

## KEBIJAKAN PROGRAM KURIKULUM TINGKAT SATUAN

### PENDIDIKAN (KTSP)

(Studi Deskriptif tentang Dukungan Komunikasi, Sumberdaya, dan Disposisi Pelaksana dalam Implementasi Program KTSP di SMA Negeri 1 Surabaya )

Risma Nurmaryanti

Drs. Bintoro Wardiyanto, MS.

KKB KK2 Fis AN Nur k

### ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menjawab permasalahan penelitian yaitu mengenai implementasi kebijakan program kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di SMA Negeri 1 Surabaya dan dukungan komunikasi, sumberdaya, dan disposisi pelaksana dalam implementasi program KTSP di sekolah tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan tipe penelitian deskriptif dan penentuan informan menggunakan purposive sampling.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan indepth interview dan disertai data-data sekunder seperti catatan peneliti dan dokumen/ arsip. Teknik pengolahan dan analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik pengolahan dan analisis data kualitatif yang dikelompokkan dalam tiga proses, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan dari penelitian ini adalah bahwa implementasi kebijakan program KTSP di SMA Negeri 1 Surabaya berhasil. Hal tersebut dilihat melalui prosesnya yang telah sesuai dengan peraturan perundangan yang mendasari kebijakan tersebut, serta dari ketercapaian tujuan yang telah digariskan. Keberhasilan implementasi KTSP di sekolah tersebut oleh adanya komunikasi, sumberdaya, dan disposisi pelaksana yang baik dan memadai, meski masih terdapat sedikit kekurangan, yakni dalam hal komunikasi siswa kurang intens mendapatkan pengetahuan terkait kurikulum yang mereka jalani (KTSP) serta dalam hal sumberdaya, belum 100% latar belakang pendidikan implementor (guru) sesuai dengan tugasnya. Selain itu terkait sumber dan media belajar, SMA Negeri 1 Surabaya kurang memanfaatkan lingkungan alam sebagai sumber belajarnya. Sedangkan mengenai media belajar terdapat perbedaan ketersediaan media belajar

yang diberikan pada siswa program belajar IPA dan IPS dimana media belajar yang digunakan siswa program IPA lebih lengkap dibanding siswa program IPS.

Adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam pengembangan studi ilmu administrasi negara terutama yang berkaitan dengan implementasi program, memberikan sumbangan yang komprehensif dan relevan yang dapat menjembatani kajian teoritik dengan fenomena empiris di lapangan, dapat memberikan masukan bagi para pelaksana program KTSP, khususnya untuk memperhatikan faktor-faktor yang mendukung implementasi program guna mencapai keberhasilan program tersebut, serta dapat memberikan masukan bagi para pembuat kebijakan dalam mengambil kebijakan-kebijakan di masa mendatang khususnya yang berkaitan dengan perbaikan sistem pendidikan.

Kata Kunci : Implementasi, KTSP, Komunikasi, Sumberdaya, dan Disposisi Pelaksana.



## Abstract

The purpose of this research is to answer the research problems about implementation of Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) program in SMA Negeri 1 Surabaya and communications support, resources, and disposition of implementers in the implementation of KTSP program. The method used in this research is qualitative, with descriptive research type and determination of informants using purposive sampling. Data collection in this study using a indepth interview and accompanied by secondary data such as records and documents research / archives. Processing techniques and data analysis in this study using the technique of processing and analysis of qualitative data, which are grouped in three processes, namely data reduction, data presentation, and take the summary.

The findings of this study is implementation of KTSP program in SMA Negeri 1 Surabaya can be said to succeed. This can be seen through a process that has been in accordance with the policy underlying the legislation, as well as from the achievement goals outlined. The success of implementation of KTSP program in SMA Negeri 1 Surabaya is also supported by the existence of communication, resources, and implementing a good disposition and adequate, although there are still some shortcomings, such as in terms of communication the students get less knowledge about the curriculum they live (KTSP) and in terms of resources, not 100% implementor educational backgrounds (teachers) in accordance with their duties. Also about sources and media to learn, SMA Negeri 1 Surabaya less used of the natural environment as a source of learning. As for the media to learn there is a difference given the availability of media for students to learn science and social studies. The students who learn science get more completly media to learn than the students who learn social studies.

This research is expected can contribute to the development of state administration of science studies, especially relating to the implementation of the program, provide a comprehensive and relevant contribution to bridge theoretical studies with empirical phenomena in the field, to provide input to the implementers of KTSP program, in particular to consider the variables that support the implementation of programs to achieve the success of the program, and also to provide inputs for policy makers in making policies in the future especially with regard to improving the education system.

**Keyword : Implementation, KTSP, Communications, Resources, and Disposition of Implementers**