

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL DALAM	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ix
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	
BAB 1 PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang Masalah	I-1
I.2. Rumusan Masalah	I-19
I.3. Tujuan Penelitian	I-19
I.4. Manfaat Penelitian	I-19
I.5. Kerangka Konsep	I-19
I.5.1. Strategi	I-19
I.5.2. Kebijakan	I-28
I.5.3. Masalah Sosial	I-33
I.6. Definisi Konsep	I-33
I.7. Metode dan Prosedur Penelitian	I-37
I.7.1. Pendekatan dan Fokus Penelitian	I-38
I.7.2. Tipe Penelitian	I-38
I.7.3. Metode Penelitian	I-39
I.7.4. Lokasi Penelitian	I-40
I.7.5. Teknik Penentuan Informan	I-40
I.7.6. Instrument Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	I-41
I.7.7. Teknik Analisis Data	I-41

I.8. Rincian Data yang Dikumpulkan.....	I-42
 BAB II GAMBARAN UMUM KAJIAN PENELITIAN	
II. Perkembangan Pendidikan Di Kota Surabaya.....	II-1
II.1. Perkembangan Siswa Sekolah Di Surabaya	II-1
II.2. Jumlah Sekolah di Kota Surabaya.....	II-2
II.3. Kebijakan Pemerintah Kota Surabaya dalam Bidang Pendidikan	II-3
II.3.1. Program Kebijakan di Bidang Pendidikan	II-4
II.3.2. Anggaran Pendidikan Kota Surabaya.....	II-7
II.3.3. Kebijakan Pemerintah Kota Surabaya dalam Menangani Anak Putus Sekolah	II-8
 III. PENYAJIAN DATA, ANALISIS DATA DAN INTERPRETASI TEORITIK	
III.1. Penyajian Data	III-3
III.1.2. Pelaksana Kebijakan	III-3
III.1.2.1. Visi Dinas Pendidikan.....	III-3
III.1.2.2. Perkembangan Pendidikan secara Umum.....	III-5
III.1.2.3. Kebijakan dalam Mengatasi Anak Putus Sekolah	III-6
III.1.2.4. Proses Kebijakan.....	III-10
III.1.3. Perkembangan Pendidikan Di Surabaya	III-15
III.1.3.1. Perkembangan Anak Putus Sekolah di Surabaya.....	III-15
III.1.3.2. Kebijakan Pemerintah Mengatasi Anak Putus Sekolah.....	III-15
III.1.3.3. Program Lembaga dalam Menangani Anak Putus Sekolah.....	III-16
III.1.3.4. Pihak yang Terlibat	III-17
III.2. Analisis Data	III-20
III.3. Intepretasi Teoritik.....	III-24

III.3.1. Strategi Kebijakan Pemerintah dalam Menangani Anak Putus Sekolah ..	III-25
--	--------

