

## MAKANAN SEBAGAI SUMBER ASUPAN GIZI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA TAAM ANANDA

Faza , Fatihani Faradila

Pembimbing : Drs. Nurcahyo Tri Arianto M.Hum

GIZI: FOOD: CHILD

KKB KK-2 ANT 34 / 10 Faz m

### ABSTRAK

Kesehatan dan gizi merupakan faktor penting bagi anak untuk tumbuh dan berkembang, karena dengan tumbuh kembang yang baik anak akan mempunyai status gizi yang baik sehingga prestasi belajarnya juga baik. Makanan yang mengandung berbagai vitamin dan mineral, berperan untuk melancarkan bekerjanya fungsi organ-organ tubuh. Semua sumber makanan sangat penting sekali bagi tubuh terutama untuk anak sekolah yang merupakan tahap pertumbuhan dan perkembangan fisik dan kecerdasan (Depkes dalam Pamularsih, 2009:31). Dalam rangka penelitian untuk mengetahui hubungan keadaan tubuh sebagai akibat konsumsi makan dan penggunaan zat-zat gizi dengan prestasi belajar pada siswa TAAM Ananda. Peneliti melaksanakan penelitian di TAAM Ananda untuk mengetahui adakah hubungan antara status gizi dan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan keadaan status gizi dan prestasi belajar melalui metode pengukuran antropometri dan *recall* 24 jam pada anak usia dini, kemudian menganalisa hubungan status gizi dan prestasi belajarnya. Hasil dari pengukuran antropometri diperoleh status gizi siswa TAAM Ananda yaitu anak dengan gizi baik 86,6%, gizi lebih 6,6% dan gizi kurang 4,4%. Untuk data prestasi belajar terbagi menjadi tiga kategori yaitu kategori baik, sedang dan kurang. Dari hasil penelitian, data yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa TAAM Ananda dengan kategori nilai baik 53,3%, kategori nilai sedang 46,7% dan untuk kategori nilai kurang 2,2%. Dari kedua data tersebut yang diperoleh dari hasil pengukuran status gizi dan penilaian belajar pada siswa PAUD TAAM Ananda menunjukkan bahwa ada hubungan antara status gizi dan prestasi belajar, meski tidak dihitung signifikansi korelasinya. Selain itu perlu ditekankan adanya faktor lain yang mempengaruhi proses belajar anak di sekolah.

Kata kunci : anak usia dini, status gizi, makanan bergizi, prestasi belajar.

## ABSTRACT

Health and nutrition are important factor for child growth, because if child growth is good so that with their learning. Food which is contain vitamin and mineral, have role to smooth the work of body. All of food source are important for body especially for school kids which are in growth phase of physic and intelligence(Depkes in Pamularsih, 2009:31) . An the framework of research to know the relation of body condition as a result of food consumption and use nutrient substance with learning at TAAM Ananda student. Researcher do a research at TAAM Ananda to knowing there is relation between nutrient status and learning. This research have a purpose to describe nutrient status condition and learning by using anthropometry measurement and recall 24 hours methods, then to analysis the relation of nutrient status and their learning. The result of anthropometry measurement at TAAM Ananda are 86,6% for good nutrient status, 6,6% for over nutrient status and 4,4% for less nutrient status. For learning data divided into three category that are good, average and low. The result of researh in TAAM Ananda learning value shows student with good category 53,3%, average category 46,7% and low category 2,2%. The result of nutrient status measurement and learning value for TAAM Ananda student shows there seems to be positive correlation between nutrient status and learning achievement, although the significancy was not calculated. It should be kept in mind that there are other factors that influence the learning process of children at school.

Keyword: early age child, nutrient status, nutritious food, learning achievement