibunya yang merupakan satu-satu sosok perempuan yang begitu dekat dengannya dan dapat ia kenali dengan sangat baik, diantara begitu banyak laki-laki dalam kehidupannya. Saat dirinya masih kecil itulah terbersit sebuah pikiran, bahwa dirinya juga akan mencari sosok perempuan yang seperti ibunya.

Perasaan akan ketakutan yang berlebihan tidak lagi dirasakan Disty ketika berbicara dengan perempuan sejak masuk SMA. Hal ini dialaminya terhadap salah satu kakak kelasnya, yang tidak lain juga merupakan teman kakaknya

sendiri. Sempat terjadi sebuah penyesalan pada diri Disty ketika dia menyadari adanya kenyataan bahwa dirinya adalah seorang lesbian. Sesudah lulus SMA, Disty memutuskan untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi di Surabaya. Hal ini artinya menjadikan informan mulai mendapatkan kebebasannya sendiri. Tapi, ini bukan berarti informan dibolehkan begitu saja tinggal sendirian di Surabaya. Orang tuanya dalam hal ini ibunya lah yang mengikuti informan untuk tinggal di Surabaya.

Kehidupannya sebagai seorang lesbian sendiri baru saja dialami Disty ketika dirinya melanjutkan pendidikannya dengan kuliah di Surabaya. Di Surabaya inilah dirinya mulai bisa berteman dengan sesama perempuan. Dengan teman-teman barunya inilah kehidupan baru Disty dimulai. Kehidupan malam bersama dengan para homoseksual tidak pernah dialami Disty, karena Disty selalu menjalani aktivitasnya dengan teman-temannya, yang didalamnya juga terdapat beberapa orang lesbian. Pacaran dengan sesama perempuan diakui Disty juga baru dilakukannya saat di Surabaya. Hingga saat ini, Disty telah menjalani enam kali hubungan pacaran. Tapi baginya lima kali hubungan tidak berlangsung lama. Hubungannya berlangsung lama pada pacar ke enam nya, dan telah memasuki dua setengah tahun.

III.2. *Coming Out* Pada Remaja Gay dan Lesbian Terhadap Orang Tua sebagai Pencipta Konflik dalam Keluarga

Individu memilih terbuka pada individu lain dengan berbagai alasan. Dapat disebabkan sesuatu yang menyenangkan terjadi atau justru karena sesuatu

yang menyulitkan individu tersebut. Kemungkinan juga karena adanya keinginan individu untuk memperjelas pengalamannya sendiri, atau untuk mencoba membuat individu lain memberikan perilaku balasan atas keterbukaannya dengan sama-sama berbicara. Ada saatnya seseorang melakukan keterbukaan selektif untuk membuat orang lain memperoleh kesan tertentu tentang dirinya (Tubbs dan Moss, 1996: 17-18).

Masih begitu banyaknya tekanan sosial dalam masyarakat membuat masih begitu banyak juga kaum homoseksual yang memilih untuk tidak mengakui statusnya. Tapi ini masih sangatlah jarang terjadi karena perilaku homoseksual masih dianggap sebagai sebuah penyimpangan yang kemudian menimbulkan pelabelan oleh masyarakat. Pelabelan (*labeling*) merupakan pengidentifikasian individu sebagai seorang penyimpang, yang seringkali diikuti oleh adanya perubahan perlakuan individu lain terhadap individu tersebut (Horton dan Hunt, 1996: 207). Sehingga pandangan penuh prasangka dan membuat *stereotype* yang seringkali ditujukan masyarakat pada kaum homoseks yang membuat golongan ini menjadi golongan minoritas yang terabaikan. Diskriminasi dan tekanan sosial menyebabkan mereka hidup 'bersembunyi' dan seakan berstatus sebagai seorang heteroseksual.

Ada juga *gay* dan *lesbian* yang lalu berani mengakui statusnya sebagai seorang homoseksual diawali dengan menceritakan keadaan dirinya pada individu terdekat mereka, antara lain orang tua. Orang tua ini lah yang kemudian dikatakan oleh George Herbert Mead sebagai *significant others*, yaitu meliputi semua orang yang sangat penting dan dapat mempengaruhi perilaku, pikiran, dan perasaan

dalam kehidupan individu. Sedangkan Dewey dan Humber menyebutnya sebagai *affective others*, yaitu orang lain yang dengan mereka individu mempunyai ikatan emosional. Dari merekalah secara perlahan seseorang membentuk konsep diri masing-masing (Rakhmat, 2003: 101-104).

Keberanian untuk menceritakan keadaannya sebagai *gay* dan *lesbian* ini tentu saja dilakukan melalui banyak alasan dan pertimbangan khusus. Hal ini karena untuk melakukan *coming out* ini pastinya membutuhkan sebuah keberanian tinggi dan pemikiran panjang juga kesiapan mental karena bagaimanapun remaja merasakan masih membutuhkan orang tua mereka disamping adanya keinginan akan emosi yang tinggi pada diri remaja agar keinginan akan keadaannya dapat menjadi suatu hal yang dapat diterima. Dalam penelitian ini *coming out* dilakukan oleh remaja *gay* dan *lesbian* secara tidak sengaja, baik karena keadaannya sebagai homoseksual ditemukan oleh keluarganya, karena keterpaksaan, maupun karena perasaan ingin berbagi. Keadaan tersebut sejalan dengan yang disampaikan oleh Schramm dalam Liliweri, "Diantara manusia yang saling bergaul, ada yang saling membagi informasi, namun ada pula yang membagi gagasan dan sikap" (Liliweri, 1997:11).

Coming out sebagai suatu bentuk usaha keluar dari 'persembunyian' merupakan sebuah proses penyesuaian. Seperti yang diungkapkan Littlejohn bahwa hubungan berkembang sejalan dengan waktu melalui proses negosiasi antara pihak yang terlibat (Littlejohn, 1996: 2). Artinya masing-masing individu dalam suatu hubungan akan selalu melakukan sebuah proses penyesuaian terhadap perbedaan masing-masing.

III.2.1 Gay

Konflik yang terjadi pada keluarga informan A mengenai keadaan informan A sebagai seorang *gay* berawal ketika ibu informan A mendapati foto-foto milik informan A yang dilakukan informan A secara mesra dengan berbagai teman laki-laki informan A.

“Nah ketika aku sedang jalan ama *cowok* mana gitu ya, aku seringkali pengen mengabadikan moment dimana aku lagi sama *cowok* itu, jadi aku selalu foto ama *cowok* itu. Ya lumayan mesra-mesra gitu. Terus fotonya aku simpen di amplop dan aku simpen di laciku gitu. Sudah aman lah buat ku waktu itu. Suatu ketika, ternyata aku lupa *ngunci* laciku itu. Mamaku lagi bersihin kamarku. Ya udah *deh*, ngerti kan kalo ibu-ibu lagi bersih-bersih itu kaya gimana, semuanya pasti kena dibersihin..hehehe..” (Informan A)

Menemukan foto-foto tersebut membuat ibu informan A merasakan kaget. Perasaan kaget yang dirasakan ibu informan A ini membuatnya juga berpikir bermacam-macam mengenai informan A, seperti mengapa informan A tidak bercerita apa-apa pada dirinya mengingat kedekatan mereka sebagai ibu dan anak yang begitu dekat. Ibu informan A berusaha untuk tidak berpikir macam-macam dan memilih untuk menunggu kepulangan informan A dan menanyakan kebenarannya segera walaupun kenyataan pertanyaan mengapa informan A tidak bercerita apa-apa mengenai keberadaan foto tersebut masih berada di pikirannya.

“Saya sempat panik waktu itu..saya sempat nangis juga waktu itu. Tapi saya langsung nyebut mbak. *Astaghfirullah*..Saya berpikir saya nggak bisa cerita sama sapa-sapa waktu itu. Nanya ke tetangga juga nggak mungkin, kasihan Adit juga nantinya. Cerita ke suami saya juga saya ngerasa nggak perlu juga waktu itu. Ya akhirnya saya memutuskan untuk tanya ke anak saya langsung aja waktu dia pulang sekolah. Saya berusaha untuk tidak memikirkannya dulu, saya lanjut bersih-bersih rumah..” (informan A1)

Kejadian itu dijelaskan oleh informan A bahwa dirinya berawal dari keinginannya yang selalu mengabadikan momen-momen bersama dengan teman laki-laki yang sedang bersama dirinya saat itu. Foto-foto tersebut disimpan oleh informan A dalam sebuah amplop, dan karena kelalaian informan A yang lupa mengunci lacinya, akhirnya foto-foto tersebut dapat berada pada tangan ibunya. Informan A menjelaskan tidak ada kekhawatiran pada dirinya saat ibunya menginginkan berbicara padanya. Karena seperti biasanya ibu informan A selalu bersikap santai pada anak-anaknya.

“..Terus waktu aku pulang ke rumah, mamaku itu tau-tau ngomong, ‘*sini bentar mama mau ngomong*’. Tapi aku nggak kepikiran apa-apa, soalnya wajahnya mamaku itu biasa banget, nggak tegang sama sekali. Ya udah aku nyantai juga sambil nonton tv..” (informan A)

Informan A mengakui keberadaan dirinya sebagai *gay* pada orang tua nya karena keadaan yang mengharuskan dirinya bercerita tentang kenyataan bahwa dirinya seorang *gay* pada orang tuanya. *Coming out* yang dilakukan informan A merupakan keadaan yang terjadi secara tidak sengaja dan tanpa persiapan apa-apa.

“..Tanpa persiapan apa-apa lho aku itu ngomongnya.. Hahaha..(tertawa lepas). Makanya aku sempet pusing banget waktu itu.” (informan A)

Peneliti menyimpulkan konflik yang terjadi antara informan A dengan orang tua nya sehubungan dengan kenyataan bahwa informan A sebagai seorang *gay* dan keadaan yang mengharuskan informan A melakukan *coming out* berupa konflik kepercayaan tentang hubungan (*Beliefs about Relationship*). Dimana

setiap individu memiliki kepercayaan pada sebuah hubungan, adanya perbedaan kepercayaan pada hubungan akan dapat berpengaruh pada jalannya hubungan (DeVito, 1998: 319). Hal ini juga mengingat kedekatan hubungan antara informan A dengan ibunya yang biasanya informan A begitu terbuka pada ibunya dan pada kenyataannya informan A tidak menceritakan secara jelas mengenai keadaan dirinya. Hal ini membuat adanya kekecewaan pada diri ibu informan A kecewa karena anaknya tidak berterus terang.