BAB IV PENUTUP

IV.1. Kesimpulan	IV-1
IV.2. Saran dan Rekomendasi.....	IV-5

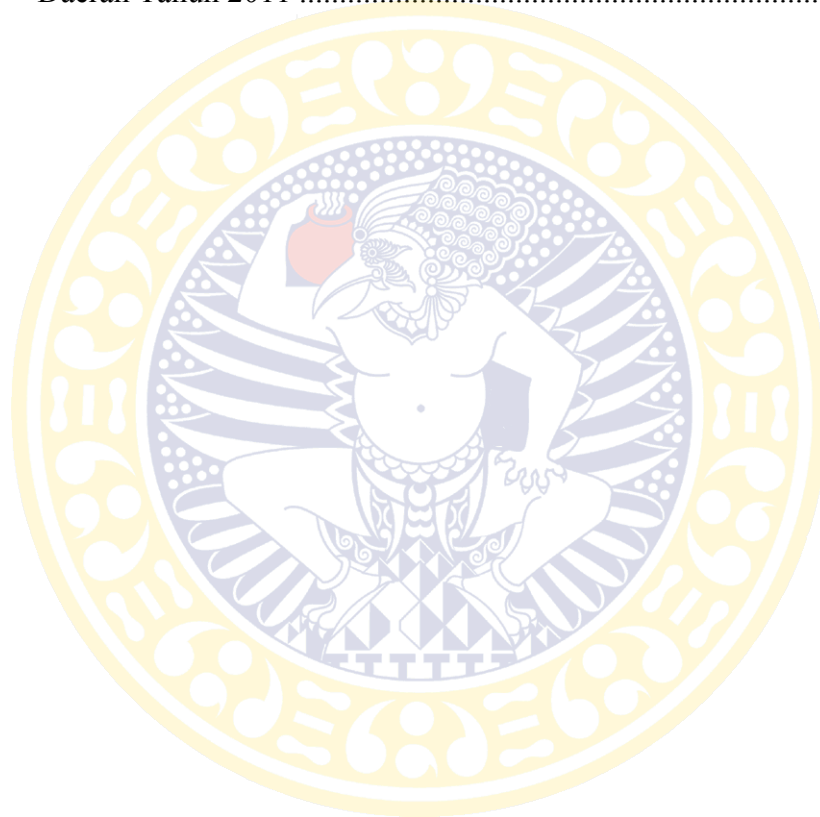


DAFTAR TABEL

Tabel I.1. Peringkat HDI Wilayah ASEAN Tahun 2010.....	I-2
Tabel I.2. Jumlah Penduduk Usia Sekolah dan Tidak/Belum Sekolah Tahun 2011 ...	I-7
Tabel I.3. Persentase Anak Umur 5-17 Tahun Menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Partisipasi Sekolah Tahun 2011	I-8
Tabel I.4. Persentase Anak Berumur 5-17 Tahun Menurut Kelompok Umur dan Partisipasi Sekolah Tahun 2011	I-10
Tabel II.1. Rincian Dana Bantuan BOPDA	II-11
Tabel II.2. Penerima Beasiswa Tidak Mampu untuk Sekolah Lanjutan Tahun 2009-2012	II-13
Tabel II.3. Penerima Beasiswa Tidak Mampu untuk Sekolah Lanjutan Tahun 2012-2013	II-13
Tabel II.4. Rincian Beasiswa Tidak Mampu dan Berprestasi Tahun 2013.....	II-14
Tabel II.5. Data PKBM di Kota Surabaya	II-15
Tabel II.6. Biaya Operasional Kejar Paket.....	II-16
Tabel III.1. Identifikasi Strategi Kebijakan Mitra Warga	III-28
Tabel III.2. Identifikasi Strategi Kebijakan Konselor Sebaya	III-28
Tabel III.3. Identifikasi Strategi Kebijakan BOPDA	III-29
Tabel III.4. Identifikasi Strategi Kebijakan Pemberian Perlengkapan Sekolah.....	III-29
Tabel III.5. Identifikasi Strategi Kebijakan Pemberian Beasiswa bagi Tidak Mampu	III-30
Tabel III.6. Identifikasi Strategi Kebijakan Beasiswa Tidak Mampu dan Berprestasi	III-31
Tabel III.7. Identifikasi Strategi Kebijakan PKBM	III-31
Tabel III.8. Identifikasi Strategi Kebijakan Program Non Formal dan Kejar Paket....	III-32

DAFTAR GRAFIK

Grafik I.1. Angka Partisipasi Sekolah Anak Berumur 7-17 Tahun Menurut Jenis Kelamin Tahun 2011	I-11
Grafik I.2. Angka Partisipasi Sekolah Anak Umur 7-17 Tahun Menurut Tipe Daerah Tahun 2011	II-12



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Diagram Jumlah Siswa per Jenjang Tahun 2013	II-1
Gambar II.2. Jumlah Sekolah di Surabaya.....	II-3
Gambar II.3. Diagram Anggaran Pendidikan Kota Surabaya.....	II-8

