

IMPLEMENTASI PROGRAM RINTISAN SEKOLAH MENENGAH ATAS  
BERTARAF INTERNASIONAL

DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 SURABAYA

**DEWI ALIFFIANA**

Drs. Roestoto Hartojo Putro, SU

KKB KK 2 Fis AN 32 / 11 Ali i

**ABSTRACT**

In this research is described on the implementation of international standard in high school stubs High School 5 Surabaya as well as learn about the factors of communication, resources, disposition, bureaucratic structure, and support the target group in the implementation of the program R-SMA-BI.

To answer the research problem, the authors use a qualitative research method possible with the type of descriptive research. The data obtained through observation and in-depth interviews, secondary data and utilize the results of the documentary. Elections conducted purposive sampling of informants, and further developed by using the snowball technique. The process of data analysis is done by categorizing the data obtained, and also set a series of corresponding relationships between these data. Validation of data is done through triangulation of data sources so that the data presented is valid data.

This study found that in the implementation of international standard high school program at Pioneer High School 5 Surabaya has been implementing programs in accordance with established quality policy. In the implementation there is still a factor inhibiting the implementation of programs related to the resource factors of learning and teaching using the bilingual system. The practical implications of the research is expected to provide input for school personnel in improving the quality of high school stubs to implement international standard. Expected by the results of this study can be known about how school officials should implement the program and correct the factors which have obstructed the implementation of the program. Academic implications of the study Public Administration is the focus of this research, in order to succeed the

implementation of international standard high school stubs program by looking at factors of communication, resources, disposition, bureaucratic structure, and support target groups. The results of this study could ultimately be used as additional inputs, especially the study of the theory of program implementation.

Keywords: Education, Implementation of policies, program Pioneer High School International Level



## **ABSTRAK**

Dalam penelitian ini dijelaskan tentang implementasi program Rintisan SMA Bertaraf Internasional di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Surabaya serta mengetahui tentang faktor komunikasi, sumber daya, disposisi, struktur birokrasi, dan dukungan kelompok sasaran dalam implementasi program R-SMA-BI.

Untuk menjawab permasalahan penelitian, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Data-data diperoleh melalui proses observasi dan wawancara mendalam, data-data sekunder serta memanfaatkan hasil dokumenter. Pemilihan informan dilakukan secara purposive sampling, dan selanjutnya berkembang dengan menggunakan teknik snowball. Proses analisis data dilakukan dengan mengkategorikan data-data yang diperoleh, dan juga menetapkan serangkaian hubungan keterkaitan antara data-data tersebut. Validasi data dilakukan melalui triangulasi sumber data sehingga data yang disajikan merupakan data yang absah.

Penelitian ini menemukan bahwa dalam implementasi program Rintisan SMA Bertaraf Internasional di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Surabaya sudah melaksanakan program sesuai dengan kebijakan mutu yang ditetapkan. Dalam pelaksanaan masih ada faktor penghambat implementasi program yakni faktor sumber daya terkait kegiatan belajar mengajar menggunakan sistem bilingual. Implikasi praktis dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi aparat sekolah dalam meningkatkan kualitasnya untuk melaksanakan program Rintisan SMA Bertaraf Internasional. Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat diketahui bagaimana sebaiknya aparat sekolah melaksanakan program dan memperbaiki faktor-faktor yang menjadi penghambat implementasi program. Implikasi akademis dari kajian Ilmu Administrasi Negara adalah fokus dari penelitian ini, agar dapat menyukseskan implementasi program Rintisan SMA Bertaraf Internasional dengan melihat faktor komunikasi, sumber daya, disposisi, struktur birokrasi, dan dukungan kelompok sasaran. Hasil penelitian ini pada akhirnya dapat dijadikan tambahan masukan terutama kajian atas teori implementasi program.

Kata Kunci : Pendidikan, Implementasi kebijakan, Program Rintisan SMA Bertaraf Internasional