

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Pernyataan Originalitas Skripsi	iii
Tujuan Penulisan Skripsi	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Persetujuan Pembimbing	vii
Halaman Pengesahan Panitia Penguji	viii
Abstrak	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Tinjauan Pustaka	9
1.6 Hipotesis	23
1.7 Metode Penelitian	25
BAB II GAMBARAN UMUM DAERAH PENELITIAN	36
2.1 Kabupaten Gresik	36
2.2 Panti Asuhan dan Anak Yatim	41
2.3 Panti Asuhan Setia Budi	43
BAB III KARAKTERISTIK DAN TEMUAN PENELITIAN	55
3.1 Karakteristik Responden	55
3.2 Pendidikan Vokasional	65
3.3 Kemandirian Anak Yatim	82
BAB IV ANALISIS DATA	88
4.1 Analisa Crosstabs (Tabel Silang)	88

BAB V	PENUTUP	108
	5.1 Kesimpulan	108
	5.2 Saran	111
	Daftar Pustaka	
	Lampiran (Dokumentasi)	
	Lampiran (Data)	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Operasionalisasi Konsep	27
Tabel 1.2	Populasi dan Sampel	29
Tabel 1.3	Teknik Penarikan Sampel	30
Tabel 1.4	Teknik Persentase Young	31
Tabel 2.1	Panti Asuhan Kabupaten Gresik	42
Tabel 2.2	Fasilitas Panti Asuhan Setia Budi	48
Tabel 3.1.1	Umur Responden	55
Tabel 3.1.2	Jenis Kelamin	56
Tabel 3.1.3	Status Pernikahan	57
Tabel 3.1.4	Jumlah Anak	58
Tabel 3.1.5	Jumlah Keluarga	59
Tabel 3.1.6	Tingkat Pendidikan	60
Tabel 3.1.7	Pekerjaan Pokok	61
Tabel 3.1.8	Pekerjaan Lain	62
Tabel 3.1.9	Jenis Pekerjaan Lain	63
Tabel 3.1.10	Lama Tinggal di panti Asuhan	64
Tabel 3.2.1	Pemberian Pendidikan Vokasional	65
Tabel 3.2.2	Penyelelenggara Pendidikan Vokasional	66
Tabel 3.2.3	Alasan Responden Ikut	67
Tabel 3.2.4	Manfaat Ikut Pendidikan Vokasional	68
Tabel 3.2.5	Sikap Responden Terhadap Pendidikan Vokasional	68
Tabel 3.2.6	Alasan Sikap Responden Terhadap Pendidikan Vokasional	69
Tabel 3.2.7	Intensitas Pemberian Pendidikan Vokasional	70
Tabel 3.2.8	Kurun Waktu Terhadap Manfaat Pendidikan Vokasional	71
Tabel 3.2.9	Kurun Waktu Terhadap Jenis Yang Diikuti	72
Tabel 3.2.10	Kurun Waktu Terhadap Kegiatan Pendidikan Vokasional	73
Tabel 3.2.11	Kurun Waktu Terhadap Kepuasan Responden	74
Tabel 3.2.12	Jenis Pendidikan Vokasional	75
Tabel 3.2.13	Banyaknya Jenis Yang Diikuti Responden	76

Tabel 3.2.14	Kegiatan Jenis Bercocok Tanam	77
Tabel 3.2.15	Kegiatan Jenis Beternak	78
Tabel 3.2.16	Kegiatan Jenis Kerajinan Tangan	79
Tabel 3.2.17	Kegiatan Jenis Kewirausahaan	80
Tabel 3.2.18	Kegiatan Jenis Perbengkelan	81
Tabel 3.3.1	Setelah Pengasuhan Tidak Meninggalkan Panti Asuhan	82
Tabel 3.3.2	Alasan Responden Tidak Meninggalkan Panti Asuhan	82
Tabel 3.3.3	Alasan Responden Meninggalkan Panti Asuhan	83
Tabel 3.3.4	Kesesuaian Pekerjaan Responden	83
Tabel 3.3.5	Alasan Responden Memilih Pekerjaan	84
Tabel 3.3.6	Manfaat Pendidikan Vokasional Dalam Pekerjaan	85
Tabel 3.3.7	Manfaat Pendidikan Vokasional Dalam Kehidupan	85
Tabel 3.3.8	Pendidikan Vokasional Layak Dilanjutkan	86
Tabel 3.3.9	Alasan Pendidikan Vokasional Layak Dilanjutkan	87
Tabel 4.1.1	Tabel Silang Pemberian Vokasional dengan Kemandirian	89
Tabel 4.1.2	Analisis Chi-Square Pemberian Vokasional dengan Kemandirian.....	90
Tabel 4.1.3	Tabel Silang Intensitas Vokasional dengan Kemandirian	95
Tabel 4.1.4	Analisis Chi-Square Intensitas Vokasional dengan Kemandirian	96
Tabel 4.1.5	Tabel Silang Jenis Vokasional dengan Kemandirian	101
Tabel 4.1.6	Analisis Chi-Square Jenis Vokasional dengan Kemandirian	102