“..aku kalo ama mamaku itu bebas ngomong apa aja.” (Informan A)

Pada keluarga informan B, *coming out* yang harus dilakukan oleh informan B menjadi sebuah konflik yang cukup menegangkan. Keadaan informan B sebagai *gay* akhirnya diketahui oleh orang tua karena Informan B dihadapkan pada keadaan dirinya yang harus mengakui sebagai homoseksual ketika orang tuanya berusaha menjodohkannya dengan perempuan yang merupakan salah seorang anak kerabat dekat mereka.

“..*Someday*, ibuku dateng ke rumahku. Ibuku nanya aku lagi sama cewek mana, ya aku bilang nggak ada. Terus ibuku bilang kalo aku disuruh dateng *dinner* ama keluargaku, ya aku nyantai aja. Aku nanya, dalam rangka apa, eh ibuku bilang dalam rangka mau nemuin aku sama calon pendampingku. Waktu ibu ngomong gitu, ada pacarku lagi liat tv..” (Informan B)

Konflik pada informan B dengan orang tua nya terjadi ketika informan berada di bangku kuliah semester tiga, saat informan B masih berusia sekitar 20 tahun. Pada saat itu, informan B mengatakan dirinya masih bisa menjawab dengan sabar pertanyaan ibunya untuk beberapa kali mengenai perempuan yang dikenalkan

dengannya itu, tapi untuk kesekian kalinya itulah yang mengharuskan informan B untuk mengatakan keadaan dirinya sebagai homoseksual.

“..Selesai malem itu, ibu jadi sering telpon aku, nanya gimana. Pertama aku masih bisa jawab nyantai, tapi lama-lama aku juga males jawabnya. Aku bilang ke ibuku kalo aku sudah punya pacar, via telpon. Aku ngerasa suara ibu yang tadinya antusias, jadi agak pelan, tapi namanya ibuku kan orang yang dari dulu nggak pernah memaksa, akhirnya nyuruh aku bawa pacarku nemuin ortuku di rumah malem itu juga. Ibu pengen kenal katanya..” (informan B)

Untuk mengakui diri sebagai homoseksual bagi informan B adalah hal yang membutuhkan waktu. Hal ini karena informan B mengetahui bahwa keluarganya pasti tidak akan menduganya. Informan B merasakan rahasia keadaan dirinya sebagai seorang gay cukup aman, karena lingkungannya tidak sedikitpun menaruh kecurigaan pada dirinya sebagai seorang homoseksual. Begitupun orang tua informan B. Kesan ini berusaha diperkuat oleh informan B dengan tidak melakukan hal-hal yang dapat mengundang kecurigaan orang lain terhadap dirinya. Sehingga informan B berusaha untuk bersikap sebagaimana layaknya laki-laki di mata masyarakat.

“Nggak ada yang aku critain. Kayanya juga nggak ada yang mengira. Karena aku ya kaya cowok biasa kan, aku sering ngajak temen cowokku nginep di rumah, tapi ya nggak ngapa-ngapain juga. Paling aku cuma suka mandang mereka diem-diem aja, tanpa mereka tau. Hahaha..Selebihnya dirumahku kita main basket, renang, gitu aja. Terus beberapa kali juga aku ngajak temen cewek percobaanku ke rumah, ketemu ibuku, ayahku, ya jadi nggak ada yang curiga. Aku pertama kali ngomong aku *gay*, ya ke ortuku.” (informan B)

Hal tersebut sesuai dengan yang dikemukakan oleh Beck&Rusbult dalam Wood bahwa berdasarkan penelitian mengindikasikan bahwa laki-laki lebih sering

melakukan penghindaran untuk membicarakan ketidaksepahaman yang akan menyebabkan konflik pada sebuah hubungan (Wood, 2004: 261).

Diakui informan B keinginan ibunya untuk mengenal pacarnya tersebut membuatnya agak takut, tapi ketakutan ini berusaha dihilangkannya dengan mencari dukungan pada pasangannya. Dukungan pacarnya ini yang kemudian membuat informan B kembali berani untuk memberitahukan keadaannya sebagai *gay* pada orang tuanya.

“..Aku takut juga ibu nantangin aku gitu, aku ngomong ama pacarku, dia bersedia, dia nenangin aku, bilang cepat lambat aku memang harus ngomong.” (informan B)

Perjodohan itu membuat informan B akhirnya harus menceritakan yang sebenarnya. Menanggapi kenyataan atas tindakan informan B yang membawa pasangan laki-lakinya sebagai upaya memberitahukan keadaannya sebagai *gay*, reaksi ibu informan B langsung pingsan, juga reaksi ayahnya yang menolak sejenak untuk membahas masalah statusnya sebagai *gay*.

“..Ibu sempet nyebut *Astaghfirullah*..langsung pingsan. Ayahku langsung panggil pembantuku buat panggil sopir nyiapin mobil, ibuku langsung diangkat ayahku keluar. Ayahku diem aja nggak ngomong apa-apa, tapi aku sempet ngeliat ada air mata yang keluar dari matanya. Aku berniat bantuin ayahku, tapi ayahku langsung bilang, ‘nggak usah..pulang aja..’. Huah rasanya langit runtuh di kepalaku, aku nggak pernah nangis, tapi waktu itu aku langsung nangis. Aku pulang ke rumahku. Aku sempet nggak mau ngobrol juga sama pacarku..” (informan B)

Dapat disimpulkan dengan adanya *coming out* yang dilakukan oleh informan B yang menceritakan keadaannya sebagai seorang *gay* yang kemudian

menjadi sebuah konflik pada keluarga tersebut karena beberapa hal. Sikap ayah informan B yang lebih memilih untuk tidak langsung bertindak dikarenakan adanya perasaan kaget yang begitu besar. Hal ini juga dirasakan oleh ibu informan B yang langsung pingsan. Perasaan kaget ini dirasakan oleh kedua orang tua informan B karena adanya perbedaan pengharapan (DeVito, 1998: 321) yang dimiliki oleh orang tua informan B terhadap apa yang diharapkan dari informan B sebagai anaknya (*Undefined Expectations*).

“..Yah akhirnya ayahku bilang ke aku gini, “*Ya sudahlah, sebenarnya sampe sekarang ayah masih bertanya kenapa kamu bisa jadi gini, padahal ayah pikir ayah-ibu berhasil ngedidik kamu dan mbakmu jadi anak-anak pintar, dikagumi lingkungan, berprestasi, tapi ternyata ayah masih kurang teliti ngeliat perkembanganmu..*” (informan B)

Peneliti juga menyimpulkan konflik yang tercipta sehubungan dengan *coming out* informan B pada orang tuanya tersebut ditanggapi dingin oleh orang tua informan B karena adanya kepercayaan yang mulai berkurang (DeVito, 1998: 319) pada orang tua informan B terhadap informan B karena dirasakan informan B tidak segera memberitahukan keadaannya selama ini dan bersikap seolah sedang tidak terjadi apa-apa (*Beliefs about Relationship*).

“Saya dan istri saya ini sama sekali nggak ngira Bayu itu *gay*. Sekarang sapa yang mengira laki-laki seperti Bayu itu *gay*, hobinya semua nggak ada yang kaya perempuan. Dia suka robot-robotan, dia suka tembak-tembakan, dia nggak pernah sekalipun pake atribut perempuan. Dia hobi basket, dia semangat sekali kalo saya ajak ke Sentul dulu, dia sudah tau kalo saya ajak ke Sentul itu pasti nonton balapan mobil, dulu gitu Bayu bilangnyanya. Nggak ada sama sekali bayangan kalo Bayu itu ternyata *gay*. Jadi kalo merasakan ada yang beda, nggak pernah sama sekali ngerasa Bayu itu beda. (menjelaskan dengan bersemangat)” (Informan B1)

“Iya. Lain sama Bella kakaknya. Bella itu memang perempuan banget. Waktu kecil paling nggak bisa kena panas, pasti kulitnya langsung merah, jatuh sedikit langsung nangis. Jadi kami memang nggak ngerasa ada yang aneh sama Bayu, karena dia tumbuh seperti anak laki-laki biasa.” (Informan B2)

Konflik yang tercipta sehubungan dengan *coming out* yang dilakukan informan ketiga yaitu informan C dengan memberitahukan keadaannya sebagai seorang *gay* kepada keluarganya terjadi secara tidak sengaja, sama halnya dengan informan A. Informan C harus mengakui keadaan dirinya sebagai seorang homoseksual pada orang tuanya saat dirinya berada pada bangku kelas 2 SMA. Pengakuan informan C terhadap orang tuanya ini merupakan pengakuan pertamanya sebagai seorang homoseksual. *Coming out* yang dilakukan oleh informan C yang kemudian membuat terciptanya konflik pada keluarga ini dikarenakan keadaan informan C yang ketahuan sebagai seorang homoseksual dan akhirnya memaksa informan C untuk mengakui statusnya tersebut pada orang tuanya.

“Pertama kali aku *coming out* itu kenaikan kelas 2 SMA.. Waktu itu mereka taunya juga secara nggak sengaja.” (informan C)

Kejadian yang mengharuskan informan C untuk berterus terang mengenai statusnya sebagai *gay* tersebut berawal dari kelalaiannya mengunci pintu kamarnya. Hal ini berakibat ibu informan C menemukan foto-foto diri informan C sedang bersama teman laki-lakinya yang tidak lain merupakan mahasiswa ibu informan C sendiri yang pernah ditugasi oleh orang tua informan C tersebut untuk menemani informan C ketika orang tuanya sedang pergi keluar kota. Menanggapi

temuannya tersebut ibu informan C langsung menindak informan C untuk dimintai penjelasan.

“..Trus someday, orang tua ku pergi ke luar kota, trus mahasiswanya ibu itu disuruh ngingep di rumah. Dan kita ya foto-foto gitu lah, yang mesra-mesraan gitu dan aku simpen di komputer. Teruus..orangtua ku itu secara nggak sengaja nemuin foto-foto itu di komputer. Dan mereka langsung nanya, begitu aku pulang sekolah, aku langsung disuruh duduk..” (informan C)

Konflik yang tercipta dari adanya *coming out* yang kemudian dilakukan oleh informan C dengan mengakui dirinya sebagai homoseksual ditanggapi oleh orang tua informan C secara langsung dan cenderung dengan tindakan keras yang memarahi informan C tersebut terjadi karena adanya kepercayaan yang telah diberikan oleh orang tua informan C terhadap informan C dirasa telah dilanggar. Sehingga konflik yang terjadi pada keluarga informan C sehubungan dengan *coming out* tersebut menurut simpulan peneliti adalah berupa konflik kepercayaan terhadap sebuah hubungan (DeVito, 1998: 319) mengingat kondisi informan C sebagai anak tunggal yang notabene dapat lebih dekat pada orang tua nya (*Beliefs about Relationship*).

