

## ABSTRAK

Dewasa ini seringkali kita melihat pelajar SMA memasuki masa dimana mereka ingin turut serta menunjukkan identitas simboliknya yaitu dengan menunjukkan apa saja yang ia gunakan atau yang mereka konsumsi. Tidak hanya pelajar dari kelas sosial keluarga mampu saja yang ikut menunjukkan identitasnya tersebut, tetapi pelajar dari kelas sosial keluarga tidak mampu juga ikut serta menunjukkan identitas simbolik tersebut.

Penelitian ini dilakukan untuk mencari tahu tentang bagaimana mekanisme adaptasi pelajar tidak mampu dalam mengkonsumsi kebutuhan fisik di SMA Trimurti Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian kualitatif, dimana metode tersebut diharapkan dapat menjawab fokus permasalahan yang akan diteliti, dengan cara menentukan kriteria informan sebelumnya, sedangkan teori yang digunakan ialah teori habitus dan modal sosial dari Pierre Bourdieu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelajar tidak mampu tersebut tidak dipungkiri mereka juga ikut serta menunjukkan identitas simbolik tersebut, bahkan terdapat beberapa pelajar tidak mampu bisa dikatakan berlebihan didalam mengkonsumsi kebutuhan fisik. Meskipun lingkungan sekolah tidak membuat mereka merasa terpojokkan dari status kelas sosial mereka tersebut. Tetapi terdapat beberapa pelajar tidak mampu yang tidak berlebihan juga didalam mengkonsumsi dan mereka tetap merasa nyaman dengan lingkungan sekolah mereka.

**Kata Kunci: mekanisme adaptasi, SMA Trimurti, pelajar tidak mampu**

## ABSTRAC

Nowadays we often see high school students entering a period in which they wish to participate shows that symbolic identity by showing what he used or that they consume. Not only students from social class family can afford only those who come to show his identity, but students from poor families social class also participated shows the symbolic identity.

This research was conducted to find out about how the mechanisms of adaptation of students are not able to consume physical needs in SMA Trimurti Surabaya. The method used in this study is a qualitative research method, where in the method is expected to be answered the focus of the problems to be studied, by determining in the criteria previously informant, whereas the theory used is theory of habitus and social capital.

Results of this study indicate that students are not capable of such no doubt they also participated shows the symbolic identity, even there are some students are not able to say in the consuming excessive physical. Although the school environment does not make them feel marginalized from the social class status. But there are some students are not able moderation in eating and they also remain comfortable with their school environment.

**Keywords : adaptation mechanisms, Trimuri High School, students are not able**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh*

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya penulis pada saat ini dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu dan berdasarkan waktu yang telah ditentukan. Pada keseluruhan isi Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk kelulusan pada Program S1 Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Airlangga.

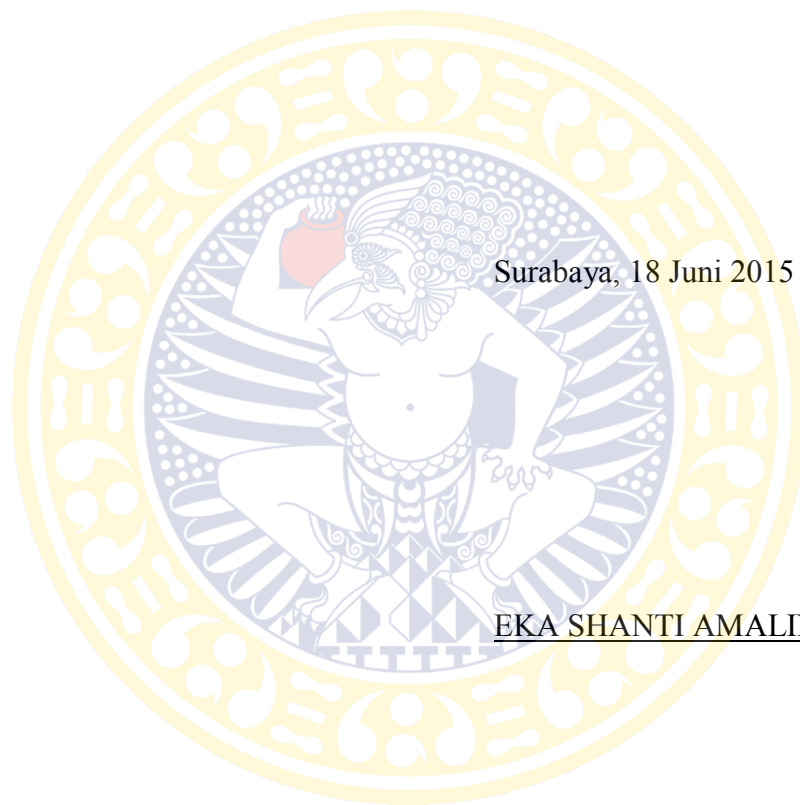
Segala pembuatan skripsi ini telah berjalan dengan lancar dan sesuai dengan atura-aturan pada pembuatan skripsi, dari pembuatan skripsi ini semua tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, dan memberi saran sehingga penyusunan skripsi ini selesai. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, bapak Bambang Santoso dan ibu Yulianti D. Nugraheni yang selalu memberikan semangat, dukungan, support dan keyakinan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Mohon maaf atas segala kesalahan yang telah saya perbuat selama ini, skripsi ini saya persembahkan untuk kalian.
2. Beryl Faza Herlano yang selalu memberikan dukungan dan semangat agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu, terima kasih atas segala dukunganmu dan kesetiaanmu menemaniku selama ini sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

3. Untuk adikku Dwi Shanti Shabrina, terima kasih atas dukungan serta doa-doanya yang selama ini telah kau berikan.
4. Yang terhormat bapak Drs. Doddy Sumbodo Singgih, MA selaku dosen pembimbing penulisan skripsi. Terima kasih yang tak terhingga atas arahan begitupula bimbingan, dukungan dan saran masukan yang telah bapak berikan dalam selama bimbingan.
5. Terima kasih kepada Bapak Sudarso dan Ibu Uud yang berkenan memberikan waktunya untuk menguji saya pada waktu sidang, saran dan kritikan ibu dan bapak sangat membantu sekali sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sahabatku , Evita Karina Putri dan Syadza Zahrah Sheydyta terima kasih atas doa-doa yang sudah kalian berikan serta dukungan kalian selama ini, pertemanan ini tidak akan pernah dapat digantikan oleh siapapun.
7. Teman-temanku sosiologi 2011, Lifa, Sena, Femy, Nelly, Kisna, Mira, Yuda dan teman-temanku lainnya, terima kasih atas dukungan selama kuliah ini.
8. Terima kasih untuk kepada seluruh dosen dan staff Sosiologi Universitas Airlangga, terima kasih atas bimbingannya selama ini
9. Terima kasih kepada seluruh informan adik-adikku SMA Trimurti yang bersedia memberikan waktunya untuk diwawancarai
10. Terima kasih kepada bapak dan ibu guru SMA Trimurti yang bersedia membantu dalam memberikan informasi mengenai sekolah tersebut.

11. Untuk semua keluargaku dan temanku yang namanya tidak dapat saya sebut satu persatu terima kasih untuk dukungannya. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.

Penulis pada akhirnya sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Maka dari itu segala masukan dan saran sangat peneliti harapkan agar membuat kesempurnaan penulisan ini.



Surabaya, 18 Juni 2015

EKA SHANTI AMALINA