

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap perilaku penemuan informasi siswa SMA dalam menghadapi Ujian Nasional. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas 3 SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 70 orang yang akan menghadapi Ujian Nasional. Metode pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *random sampling*. Alat pengumpul data berupa kuesioner *self efficacy* dan perilaku penemuan informasi. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Dari hasil analisis data penelitian diperoleh nilai pengaruh *self efficacy* terhadap perilaku penemuan informasi sebesar $R = 0,685$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat *self efficacy* memiliki pengaruh yang besar terhadap perilaku penemuan informasi siswa kelas 3 SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang. Artinya semakin *self efficacy* yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi pula siswa tersebut melakukan penemuan informasi mengenai ujian nasional. Nilai koefisien determinan (R^2) = 0,462 yang bermakna bahwa variabel *self efficacy* memberikan kontribusi pada perilaku penemuan informasi siswa sebesar 46,2%, sisanya sebesar 53,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *self efficacy*, perilaku penemuan informasi, siswa SMA, ujian nasional.