“..Ya namanya Coki kan anak tunggal kan mbak, jadi seneng kalo ada yang main ke rumah, kalo dia lagi main komputer gitu, mahasiswa saya itu ikutan main sama Coki juga. Coki juga sering diajak pergi kemana gitu sama mereka. Saya ga melarang, karna itu juga mahasiswa saya sendiri..”

“..Di bayangan kami waktu itu, Coki itu sudah kami beri kebebasan dalam segala hal asalkan kebebasan iu bertanggung jawab..” (Informan C1)

Selain itu konflik tersebut terjadi karena orang tua informan C merasakan kekecewaan yang mendalam (DeVito, 1998: 321) mengetahui keadaan informan C sebagai anak satu-satunya yang mereka miliki adalah merupakan seorang homoseksual (*Undefined Expectations*).

“..Dia bilang sama saya kira-kira kami punya salah apa, kok anak satu-satunya jadi seperti ini. Saya bilang itu mungkin cobaan, dan kami harus menghadapinya dengan tabah..”

“..dengan kenyataan Coki sebagai gay, itu pukulan telak buat kami waktu itu..” (Informan C1)

III.2.2 *Lesbian*

Keadaan informan D sebagai seorang *lesbian* diakui oleh informan D kepada ibunya secara langsung melalui komunikasi yang biasa dilakukan oleh keluarga informan D, yaitu melalui telepon. Pengakuan sebagai lesbian itu dilakukan oleh informan D saat dirinya masih berusia 17 tahun ketika berada di bangku SMA kelas dua. Informan D memilih untuk melakukan pengakuannya sebagai lesbian pada orang tuanya didasari perasaan kalut yang sedang dialaminya karena patah hati dengan seseorang yang dicintainya, yang merupakan sahabatnya sendiri. Informan D merasa tidak mengerti harus berbicara pada siapa saat itu.

Perasaan kalut yang dirasakan informan D ini kembali membangkitkan penyesalannya menjadi seorang *lesbian*. Dalam keadaan yang kalut dan penuh dengan penyesalan inilah, informan D memilih untuk menceritakan keadaan dirinya sebagai seorang lesbian pada ibunya.

“..Aku bener-bener ga bisa mikir apa-apa lagi. Penyesalanku muncul lagi. Aku ga kuat ngrasain itu. Ya itu, aku ngaku ke nyokap.. Pulang sekolah aku telpon, nyokap abis meeting katanya. Aku langsung bilang kalo aku ga suka sama laki-laki. Nyokap nanya, apa aku patah hati, aku bilang iya, tapi sama cewek. Ga percaya sama yang didenger mungkin ya, nanya lagi tadi aku bilang sama siapa, aku bilang lagi aku patah hati sama cewek..” (informan D)

Keadaan diri sebagai seorang *lesbian* diungkapkan oleh informan D pada ibunya dikarenakan keadaan informan D yang susah untuk berteman dengan perempuan yang mengakibatkan diri informan D tidak memiliki sosok perempuan yang dekat dengannya selain sahabat perempuan yang kemudian dicintainya tersebut dan ibunya sendiri.

Coming out yang dilakukan Informan D dengan menceritakan langsung mengenai keadaannya sebagai *lesbian* kemudian menjadi sebuah konflik yang berusaha ditanggapi oleh ibu informan D dengan tetap tenang dan memilih untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh informan D secara bersama dengan anggota keluarga lainnya dan mengikutsertakan ayah informan D sebagai pembuat keputusan. Menanggapi konflik yang sedang terjadi pada informan D sebagai anak perempuan satu-satunya, ayah informan D berusaha untuk tetap tenang dan menanggapi pernyataan informan D yang menyatakan tidak menginginkan keadaan dirinya sebagai *lesbian* dengan melakukan tindakan dengan segera membawa informan D ke psikiater.

Berdasarkan tindakan yang dilakukan ayah informan D dengan membawa informan D ke psikiater dan adanya persetujuan dari anggota keluarga yang lain, peneliti menyimpulkan konflik yang tercipta pada keluarga informan D dari

adanya *coming out* yang dilakukan informan D ini berupa konflik yang didasarkan pada perbedaan pengharapan yang tidak terpenuhi (*Undefined Expectations*) pada orang tua informan D terhadap informan D yang merupakan anak perempuan satu-satunya dalam keluarga tersebut (DeVito, 1998: 321).

“..Kami masih sering berharap suatu saat Disty akan sembuh dan menikah. Tapi tiap pikiran itu datang saya berusaha melupakan dan lebih bersabar..”(Informan D1)

III.3 Strategi Mengelola Konflik Remaja *Gay* dan *Lesbian* Kepada Orang Tua Mengenai *Coming Out* Tentang Homoseksualitas Mereka

Pada penelitian ini setiap informan memiliki strategi mengelola konflik dalam menghadapi konflik yang terjadi pada keluarganya sehubungan dengan *coming out* yang dilakukan informan karena berbagai alasan untuk menceritakan keadaan mereka yang sebenarnya sebagai seorang homoseksual pada keluarganya. Dalam menghadapi konflik tersebut, masing-masing informan mengelola konflik secara berbeda-beda, baik dengan menggunakan strategi mengelola konflik secara produktif maupun dengan melakukan strategi mengelola konflik secara tidak produktif. Adanya proses negosiasi juga dilakukan untuk membuat konflik yang sedang terjadi dapat diselesaikan dengan tidak terdapat pihak yang merasa dirugikan.

III.3.1 *Gay*

Permasalahan yang terjadi pada informan A dengan orang tua nya disebabkan oleh ketidaksengajaan ibu informan A mengetahui keadaan informan

A sebagai seorang *gay* tanpa pernah diceritakan langsung oleh informan A membuat orang tua informan A merasakan kepercayaannya pada informan A perlu dipertanyakan (*Beliefs about Relationship*). Menemukan foto anaknya bersama banyak laki-laki tanpa pernah mendapat cerita mengenai hal tersebut kemudian mengganggu pikiran ibu informan A, sehingga ibu informan A memilih untuk menanyakan dan meminta penjelasan langsung pada informan A. Pertanyaan yang diajukan oleh ibu informan A ini yang kemudian membuat informan A harus melakukan *coming out* untuk menjelaskan keadaannya sebagai seorang homoseksual. Dalam menanyakan kebenaran foto-foto tersebut ibu informan A tidak semerta-merta langsung mendudukkan informan A untuk segera diminta penjelasannya. Ibu informan A menunggu kepulangan informan A dan memberinya waktu untuk membersihkan badan dan makan terlebih dahulu. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Wood bahwa pemilihan waktu yang tepat mempengaruhi bagaimana komunikasi akan berlangsung dalam penyelesaian konflik (Wood, 2004: 261).

“Begitu anak saya pulang, saya masih menunggu dia membersihkan badan terus makan dulu. Selesai dia makan barusan saya bilang kalo ada yang mau saya bicarakan dengan dia. Tapi saya berusaha untuk nggak keliatan marah waktu itu mbak. Selesai dia makan, barusan saya mulai ajak dia ngomong..” (Informan A1)

Dalam menghadapi segala pertanyaan ibunya mengenai keberadaan foto-foto tersebut, Informan A menggunakan strategi penyelesaian konflik yang produktif, yaitu bertanggung jawab atas pikiran dan perasaannya. Dijelaskan oleh DeVito bahwa strategi penyelesaian konflik secara produktif dengan bertanggung

jawab atas pikiran dan perasaan dilakukan dengan mengungkapkan secara langsung berdasar pada apa yang dirasakannya (DeVito, 1997: 274). Menghadapi kejadian ini diakui informan A merupakan hal yang baginya butuh kesiapan yang besar serta sikap yang tidak mudah panik. Awalnya informan A menanggapi pertanyaan ibunya hanya dengan diam dan menundukkan kepala karena masih merasakan kaget, tetapi karena merasakan dirinya telah berjanji menjawab jujur pada pertanyaan ibunya maka informan A mulai mengakui bahwa foto tersebut memang miliknya yang dilakukannya dengan orang-orang 'dekatnya'. Menanggapi pertanyaan ibunya bahwa apa memang informan menikmati keadaan seperti yang ada pada foto bersama dengan laki-laki daripada perempuan, informan A menjelaskan bahwa memang dirinya lebih merasakan kesukaannya pada laki-laki dibandingkan pada perempuan.

"..Aku diem aja waktu itu, nggak *tak* liat fotonya. Aku cuma *nunduk* aja. Pasrah. Hahahaha... (tertawa lepas)"

"..Terus mamaku bilang, '*gak opo-opo..ngomongo ae..mau kan wes janji kudu jujur..*'. Tapi ngomongnya yang *bisik-bisik* gitu..kaya orang rahasia-rahasiaan gitu..terus ya aku bilang deh kalo itu memang bener aku..ama temen-temen cowokku..terus mamaku nanya lagi, '*sampeyan seneng ta nek koyok ngene?opo gak luwih enak foto ngene karo bocah wadon?*'..haa..(setengah berteriak)..aku langsung aja jawab kalo aku nggak ngerasain apa-apa ama yang namanya cewek.." (Informan A)

Seperti yang diuraikan oleh Johnson dalam Wood bahwa sebuah pembicaraan dan diskusi merupakan sebuah esensi pada sebuah hubungan bagi individu-individu yang bersifat feminin seperti pada informan A. Bagi para individu feminin diskusi yang berlangsung dilakukan untuk membagikan apa yang dirasakannya dan juga

untuk belajar memahami individu lain. Adanya pembicaraan antar individu merupakan sebuah konsistensi atas tujuan utama untuk mengembangkan hubungan, sebuah bentuk dukungan, kedekatan serta pemahaman (Wood, 2004: 119).

“..pernah ya waktu aku pulang sekolah naik bus itu, aku dibilang ama anak sekolah belakang sekolahku itu, *bencong-bencong*..”

