

ABSTRAK

Dalam perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sekolah mulai berlomba untuk menjadi sekolah yang memiliki taraf internasional dengan memenuhi berbagai persyaratan yang mungkin dilakukan salah satunya dengan penggunaan *ICT*. Melalui penggunaan *ICT*, bisa memberikan informasi tanpa batas yang tidak hanya memberikan dampak positif tetapi juga negatif bagi siswa maka kemampuan literasi informasi siswa sangat diperlukan.

Penelitian ini dikaji dengan menggunakan metode kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan Penggunaan *ICT* dalam menunjang kemampuan literasi informasi siswa di SMA RSBI Surabaya. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan menggunakan metode *random* dengan menggunakan teknik *Systematic random Sampling*. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 96 responden yang merupakan siswa dari SMA Negeri 2 Surabaya, SMA Negeri 5 Surabaya, dan SMA Negeri 15 Surabaya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi informasi di sekolah RSBI Surabaya cukup (74%). Kemampuan literasi informasi siswa di Surabaya akan semakin meningkat apabila guru, pustakawan, siswa dan pihak yang terlibat dalam pembelajaran siswa juga lebih meningkatkan kerjasamanya.

Kata Kunci :ICT, literasi informasi, tool literacy, resources literacy, social structural literacy, research literacy, publishing literacy, emerging technology literacy, critical literacy