

## ABSTRAK

Semakin berkembang dan canggih fasilitas-fasilitas Teknologi Informasi di era ICT ( *Information and communication technology* ) saat ini ternyata diiringi dengan munculnya fenomena yang menunjukkan pemanfaatan teknologi informasi di kalangan pelajar. Dari adanya fenomena tersebut peneliti ingin mengetahui sebenarnya bagaimanakah gambaran pemanfaatan teknologi informasi siswa-siswi di SMK Negeri 1 Surabaya dan SMK Negeri 4 Surabaya.

Berbeda dengan beberapa penelitian sebelumnya yang dilakukan saat sarana atau fasilitas teknologi informasi di Indonesia masih terbatas dan belum merata. Peneliti tersebut juga hanya lebih tertarik melakukan penelitian tentang motif pemanfaatan teknologi informasi dengan kepuasan yang di dapat, pengaruh teknologi informasi sebagai media komunikasi interaktif, dan dampak negatif penggunaan teknologi informasi terhadap kehidupan sosial atau psikologi maka dalam penelitian ini peneliti secara khusus ingin mengidentifikasi bagaimanakah gambaran siswa di SMK Negeri 1 dan SMK Negeri 4 Surabaya mengenal dan memanfaatkan teknologi informasi di Sekolah dari usia pertama siswa di SMK Negeri 1 dan SMK Negeri 4 Surabaya mengenal dan memanfaatkan fasilitas teknologi informasi seperti komputer, laptop, dan internet; fasilitas teknologi informasi seperti komputer, laptop dan internet yang dimiliki oleh sekolah; dan alasan yang mendorong siswa di SMK Negeri 1 dan SMK Negeri 4 Surabaya memanfaatkan teknologi informasi di sekolah hingga intensitas pemanfaatan teknologi informasi serta aktivitas-aktivitas apasajakah yang mereka lakukan dengan memanfaatkan fasilitas teknologi informasi seperti komputer, laptop dan internet di sekolah.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa lingkungan teman sebaya menjadi salah satu faktor yang berpengaruh bagi siswa SMK Negeri 1 Surabaya dan SMK Negeri 4 Surabaya dalam mengenal dan menggunakan teknologi informasi pertama kalinya, dimana teman sebaya dijadikan sebagai sumber belajar pertama kali memanfaatkan teknologi informasi bagi mereka, baik untuk bisa melakukan aktivitas-aktivitas yang lebih bersifat kesenangan maupun untuk kepentingan akademis. Berdasarkan fasilitas teknologi informasi yang dimiliki sekolah menunjukkan bahwa laboratorium komputer lebih sering digunakan dalam memanfaatkan teknologi informasi di sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar, namun intensitas penggunaan teknologi informasi di temukan bahwa menggunakan teknologi informasi di rumah lebih lama dibandingkan dengan mereka yang memanfaatkan teknologi informasi di tempat lainnya, seperti : warnet, sekolah atau tempat umum. Aktivitas-aktivitas yang banyak dalam pemanfaatan teknologi informasi adalah mencari sumber atau bahan terkait dengan tugas atau pelajaran sekolah saja mengingat terbatasnya fasilitas teknologi informasi yang dimiliki sekolah juga terbatasnya waktu yang diberikan sekolah untuk memanfaatkan fasilitas teknologi informasi yang dimiliki sekolah sedangkan masih banyak siswa yang belum memiliki fasilitas teknologi informasi pribadi atau di rumahnya masing-masing.

**Kata Kunci** : Teknologi, Informasi, Teknologi Informasi, dan Pemanfaatan Teknologi Informasi,