“..Dia bilang sambil agak ketawa gitu kalo aku agak-agak mirip sama temen-temenku *se-gank*. Agak seperti perempuan gitu lah.”
(Informan A)

Karena keadaan keluarga informan A dengan orang tua yang bercerai membuat keadaan informan A sebagai seorang homoseksual secara pasti tidak diketahui oleh ayah informan A jauh setelah kejadian ibu informan A menemukan foto-foto informan A yang membuat informan A akhirnya harus melakukan coming out dengan menceritakan keadaannya sebagai seorang *gay*. Informasi mengenai keadaan informan A sebagai *gay* ini diketahui Ayah informan A dari istrinya yang merupakan ibu informan A. Mengetahui ayahnya telah diberitahu mengenai keadaannya sebagai seorang *gay* oleh ibunya, karena kurangnya kedekatan informan A dengan ayahnya tersebut, awalnya informan A merasa ragu untuk harus menemui ayahnya, tetapi akhirnya informan A merasa bagaimanapun juga masih dirinya bertanggung jawab memberitahukan keadaannya tersebut secara langsung pada ayahnya. Keputusannya untuk memberitahukan keadaannya itu bagi informan A hanya bertujuan untuk membuat ayahnya mendengar langsung dari dirinya. Tidak ada sedikitpun kekhawatiran informan dalam menyampaikan hal ini pada ayahnya. Kedekatan informan A dengan ibunya

membuat informan A merasakan keberadaannya sebagai seorang homoseksual menjadi sedikit lebih penting untuk diketahui dan direaksi oleh ibunya daripada oleh ayahnya.

“..Aku juga sempet nanya mama, apa aku harus ketemu ama papa juga. Sebenarnya *sih*, aku juga memang pengen ngasih tau papa juga, tapi aku mikirnya waktu itu pasti dia juga lagi sibuk ama keluarganya. Tapi setelah denger dari mama gitu ya aku langsung pengen ketemu papa waktu itu. Tujuanku cuma satu waktu itu. Papa tau, itu aja. Terserah reaksinya mau gimana, tu urusan ntar lah..”(informan A)

Permasalahan yang terjadi pada informan A dengan orang tua nya ini kemudian terselesaikan dengan adanya proses negosiasi yang dilakukan oleh informan A dengan penjelasan yang dilakukannya secara bertanggungjawab mengenai pikiran dan perasaannya juga permintaan dari ibu informan A untuk dapat menjalani kehidupan dengan sebaik-baiknya dan hati-hati.

“..Terus mamaku bilang, ‘*yowes, saiki kan sampeyan wes gedhe. kate dadi opo ae, terserah..sing penting iku, bagaimana menjalaninya..bukan jadi apanya..banyak orang, kaya papamu sendiri, kata orang-orang dia itu orang yang sukses, tapi karena dia menjalaninya salah, akhirnya sekarang ini kehidupannya nggak karuan. terus jangan pernah memandang orang itu, dia itu sebagai apa, karena terkadang orang yang dibilang penjahat pun bisa melakukan kebaikan, dan orang yang dibilang baik pun, bisa melakukan kejahatan*’” (Informan A)

“..Saya langsung peluk Adit waktu itu. Sambil saya bilang kalo sayang saya, dukungan saya buat dia, buat adiknya nggak akan pernah habis. Pesan saya waktu itu ke Adit, saya bilang kalo dia sudah besar, sudah bisa menentukan mau apa, akan kemana sendiri..semua terserah dia, karena memang nantinya dia yang menjalani. Saya bilang, yang terpenting, bagaimana menjalaninya, bukan akan jadi seperti apanya. Saya juga bilang kalo jangan pernah untuk memandang orang sebagai apa dia, walaupun dia jahat, bukan berarti dia nggak bisa berbuat baik, kalau dia baik juga menurut kita, bukan juga dia nggak bisa berbuat jahat..” (Informan A1)

Bagi informan A keberadaannya sebagai *gay* yang telah diketahui oleh orang tuanya tersebut menjadi tugas bagi informan A kemudian untuk menjaga lagi kepercayaan orang tuanya bahwa dirinya akan berlaku baik pada lingkungan tempat dimana dirinya berada tanpa peduli bagaimana lingkungan akan memperlakukannya. Bagi informan A hal yang cukup penting bahwa dirinya akan berusaha terus berjalan dengan saling menghormati tanpa ada niatan untuk merugikan orang lain yang berada di sekitarnya.

“..Aku sih, selama aku jalan keluar, mau mereka menerima aku atau tidak, yang penting saya sudah berusaha bersikap baik dan menghargai mereka. Urusan mereka menghargai saya atau tidak, itu ya udah. Saya yakin kalo saya melakukan kebaikan, saya juga akan mendapatkan kebaikan walaupun bukan dari orang itu. Itu aja. Ya saling menghormati aja. Simple aja.” (informan A)

Konflik yang dialami pada keluarga informan B didasarkan pada adanya kekecewaan karena harapan yang dimiliki oleh orang tua informan B terhadap hubungannya dengan informan B sebagai anaknya tidak terpenuhi (*Undefined Expectations*) (DeVito, 1998: 321). Harapan yang dimiliki oleh orang tua informan B untuk menjodohkan informan B dengan anak kerabat dekat mereka gagal, ditambah lagi dengan adanya kenyataan penolakan perjodohan tersebut dikarenakan kenyataan bahwa informan B sebagai seorang *gay*. Harapan dan kepercayaan yang selama ini dimiliki oleh orang tua informan B dengan melihat aktivitas informan B yang dirasa sangat laki-laki juga ternyata dirasa hanya merupakan hal yang selama ini digunakan untuk menutupi kenyataan bahwa informan B adalah seorang *gay* (*Beliefs about Relationship*) (DeVito, 1998: 319).

Menanggapi kenyataan bahwa orang tuanya sangat *shock* dan memilih untuk tidak membahas langsung permasalahan *coming out* yang dilakukan oleh informan B dengan membawa pasangannya ke rumah sesuai permintaan ibunya yang menyuruh informan B membawa pasangannya jika memang menolak perjodohan yang telah direncanakan dengan alasan telah memiliki pilihan pasangan sendiri, informan B memilih melakukan strategi mengelola konflik secara tidak produktif dengan penghindaran karena menuruti perintah ayahnya untuk segera pulang dan menuruti untuk tidak membahas langsung permasalahan tersebut mengingat keadaan ibu informan yang langsung pingsan setelah mengetahui kenyataan bahwa informan B adalah seorang *gay*. Penghindaran dijelaskan oleh DeVito sebagai bentuk pelarian fisik untuk menghindari adanya pembahasan mengenai konflik yang sedang terjadi (DeVito, 1997: 270).

Konflik yang terjadi antara informan B dengan orang tuanya sempat terhenti selama kurang lebih dua bulan karena selama kurun waktu tersebut informan B juga belum memiliki keberanian untuk berusaha kembali membahas permasalahan *coming out* dirinya sebagai seorang *gay* yang menyebabkan konflik berkepanjangan pada keluarganya.

“..Ibu sempet nyebut *Astaghfirullah*..langsung pingsan. Ayahku langsung manggil pembantuku buat manggil sopir nyiapin mobil, ibuku langsung diangkat ayahku keluar. Ayahku diem aja nggak ngomong apa-apa, tapi aku sempet ngeliat ada air mata yang keluar dari matanya. Aku berniat bantuin ayahku, tapi ayahku langsung bilang, ‘nggak usah..pulang aja..’..” (Informan B)

Keberanian informan B tidak juga muncul juga karena dari pihak orang tua informan B juga belum memberikan tanda-tanda untuk membolehkan kembali membahas permasalahan tersebut dan menyelesaikannya karena keadaan ibu informan B yang belum juga membaik. Jadi selama kurun waktu tersebut informan B hanya bisa melakukan pemantauan secara diam-diam mengenai keadaan ibu dan ayah nya melalui satpam di rumah orang tua informan B untuk mencari kondisi yang tepat lagi untuk mengajak keluarganya berbicara.

“Aku masih belum ngapa-ngapain. Aku belum berani ketemu keluargaku lagi. Aku sempat dateng ke rumah diem-diem. Aku tanya satpamku gimana keadaan ibu. Dua kali aku kesana diem-diem katanya ibuku belum pulang juga dari rumah sakit. Ketiga kalinya barusan katanya ibu sudah pulang. Itu aku juga belum berani dateng ke rumah lagi. Aku tanya satpam gimana ayahku, katanya ayah sekarang lebih diem dari biasanya.” (Informan B)

Merasa keadaan keluarganya sudah mendiamkan dirinya, informan B merasa dirinya tidak lagi dianggap oleh keluarga. Sehingga keadaan ini membuatnya siap untuk pergi dari keluarganya. Informan B berusaha untuk menemui keluarganya dan berbicara dengan orang tuanya lagi jika masih bisa diterima. Informan B telah berencana jika penjelasan mengenai dirinya tidak diterima oleh keluarga lagi, informan B memilih untuk pergi.

“..Hampir masuk dua bulan, baru aku mikir kayanya aku sudah nggak dianggep lagi ama keluargaku, aku sudah beres-beresin barangku dari rumah ini, tinggal dateng ke rumah ortuku, kalo mereka tetep nggak mau ketemu ya tinggal aku titipin kunci ini *ae* ke satpam. Tekadku udah gitu..” (informan B)

Informan B sempat berpikir untuk pergi dari keluarganya karena kembali lagi pada adanya keinginan remaja akhir untuk dapat diakui dalam keluarganya. Hal ini seperti yang dikemukakan oleh Garrison dalam Mappiare bahwa beragamnya kebutuhan yang dirasakan oleh remaja akhir diantaranya yaitu kebutuhan akan kasih sayang, kebutuhan akan pengakuan diri dari orang lain, akan keikutsertaan dan diterima dalam keluarga (Mappiare, 1982: 152-153).

Menghadapi keluarganya yang sudah bersedia diajak bicara, informan B menggunakan strategi untuk menyelesaikan konflik yang ada dengan strategi penyelesaian konflik secara produktif melalui penyampaian pertanggungjawaban apa yang sedang terjadi pada diri informan B sebagai seorang *gay*. Informan B menjelaskan bahwa dirinya sebenarnya juga tidak menginginkan keadaan sebagai seorang homoseksual. Kenyataan bahwa dirinya sebagai *gay*, dijelaskan informan B pada keluarganya mau tidak mau harus dijalani. Hal ini sesuai yang dijelaskan DeVito bahwa strategi mengelola konflik secara produktif melalui pertanggungjawaban dilakukan dengan memberikan penjelasan secara jujur mengenai keadaan yang sebenarnya terjadi pada dirinya (DeVito, 1997: 274).

Ayah informan B juga sempat menyarankan informan B untuk meminta bantuan psikiater. Menanggapi hal ini, informan B meyakinkan keluarganya bahwa apa yang dirasakannya sebagai seorang homoseksual bukanlah sebuah penyakit.

