

## ABSTRAK

Setiap orang pasti membutuhkan informasi, siapapun mereka dan apapun profesinya. Bagi seseorang yang memiliki kebutuhan khusus (psikis maupun fisik) hal itu tidak akan mudah untuk dilakukan. Ada beberapa sekolah yang membuat peraturan tersendiri dalam menerima siswa-siswa yang memiliki kebutuhan khusus atau ABK (Anak Berkebutuhan Khusus), seperti sekolah Inklusi. Guru sekolah inklusi ini tidak hanya mengajar siswa reguler (normal), melainkan juga mengajar siswa ABK. Dengan begitu guru reguler harus paham betul akan kebutuhan informasi siswanya baik yang reguler atau ABK, dan dapat memenuhi apa yang dibutuhkan siswanya, baik itu kebutuhan informasi tentang pelajaran atau hal lainnya yang berkaitan dengan sekolah. Dan media yang digunakan adalah perpustakaan sekolah. Tidak hanya memenuhi kebutuhan siswanya saja, namun kebutuhan untuk dirinya terkait dengan pekerjaan sebagai guru juga penting. Berkaitan dengan kurikulum, visi-misi, metode pembelajaran, ke-inklusi-an, dan sebagainya. Metode yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kebutuhan informasi yang didapatkan guru reguler SMP Inklusi Negeri Surabaya sesuai dengan perannya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Multi Stage* Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas guru reguler dalam pemenuhan kebutuhan informasi terkait dengan perannya telah memenuhi kebutuhan informasi untuk pribadi dan siswa.

Kata kunci : kebutuhan Informasi, guru reguler sekolah inklusi

**ABSTRACT**

*Everyone will need information, whoever they are and whatever their profession. For someone who has special needs (mental and physical) it will not be easy to do. There are some schools that make their own rules in accepting students who have special needs or ABK (Children with Special Needs), such as inclusion school. The inclusion of school teachers not only teach students the regular (normal), but also teach ABK students. With so regular teachers must understand of their students needs information either regular or crew, and can meet what is required of students, whether it needs information about lessons or other matters relating to the school. And the school library is medium used. Not only meet the needs of their students, but needs related to her job as a teacher is also important. In connection with the curriculum, the vision-mission, teaching methods, to the late-inclusion, and so on. Researchers used the method is quantitative descriptive method. This study aims to describe the needs of the information obtained regular teachers SMP Negeri Surabaya Inclusion in accordance with the role. The sampling technique used is the Multi-Stage Results of this study showed that the majority of regular teachers in meeting the information needs related the role has been to meet the needs for personal and student information.*

*Keyword : information needs, regular teachers inclusion school*