“Aku kan sempet bilang kalo aku juga nggak pengen kaya gini, ayahku nawarin aku ke psikiater. Aku ngeyakinin ayah-ibuku kalo apa yang aku alamin bukan penyakit. Nggak bisa disembuhin..”
(informan B)

Informan B berusaha menjelaskan se jelas mungkin pada keluarganya mengenai keberadaannya sebagai seorang homoseksual yang tidak akan berbeda dengan masyarakat umum yang lain.

“..Aku bilang gini ke mereka, apa yang ayah-ibu takutin kalo aku itu *gay*, pasti nggak jauh dari hubungan bebas, berganti pasangan, ujung-ujungnya AIDS. Mereka jawab ya seperti itulah. Aku jelasin ke mereka, kalo masalah kena AIDS nggak cuma terjadi sama *gay*, *sopo ae* bisa kena. Aku bilang, kalo aku *gay* cuma masalah preferensi seksual aja. Selebihnya ya aku sama aja kaya manusia lainnya. Aku juga jelasin ke mereka kalo aku juga nggak pernah ikut ngumpul-ngumpul di perkumpulan *gay* dan sejenisnya. Aku *gay*, ya udah, aku hanya sebatas sama pacarku aja, nggak lebih..” (informan B)

Selanjutnya, menanggapi pertanyaan ayah informan B mengenai mengapa informan B lebih menyenangi laki-laki daripada perempuan, informan B melakukan strategi mengelola konflik secara tidak produktif dengan menyalahkan pandangannya terhadap perempuan menjadi sinis karena pengaruh perilaku perempuan-perempuan yang berada di lingkungan sekitarnya, terkecuali ibu informan B sendiri.

“..Ayahku nanya lagi sejak kapan aku jadi gini, aku bilang dari kecil sebenarnya aku sudah gini. Aku bilang dari kecil aku nggak suka liat tingkahnya mbakku yang manja, cerewet, usil, mau tau aja, sering mainin cowok..Aku juga bilang buat aku perempuan yang paling bagus dimataku ya cuma ibuku aja, karna aku nggak pernah tau nenekku. Aku bilang, cewek yang ada disekitarku itu nggak jauh beda sama mbakku..” (Informan B)

DeVito dalam bukunya Komunikasi Antar Manusia mengemukakan bahwa strategi pengelolaan konflik yang tidak produktif dengan menyalahkan individu lain dilakukan karena seringkali dalam pertengkaran individu

berusaha untuk menerapkan strategi bertengkar dengan menyalahkan orang lain (DeVito, 1997: 272).

Permasalahan antara informan B dengan orang tuanya tersebut dapat terselesaikan juga dengan adanya proses negosiasi yang terjadi antara informan B dengan orang tuanya, melalui penjelasan yang dilakukan informan B yang menyatakan dirinya juga tidak menginginkan keadaannya sebagai seorang *gay*. Selain itu, Informan B juga menggunakan pendekatannya dengan orang tuanya dengan mengatakan dirinya percaya bahwa orang tuanya tersebut adalah orang-orang dengan pengetahuan yang luas yang pasti mengerti keadaan LGBT yang tidak semuanya bersifat sama buruknya.

“..Aku juga bilang, kalo ayah-ibuku juga orang-orang yang suka baca, pengetahuan luas, pasti juga pernah baca masalah ini, mereka pasti juga sudah tau gimana aja dunia homoseksual, nggak semua LGBT itu sama *kan..*” (informan B)

Menanggapi penjelasan informan B inilah kemudian orang tua informan B mulai dapat menerima keadaan anaknya sebagai seorang homoseksual, dengan konsekuensi informan B diharuskan untuk menceritakan apa saja yang sedang dirasakan dan dialami oleh informan B tersebut dan juga tetap dapat bisa menjaga nama baik keluarga seperti sebelum-sebelumnya.

“Yah bagaimanapun Bayu itu tetep anak om. Tugas om-tante sekarang tetep harus support apapun yang sudah jadi pilihan anak-anak om dan tante. Om ngerasa sudah luput perhatiin salah satu anak om, Bayu. Om nggak mau luput yang kedua kalinya. Jadi om selalu bilang ke Bayu, bagaimanapun, apapun yang terjadi sekarang, terbuka dan cerita apa saja yang dialami masih akan selalu berlaku di

keluarga ini. Itu terus. Karna ternyata Bayu sudah sekali menunda untuk terbuka, jangan sampe terjadi lagi.” (Informan B1)

“Iya. Om-tante juga bilang sama Bayu, apapun yang sudah jadi keputusan dia, om-tante akan selalu mendukung. Keluarga juga ikhlas. Tante bilang ke dia, satu tugas buat Bayu, keluarga masih dan selalu berharap Bayu bisa menjaga nama baik keluarga seperti sebelum-sebelumnya. Nggak berlaku aneh-aneh diluar sana. (menerawang, berkaca-kaca, air mata mengalir)” (Informan B2)

Sebagai langkah terakhirnya saat itu dengan adanya penerimaan keluarga tersebut informan B meminta maaf jika keadaannya sebagai seorang homoseksual masih terasa berat untuk diterima.

“..Aku lega, aku nangis terus waktu ayahku bilang itu ke aku. Aku minta maaf ke ayahku, ibuku, juga mbakku..” (informan B)

Informan C dengan orang tua nya menghadapi konflik yang muncul dengan adanya kenyataan bahwa informan C yang merupakan anak mereka adalah seorang *gay* yang kemudian mengharuskan informan C melakukan *coming out* untuk mengakui keadaannya sebagai seorang homoseksual. Konflik terjadi karena orang tua informan C merasa kepercayaan yang diberikan pada informan C tidak dijaga dengan baik (*Beliefs about Relationship*) sehubungan dengan ditemukannya foto-foto informan C bersama mahasiswa ibu informan C ketika dipercayai untuk ditinggal orang tua nya pergi ke luar kota (DeVito, 1998: 319). Selain itu *coming out* yang akhirnya harus dilakukan informan C untuk mengakui keadaannya sebagai homoseksual juga menimbulkan konflik pada keluarga informan C karena adanya kekecewaan yang mendalam (DeVito, 1998: 321) yang

dirasakan oleh orang tua informan C mengetahui bahwa anak laki-laki satu-satunya milik mereka adalah gay (*Undefined Expectations*).

Menanggapi keadaan tersebut orang tua informan C segera mendudukkan informan C begitu informan C tiba sepulang sekolah bersama mahasiswa ibu informan C yang juga dihubungi oleh orang tua informan C dan diminta kehadirannya tanpa memberitahukan ada apa. Menghadapi kenyataan foto milik informan C yang ditemuinya, ayah informan C begitu emosi sehingga membuatnya meminta penjelasan informan C dengan nada yang tinggi. Merasa tertekan oleh kondisi suara ayahnya yang sangat tinggi, informan C melakukan strategi pengelolaan konflik tidak produktif secara peredam dengan menangis. Sejalan dengan penjelasan DeVito bahwa jika dihadapkan pada sebuah kondisi pertengkaran yang dirasa tidak memungkinkan individu tersebut untuk mengatasinya, maka salah satu peredam yang digunakan adalah menangis. Tangisan ini yang kemudian akan membungkam lawan bertengkar (DeVito, 1997: 272).

“..Ayahnya mulai tanya ke Coki, kenapa dia bisa kaya gitu. Coki mungkin merasa kaget dengan keadaan ini ya, ya dia nangis,”
(Informan C1)

Keadaan orang tua informan yang benar-benar emosi ketika meminta penjelasan dari informan C mengenai keberadaan foto tersebut dirasakan informan C begitu emosional dan begitu memojokkan keadaan informan C sebagai seorang gay membuat informan C pada akhirnya merasakan kegusaran pada orang tua nya, terutama pada ayahnya yang memarahinya saat itu. Strategi pengelolaan konflik

yang digunakan oleh informan C dalam keadaan terpojok seperti itu membuat informan C menjelaskan bahwa menjadi seorang homoseksual bukanlah sebuah keinginannya dan kemudian melakukan strategi pengelolaan konflik yang tidak produktif dengan menyerang balik orang tuanya dan melakukan pembelaan dengan menyalahkan orang tuanya mengapa dirinya bisa terlahir sebagai seorang homoseksual. Dikemukakan oleh DeVito bahwa strategi menyalahkan digunakan individu ketika bertengkar dengan membalikkan keadaan pada lawannya mengapa kondisinya bisa terjadi seperti itu yang kemudian menimbulkan adanya konflik tersebut (DeVito, 1997: 272).

“..Dan mereka langsung nanya, begitu aku pulang sekolah, aku langsung disuruh duduk. Aku tanya ada apa, mereka nggak bilang apa-apa. Setelah itu, yang pasanganku tadi ditelpon juga, didudukin juga disitu. Dan mereka marah-marah. Terutama ayahku. Marah besar. Dan dia bilang ‘kenapa kamu bisa jadi seperti ini? orangtua pasti malu kalo punya anak seperti ini’, dan aku bilang ‘ya siapa yang mau jadi anak seperti ini?nggak ada yang mau, dan aku pun kalo bisa milih, lebih milih lahir jadi orang yang normal, tidak seperti ini’. Dan nggak tau kenapa ya, karena lagi stress waktu itu, aku juga bilang gini sama orangtua ku, ‘sebenarnya mungkin yang perlu introspeksi diri itu orangtua, kenapa kok aku bisa seperti ini’..” (Informan C)

Pernyataan informan C yang menanggapi ayahnya dengan penuh emosi tersebut juga dipengaruhi oleh pengaruh keadaan informan C yang sedang dalam kondisi lelah tanpa diberi waktu terlebih dulu untuk beristirahat sepulang sekolah dan juga diperlakukan secara emosional oleh ayahnya tersebut. Seperti yang dikemukakan oleh Cupach&Carlson bahwa kebanyakan individu akan merasakan kurang perhatian dan tidak dapat memahami dengan baik apa yang sedang disampaikan padanya ketika sedang merasa lelah sehingga hal tersebut memacu

emosi tinggi pada individu tersebut jika sedang berkonflik (Wood, 2004: 261). Sikap yang ditunjukkan oleh informan C ini merupakan suatu bentuk sikap yang sesuai dengan penjelasan G.S.Hall dalam Sarwono, bahwa remaja boleh mencari jalannya sendiri dan boleh mengkritik orang dewasa (Sarwono, 1994: 24).

Keadaan ini tadinya tidak dapat diterima begitu saja oleh orang tua informan C. Mendengar penjelasan informan C yang menyatakan dirinya seorang *gay* membuat orang tua informan C bersikap dingin pada informan C.

“..Mereka langsung diem. Mereka kaya berusaha untuk bener introspeksi ya mungkin ya. Untuk beberapa saat mereka diemin aku lah, dan mereka agak musuhin aku gitu..” (Informan C)

Konflik antara informan C dengan orang tuanya ini dapat terselesaikan secara perlahan dengan sikap informan C yang tetap tenang ini akhirnya membuahkan hasil adanya penerimaan ibunya untuk pertama kali.

“..Aku bilang gitu ke orangtua, dan orangtuaku terpukul juga denger omonganku. Mereka langsung diem. Mereka kaya berusaha untuk bener introspeksi ya mungkin ya. Untuk beberapa saat mereka diemin aku lah, dan mereka agak musuhin aku gitu. Tapi untungnya ibu aku, setelah itu dia juga berusaha *mensupport*, dia juga udah bilang '*jadilah kamu dirimu sendiri. nggak usah kamu denger apa kata orang, yang penting kamu nggak ngerugikan orang lain*'. Pertama dapat support dari orangtua, ya itu.” (informan C)

Berbeda dengan ibunya yang hanya dalam beberapa hari saja dapat menerima keadaan informan C sebagai *gay*, ayah informan C belum juga mau untuk menerima kenyataan bahwa informan C adalah seorang *gay*. Sikap dingin

yang tetap ditunjukkan oleh ayah informan C berlangsung cukup lama, sekitar dua bulan.

“..Tapi suami saya masih belum mau menerima keadaan. Dia masih memilih tidak bicara dengan anaknya sendiri. Dia minta saya tidak mengkhawatirkan keadaannya, karna dia hanya butuh waktu sebentar untuk tidak berbicara. Saya yakin waktu itu, bahwa suami saya sudah bisa menerima, tapi sedang berusaha berdamai dengan dirinya sendiri.” (informan C1)

Sikap yang ditunjukkan oleh ayah informan C ini yang seringkali menjadi sebuah bentuk hambatan dalam berkomunikasi antara orang tua dan remaja sebagai anak mereka karena adanya sikap orang tua yang bersikukuh untuk tetap berpatokan pada keyakinannya tanpa mengingat bahwa remaja juga memiliki kebutuhan yang beragam yang harus dipenuhi.

Informan C menjelaskan bahwa dirinya tidak marah terhadap sikap ayahnya tersebut dan tidak berusaha memaksa untuk mendukungnya. Informan C lebih berusaha untuk menunjukkan bahwa dirinya tidak mengalami perubahan apa-apa walaupun dirinya adalah seorang *gay*. Sikap yang ditunjukkan informan C ini seperti dijelaskan oleh Mappiare bahwa remaja akhir dapat mulai bersikap lebih tenang menghadapi masalah sehingga menyebabkan individu dapat sedikit demi sedikit mampu menguasai emosinya. Dapat dikatakan pada akhir masa ini remaja dapat dikatakan telah mencapai kematangan emosional (Mappiare, 1982 : 36-41)

Menghadapi sikap ayahnya yang masih tetap dingin padanya, informan C melakukan strategi pengelolaan konflik yang tidak produktif dengan melakukan

penolakan pribadi. Strategi penolakan pribadi ini dilakukan informan C dengan berusaha untuk tetap tenang dan berusaha bersikap seperti biasanya walaupun diungkapkan oleh informan C bahwa dirinya sebenarnya cukup sedih menerima perlakuan orang tuanya yang langsung tidak menghiraukan dirinya tersebut.

“..Waktu didiemin tu rasanya aku sedih banget mbak, aku juga nggak bisa maksain mereka bisa trima aku kan. Aku gay itu suatu kenyataan yang susah buat mereka. Jadi ya sudahlah aku waktu itu cuma bisa bertindak seperti biasanya”

“Ya sebagai salah satu usaha supaya orangtuaku ngerti kalo aku nggak ada bedanya sama aku yang dulu. Aku gay atau bukan, ya tetep aku gitu mbak. (tersenyum, terbatuk, lalu minum)”
(Informan C)

Strategi mengelola konflik secara tidak produktif dengan melakukan penolakan pribadi diuraikan dalam DeVito (1997: 274) sebagai sebuah strategi yang dilakukan oleh salah satu pihak ketika terjadi pertengkaran dengan salah satu pihak berusaha menjatuhkan moral lawannya melalui sebuah penolakan untuk memberikan cinta dan kasih sayang terhadap lawannya. Strategi penolakan ini dilakukan untuk memenangkan pertengkaran dengan bersikap dingin dan berharap agar dengan sikap ini membuat pihak lawan kehilangan semangat, sehingga setelah dapat memenangkan konflik cinta dan perhatian dapat kembali diberikan.

Melihat sikap informan C inilah akhirnya ayah informan C pelan-pelan mulai menerima keadaannya sebagai *gay*. Mengenai sebab mengapa ayahnya telah mulai bisa menerimanya lagi, informan C tidak mengetahui sebab pastinya.

“Yah cinta tidak butuh alasan kan mbak. (tersenyum). Ayahnya mencintai Coki, karna Coki bagaimanapun adalah darah dagingnya.”
(Informan C1)

Dijelaskan informan C bahwa satu hal yang pasti bahwa dirinya saat ini hanya berusaha untuk menjalani keinginan orang tuanya untuk informan C dapat menegndalikan diri hanya sebagai seorang *gay*, tidak lebih dari itu.

“..Prinsip orang tuaku sih, yang penting jangan sampe aku jadi *banci*. Dan akhirnya aku juga berusaha untuk nggak terbawa arus sampe kesana. Cukuplah jadi *gay*, nggak sampe jadi *banci*.”
(informan C)

Sebagai penyelesaian konflik tersebut orang tua informan C menyampaikan harapannya agar informan C dapat menjaga diri untuk berada di lingkungan masyarakat yang masih heteroseksis.

“Saya bilang sama dia, apapun yang dia lakukan, saya dan ayahnya akan mendukung. Lakukan saja apa yang menurut dia benar, selama apa yang dia lakukan ga merugikan buat orang lain.” (Informan C1)

III.3.2 Lesbian

Pada keluarga informan D konflik terjadi karena *coming out* yang dilakukan oleh informan D dengan menceritakan keadaannya sebagai seorang lesbian membuat semua keluarga informan D merasa kaget dan juga kecewa pada kenyataan yang ada. Adanya perbedaan pengharapan (DeVito, 1998: 321) yang dimiliki oleh orang tua informan D terhadap informan D dengan adanya perlakuan khusus pada informan D mengingat informan D merupakan anak terakhir perempuan satu-satunya dalam keluarga informan D dan kenyataan

bahwa informan D adalah lesbian menjadikan hal tersebut menjadi sebuah konflik pada keluarga informan D (*Undefined Expectations*).

Informan D mengatakan atas pernyataannya sebagai *lesbian* tersebut reaksi keluarganya menunjukkan sikap kekecewaan yang terlihat dari membuat kedatangan kakak informan yang sedang melakukan studi di luar kota. Menghadapi pertanyaan yang mulai ditujukan ayahnya pada dirinya, informan D menggunakan strategi mengelola konflik secara produktif dengan bertanggungjawab atas pikiran dan perasaan yang dirasakannya. Strategi ini dilakukan individu untuk dapat menjelaskan keadaan dan perasaan yang dirasakannya (DeVito, 1997: 274). Informan D mengemukakan bahwa dirinya tidak menginginkan keadaannya menjadi *lesbian*, dan menginginkan kesembuhan.

Pengelolaan masalah dalam penelitian ini terungkap bahwa konflik yang muncul tidak hanya dapat dihadapi secara produktif maupun non produktif. Pada informan D pernyataannya yang menyebutkan bahwa dirinya tidak menginginkan keadaannya menjadi *lesbian* tersebut membuat ayah informan D menyarankannya ke psikiater, dan informan D bersedia melakukannya. Hal ini dilakukan juga merupakan langkah awal informan D berusaha untuk tetap berada dan diterima dalam lingkungan keluarga.

“Awalnya mereka diem aja. Nyokap, Dika, Dean nangis semua. Bokap yang sempet diem trus nanya, apa bener aku ga pengen kaya gitu, aku jawab iya. Besoknya langsung aku dibawa ke pskiater. Aku nurut. Terapi sebulan empat kali. Aku ditanyain macem-macem.”
(informan D)

Sikap informan D yang bersedia melakukan terapi pada akhirnya merasakan bahwa terapi yang dijalannya hanya membuatnya lebih merasakan layaknya orang sakit.

Sikap menerima dan menaati apa yang diperintahkan orang tuanya untuk dilakukan informan D juga diperlihatkan informan D dengan menerima pengenalan-pengenalan yang dilakukan oleh kakak informan D pada teman-teman lawan jenisnya. Sikap ini ditunjukkan oleh informan D karena bagi informan D hal-hal yang dilakukan padanya tersebut merupakan usaha keluarganya untuk membuatnya menjadi seorang yang normal kembali. Sikap yang ditunjukkan oleh informan D ini sesuai dengan yang disampaikan oleh Sarwono bahwa informan D juga melakukan suatu penyesuaian dalam keluarganya, karena bagaimanapun keluarga merupakan sebuah tempat awal individu remaja tersebut mendapatkan pengajaran akan nilai-nilai dan norma yang diterapkan pada keluarga sebagai sebuah sistem awal, dan berkembang pada lingkungan. (Sarwono, 1994: 15)

Setelah menjalani semua apa yang diperintahkan oleh orang tuanya selama hampir setengah tahun tersebut dan tidak mengalami perubahan apa-apa, informan D berusaha untuk melakukan strategi mengelola konflik secara produktif dan tidak produktif pada kakaknya sebagai permohonan bantuan untuk menghadapi orang tua mereka. Strategi mengelola konflik secara produktif dengan bertanggung jawab pada perasaannya dilakukan informan D dengan mengatakan bahwa usaha yang dilakukan kakak informan D, baik terapi maupun memperkenalkannya dengan lawan jenis, tidak juga membuatnya merasa lebih baik dari sebelumnya.

“..Setengah tahun mungkin aku terapi itu, tapi ga ada hasil. Aku jadi lebih sering berangkat sama Dean, keluar ama gank nya Dean, dikenal-kenalin ama cowok-cowok gitu. Tetep aja ga ngaruh. Aku tau usaha keluarga ku itu untuk kesembuhanku, tapi itu bukan tambah buat aku lebih baik, aku jadi makin ngarasa aku sakit. Someday, diusahanya Dean yang ke berapa puluh kalinya dia ngenalin aku ama cowok, aku nangis. Aku jelasin ke dia, kalo aku tetep ga bisa. Aku bilang itu bukan masalah aku ga bisa nyari cowok, aku bilang ke dia, kalo masalah nyari cowok, sedetik aja aku bisa dapetin cowok kaya dia. Masalahnya aku memang ga ngrasain nyaman kalo pasanganku itu harus cowok. Aku jelasin sekuatku.” (Informan D)

Dalam usahanya untuk mulai bersikap tegas pada keluarganya, informan D tetap menggunakan strategi mengelola konflik secara produktif dengan bertanggung jawab atas perasaan dan pikirannya dilakukan lagi oleh informan D dengan menjelaskan lagi bahwa keadaannya tersebut bukan keinginannya dan bukanlah pilihannya. Informan D menjelaskan dengan tegas jika dirinya terlahir sebagai lesbian memang merupakan jalan yang harus dijalani. Informan D menyampaikan solusi yang dapat dijalani pada keluarganya adalah dengan menjalani apa yang terjadi pada dirinya, sebagai seorang lesbian.

“Aku bilang kalo aku ga berhasil berubah. Aku ga kuat kalo harus jalani terapi terus. Tambah buat aku serasa aku orang gila. Bokap bilang apa dengan aku brenti terapi itu sudah solusi, aku jawab memang bukan solusi. Aku bilang bukan keinginanku jadi lesbian, kalo boleh milih aku juga ga mau jadi lesbian.. Aku bilang mungkin solusi satu-satunya gimanapun aku, bokap, nyokap, dean, dika harus tetep jalani hidup dengan kenyataan ada salah satu bagian hidup mereka seorang lesbian.” (informan D)

Mendengar penjelasan informan D tersebut, ayah informan D tampak tidak menampakkan reaksi apa-apa sehingga kemudian penyelesaian konflik yang terjadi karena *coming out* yang dilakukan informan D dengan menceritakan

keadaannya sebagai lesbian terhadap orang tuanya dilakukan dengan bantuan penjelasan dari kakak informan D terhadap orang tuanya.

“Bokap tetep diem. Dean yang bantuin aku. Dia bilang ke bokap kalo mungkin ini emang cobaan, dia bilang kalo toh aku selama ini ga pernah nglawan apa yang mereka perintahin. Kemana-mana dianter, harus ijin. Aku lesbian bisa jadi artinya cobaan brikutnya gimana aku bersikap. Tugas keluarga tetep sebagai support dan kontrol apa yang aku jalani. Huff..(menghela nafas) denger Dean bilang gitu rasanya aku bahagia banget punya kakak kaya gitu..” (Informan D)

Menanggapi sikap orang tua yang cenderung masih belum dapat benar-benar menerima, informan D memilih untuk bersikap tidak memaksa untuk mereka dapat menerima keadaannya. Informan D menganggap yang terpenting keadaannya sebagai *lesbian* telah diketahui oleh keluarganya dan juga dengan keadaannya yang telah diketahui keluarga tersebut, menjadikan informan D kemudian harus melakukan hal yang merupakan pesan keluarga untuk tidak berbuat hal yang dinilai tidak berkenan di keluarganya.

“Aku sih sedih juga mereka diem gitu. Tapi ya gimana lagi, asal mereka udah ngerti keadaanku dah cukup. Sekarang giliranku lagi jalan ga ngelakuin hal yang dibilang macem-macem ama bokap itu. Hehe..” (informan D)

Konflik antara informan D dengan orang tuanya yang tercipta karena *coming out* yang dilakukan oleh informan D dengan menceritakan keadaannya sebagai *lesbian* tersebut berakhir karena adanya sebuah proses negosiasi. Proses negosiasi digunakan dengan maksud agar komunikasi yang terjadi dapat terbuka dan dapat menguntungkan kedua belah pihak.

“Bokap langsung bilang kalo dia tetep sayang apapun keadaanku. Bokap minta maaf kalo misalnya sosoknya sebagai laki-laki membuat salah satu penyebabku jadi lesbian..”

“Ya udah akhirnya nyokap Cuma nangis aja ga bilang apa-apa. Bokap juga diem aja. Dean yang mancing bonyok buat bicara. Bokap cuma bilang itu pilihanku, tapi aku sempet ga boleh bawa mobil sendiri lagi. Aku Cuma sempet denger bokap bilang dia ikhlas, tapi gimanapun aku ga boleh macem-macem..”

“Ya mungkin waktu itu maksudnya kalo aku lesbian kan pasti mikirnya mereka negatif kan. Gitu lah. Intinya sih keluargaku itu ya akhirnya terima lah kalo aku lesbian waktu itu. Dengan sikap mereka yang tetep diem.” (Informan D)

“Kami akhirnya berusaha nerima walau sampe sekarangpun masih sulit untuk diterima. Kami masih sering berharap suatu saat Disty akan sembuh dan menikah. Tapi tiap pikiran itu datang saya berusaha melupakan dan lebih bersabar. Saya sudah kenal dengan pacarnya.(tersenyum getir)”

“Dia (ayah informan D) juga sedikit-sedikit mulai menerima.” (Informan D1)

Tidak terjadi sebuah penolakan keras secara berlebihan pada orang tua informan D, hal ini dikarenakan oleh sifat informan D sebagai seorang anak perempuan yang dinilai penurut, tidak suka berbuat hal yang aneh yang kemudian membuat keluarga informan D akhirnya juga merasakan prihatin atas keadaan diri informan D sebagai *lesbian*. Selain itu, penjelasan informan D yang menyatakan bahwa dirinya tidak menginginkan terlahir sebagai seorang *lesbian*, diterima oleh keluarga informan D, khususnya orang tua informan D tidak hanya sebagai bualan saja. Dengan sikap informan D yang tidak melawan ketika dianjurkan mengikuti terapi membuat orang tua informan D yakin bahwa keadaan informan D sebagai lesbian memang merupakan cobaan yang harus dihadapi.

“..Disty itu anak perempuan yang baik. Anaknya meskipun agak *ndablek*, tapi dia itu sebenarnya penurut. Dengan keadaannya dia seperti ini saya ga bisa bayangin perlakuan yang akan dia dapat dari masyarakat kalo tau dia itu lesbian. Walaupun Disty tidak berlaku aneh-aneh, yang namanya homoseksual itu sudah aneh kan, di masyarakat. Saya bisa memberi semua apa yang Disty minta untuk kebutuhannya, jadi ga bisa bayangin kalo ada orang yang berani memperlakukan anak saya seperti memperlakukan kaum homoseksual yang lain. Hal itu yang benar-benar membuat saya miris..” (informan D1)



- **Strategi Mengelola Konflik Mengenai *Coming Out* yang dilakukan Remaja Gay dan Lesbian dalam Menyampaikan Homoseksualitasnya pada OrangTua**

	Gay			Lesbian
	Informan A	Informan B	Informan C	Informan D
Alasan <i>Coming Out</i>	Foto-foto mesra dengan teman laki-lakinya ditemukan oleh ibunya.	Keterpaksaan karena ibunya menyampaikan akan menjodohkannya dengan anak perempuan teman ayahnya.	Foto-foto mesra dengan laki-laki yang merupakan mahasiswa ibunya ditemukan oleh ibunya.	Ingin membagikan perasaan kalut yang dirasakan ketika patah hati dengan menceritakan pada ibunya.
Alasan terjadi konflik karena adanya <i>Coming Out</i>	Kepercayaan tentang hubungan (<i>Beliefs about Relationship</i>)	Kepercayaan tentang hubungan (<i>Beliefs about Relationship</i>) Harapan yang tidak terpenuhi (<i>Undefined Expectations</i>)	Kepercayaan tentang hubungan (<i>Beliefs about Relationship</i>) Harapan yang tidak terpenuhi (<i>Undefined Expectations</i>)	Harapan yang tidak terpenuhi (<i>Undefined Expectations</i>)
Strategi Mengelola Konflik	Strategi yang produktif : Bertanggungjawab pada perasaan dan pikiran	-Strategi yang produktif : Bertanggungjawab pada perasaan dan pikiran. -Strategi yang tidak produktif : Penghindaran, Menyalahkan	Strategi yang tidak produktif : Peredam, Menyalahkan, Penolakan Pribadi	-Strategi yang produktif : Bertanggungjawab pada perasaan dan pikiran -Strategi yang tidak produktif : Peredam

	<i>Gay</i>			<i>Lesbian</i>
	Informan A	Informan B	Informan C	Informan D
Proses Negosiasi	Ibu informan menerima keadaan informan sebagai <i>gay</i> dengan ikhlas karena penjelasan informan bahwa dirinya <i>gay</i> merupakan sebuah cobaan yang harus dijalani. Terdapat permintaan dari ibu informan untuk dapat menjalani kehidupan dengan sebaik-baiknya dan hati-hati dengan saling menghormati tanpa merugikan orang lain yang berada di sekitarnya.	Orang tua mulai dapat menerima dan berusaha mensupport keadaan informan karena tidak ingin kembali luput untuk yang kedua kalinya dengan mengharapkan informan sebagai anaknya tetap akan terbuka dan bercerita mengenai keadaannya. Orang tua informan mengharapkan informan untuk tidak berlaku macam-macam dan tetap dapat menjaga nama baik keluarga.	Orang tua dapat menerima setelah introspeksi diri dan menganggapnya sebagai cobaan. Ayah yang tadinya tidak dapat menerima keadaan perlahan memberikan dukungannya pada anaknya.	Informan dapat diterima orang tua secara perlahan sebagai lesbian walaupun keluarga masih berharap suatu saat informan akan sembuh dan berkeluarga. Penerimaan terhadap informan dilakukan orang tua tetapi dengan lebih meningkatkan penjagaannya pada informan yang dilakukan oleh salah satu kakak informan.

BAB IV

PENUTUP

IV.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pada hasil wawancara mendalam (*indepth interview*), serta melalui pengamatan langsung pada saat melakukan wawancara, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Konflik terjadi pada keluarga remaja *gay* dan *lesbian* ketika keberadaan mereka sebagai homoseksual diketahui oleh orang tuanya sehingga membuat remaja *gay* dan *lesbian* harus melakukan *coming out* dan mengakui keadaannya sebagai homoseksual. Pengakuan ini kemudian menimbulkan konflik pada keluarga *gay* dan *lesbian* dengan alasan sebagai berikut :

- Gay :
- Informan A

Dengan mengetahui keadaan informan sebagai homoseksual konflik terjadi pada informan dengan orang tua nya karena keadaan informan sebagai homoseksual menyebabkan kepercayaan yang dimiliki oleh orang tua informan menjadi berkurang karena orang tua informan merasa mengapa informan tidak mengatakan keadaan dirinya sebenarnya sebagai *gay* (*Beliefs about Relationship*).

- Informan B

Dengan mengetahui keadaan informan sebagai gay dan membuat informan harus mengakui kebenaran dirinya sebagai gay, orang tua informan merasa kaget karena tidak menduga sama sekali sehingga kepercayaan orang tua informan menjadi berkurang karena menganggap informan menyembunyikan kebenaran keadaannya (*Beliefs about Relationship*). Selain itu kenyataan tersebut mengecewakan orang tua informan karena tidak sesuai harapannya sebagai anak laki-laki kebanggaannya (*Undefined Expectations*).

- Informan C

Konflik terjadi karena orang tua informan merasakan kekecewaan mengetahui anak tunggal mereka adalah gay setelah mendapatkan pengakuan dari informan mengenai keadaannya tersebut (*Undefined Expectations*). Selain itu orang tua informan juga merasa informan sudah menyalahi kepercayaan yang telah diberikan dengan tidak menceritakan keadaannya mengingat seharusnya sebagai anak tunggal informan dapat lebih bebas mengemukakan keinginannya pada orang tuanya (*Beliefs about Relationship*).

• Lesbian :

- Informan D

Konflik antara informan dengan orang tuanya terjadi ketika orang tua informan mengetahui informan sebagai lesbian, dan coming out yang dilakukan informan sebagai lesbian membuat suatu kekecewaan pada orang tua

informan dan keluarganya mengingat informan merupakan anak terakhir perempuan satu-satunya yang begitu dijaga oleh keluarga (*Undefined Expectations*).

2. Strategi Mengelola Konflik Mengenai *Coming Out* yang dilakukan Remaja *Gay* dan *Lesbian* dalam Menyampaikan Homoseksualitasnya pada Orang Tua adalah sebagai berikut:

- Gay :

- Informan A

Dalam menghadapi konflik terhadap orang tuanya informan menggunakan strategi mengelola konflik yang produktif yaitu : Bertanggung jawab pada perasaan dan pikiran. Proses negosiasi dilakukan sehingga ibu informan menerima keadaan informan sebagai *gay* dengan ikhlas karena penjelasan informan bahwa dirinya *gay* merupakan sebuah cobaan yang harus dijalani. Terdapat permintaan dari ibu informan untuk dapat menjalani kehidupan dengan sebaik-baiknya dan hati-hati dengan saling menghormati tanpa merugikan orang lain yang berada di sekitarnya.

- Informan B

Pengelolaan konflik dilakukan informan dengan menggunakan strategi yang tidak produktif yaitu : penghindaran dan menyalahkan. Sedangkan strategi mengelola konflik yang produktif yang digunakan informan yaitu bertanggung jawab atas perasaan dan pikirannya. Konflik kemudian berangsur membaik

dengan adanya proses negosiasi sehingga orang tua mulai dapat menerima dan berusaha mensupport keadaan informan karena tidak ingin kembali luput untuk yang kedua kalinya dengan mengharapkan informan sebagai anaknya tetap akan terbuka dan bercerita mengenai keadaannya. Orang tua informan mengharapkan informan untuk tidak berlaku macam-macam dan tetap dapat menjaga nama baik keluarga.

- Informan C

Konflik yang berlangsung dihadapi informan menggunakan strategi pengelolaan konflik secara tidak produktif yaitu : peredam, menyalahkan, serta penolakan pribadi. Konflik yang terjadi perlahan mereda dengan proses negosiasi yang dilakukan sehingga orang tua informan dapat menerima keadaan informan setelah introspeksi diri dan menganggap keadaan yang dialami informan sebagai cobaan. Ayah informan yang tadinya tidak dapat menerima keadaan perlahan memberikan dukungannya pada informan yang merupakan anaknya.

• Lesbian :

- Informan D

Strategi mengelola konflik yang digunakan informan dalam menghadapi konflik yang berlangsung adalah strategi mengelola konflik secara produktif yaitu bertanggung jawab atas perasaan dan pikiran. Strategi mengelola konflik secara tidak produktif juga dilakukan yaitu : peredam. Konflik yang terjadi

perlahan reda dengan proses negosiasi yang membuat informan dapat diterima orang tua secara perlahan sebagai lesbian walaupun keluarga masih berharap suatu saat informan akan sembuh dan berkeluarga. Penerimaan terhadap informan dilakukan orang tua tetapi dengan lebih meningkatkan penjagaannya pada informan yang dilakukan oleh salah satu kakak informan.

3. *Coming out* yang dilakukan remaja gay dan lesbian pada orang tuanya terjadi dengan adanya beberapa hal, antara lain:

- Momen yang terjadi untuk menyatakan keadaannya sebagai homoseksual ini tidak direncanakan dan datang begitu saja dengan berbagai alasan.
- Pernyataan akan pengakuan sebagai seorang homoseksual seringkali dilakukan karena adanya keterpaksaan dan terjadi dengan sengaja melalui sebuah pembicaraan.

IV.2 SARAN

Peneliti menyadari bahwa banyaknya ketidaksempurnaan dalam pelaksanaan penelitian ini. Peneliti dapat memberikan saran demi kesempurnaan penelitian serupa di masa mendatang yaitu diperlukan adanya penelitian yang lebih mendalam mengenai remaja LGBT (*Lesbian, Gay, Biseksual, Transeksual*) dalam permasalahan yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- De Vito, Joseph A. 1997. *Komunikasi Antar Manusia, Kuliah Dasar (Edisi Kelima)*, Jakarta : Profesional Books.
- De Vito, Joseph A. 1998. *The Interpersonal Communication Book*. New York: Edition, Longman.
- . 1999. *Interpersonal Communication Book (eight edition)*, New York : Hunter College of the City University of New York.
- Faisal, Sanapiah. 1990. *Metode Penelitian Kualitatif*, Malang : Yayasan A3
- Horton, Paul B. ; Chester L. Hunt. 1996. *Sosiologi edisi keenam*, Jakarta : Erlangga
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*, Edisi Kelima, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Liliweri, Alo Liliweri. 1997. *Komunikasi Antarpribadi*, Bandung: PT Citra Aditya Bakti
- LittleJohn, Stephen W. 1996. *Theories Of Human Communication, Fifth edition*, Wadsworth Publishing Company, Belmont.
- , 1998. *Theories Of Human Communication, Sixth edition*, Wadsworth Publishing Company, Belmont.
- Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja: Bagi Penyesuaian & Pendidikan*, Surabaya, Usaha Nasional.
- Moleong. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Monks, F. J., Knoers, Siti Rahayu. 1999. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai bagiannya*, Jogjakarta: Gajahmada University Press.
- Mulyana, Deddy, 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif, paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Oetomo, Dede, 2003, *Memberi Suara Pada Yang Bisu*, Yogyakarta : Galang Press

- Rakhmat, Jalaluddin, 2003, *Psikologi Komunikasi (Edisi Revisi)*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Santrock, John W, 1995, *Life Span Development (terjemahan)*, Jakarta : Erlangga.
- Sarwono, Sarlito Wirawan, 1994, *Psikologi Remaja*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Supratiknya, A, 1995, *Komunikasi Antarpribadi Tinjauan Psikologis*, Yogyakarta: Kanisius.
- Soekanto, Soerjono, 2004, *Sosiologi Keluarga tentang Ikhwal Keluarga Remaja dan Anak*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Soeprapto, H.R. Riyadi, 2002, *Interaksionisme Simbolik, Perspektif Sosiologi Modern*, Yogyakarta : Averroes Press dan Pustaka Pelajar
- Tubbs, Stewart L. ; Moss, Sylvia, 1996, *Human Communication, Konteks-konteks Komunikasi (Buku Kedua)*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wood, Julia T, 2004, *Gendered Lives: Communication, Media and Culture, Sixth edition*, Wadsworth: Thomson Learning, Inc.

Non Buku

Jawa Pos, Sabtu, 22 Mar 2008

Internet

- Asteria, (2008), *Ancaman Perilaku Homoseksual*, <http://www.inilah.com/>, diakses tanggal 31 Maret 2008.
- Budianto, Bagus, (2005), *Untung Aku Sudah Bukan Remaja Lagi*, <http://bagoes.blogspot.com/>, diakses tanggal 31 Maret 2008.
- Fauzi, Lutfi Seli, (2007), *Homoseksual Pada Remaja*, http://psychology.ucdavis.edu/rainbow/html/facts_molestation.html, diakses 24 April 2007.
- Juliastuti, Nuraini,(2000), *Studi Gay/Lesbian*, <http://www.kunci.or.id/teks/05gay.htm>, diakses tanggal 1 Juli 2007.

- Khairi, Narwawi, (2001), *Homosexual: Suatu Tinjauan*, http://www.geocities.com/gaymelayu2/point/pov_15may01.htm, diakses tanggal 1 Juli 2007.
- Kompas Cyber Media, 14 September 2006, *Kadar Homoseksualitas Bergradasi*, <http://64.203.71.11/ver1/Kesehatan/0609/14/221027.htm>, diakses tanggal 1 Juli 2007.
- Niolon, Richard, (2005), *Coming Out to Family and Friends*, <http://www.psychpage.com/learning/library/gay/outparents.html>, diakses 1 Juli 2007.
- (__), *Homo dan bi- versus heteroseksual*, <http://www.apa.org/pubinfo/answers.html>, diakses 1 Juli 2007.
- (__), 2008, *Permanen Setelah Usia 6 Tahun*, http://www.jawapos.co.id/index.php?act=detail_c&id=332176, diakses 31 Maret 2007.
- (__), *Teori-Teori Umum tentang Perilaku Menyimpang*, <http://massofa.wordpress.com/2008/03/28/teori-teori-umum-tentang-perilaku-menyimpang/>, diakses 1 Juli 2007.
- (__), www.swarasrikandi.com, diakses tanggal 1 Juli 2007
- (__), <http://www.indonesia.com/sripo/2005/09/11/1109plg8.htm>, diakses tanggal 1 Juli 2007
- Utamadi, Guntoro, (2001), *Homoseksualitas*, <http://www.geocities.com/guntoroutamadi/artikel-homo.html>, diakses tanggal 1 Juli 2007.
- Widyantoro, Ninuk, (2007), *Lesbian dan Psikologi*, Institut Pelangi Perempuan-www.satupelangi.com, diakses tanggal 1 Juli 2007.

Skripsi

Rinjani Anandani, 2007, Dalam Skripsi “ Strategi Perbaikan dan Pemutusan Hubungan Dalam Suatu Persahabatan Yang Mengalami Kemunduran Hubungan Pada Remaja Usia 13 – 17 Tahun”.