

EFEKTIFITAS PROGRAM SERTIFIKASI GURU
(Studi Deskriptif tentang efektifitas
Program Sertifikasi Guru di SMK Negeri 5 Surabaya)

INTAN WIJAYANTI

Drs. Binntoro Wardyanto,MS
KKB KK 2 Fis. AN. 60/11

ABSTRAK

Program Sertifikasi Guru ditujukan kepada para guru dalam jabatan dan para mahasiswa calon guru. Program Sertifikasi Guru profesi maksudnya adalah program pemberian sertifikat bagi seluruh guru di seluruh pelosok negeri yang ada baik guru di sekolah–sekolah negeri maupun guru di sekolah–sekolah swasta. Mengacu pada UU No.14/2005, profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian dan kemahiran yang memenuhi standar mutu tertentu serta memerlukan pendidikan profesi. Pendidikan yang bermutu dihasilkan oleh guru yang bermutu didukung oleh kompensasi yang bermutu pula. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan Efektivitas Program Sertifikasi Guru di SMK Negeri 5 Surabaya. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan teknik penentuan informan secara *purposive*. Data diperoleh dari wawancara mendalam, observasi, serta dokumentasi. Proses analisis data dilakukan dengan mengelompokkan serta mengkombinasikan data yang diperoleh, dan juga menetapkan serangkaian hubungan keterkaitan antara data tersebut. Sedangkan validitas data diuji melalui triangulasi sumber data sehingga data yang disajikan merupakan data yang absah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program sertifikasi guru di SMK Negeri 5 Surabaya sudah efektif meski masih ada kekurangan dan kelebihan jumlah guru untuk suatu mata pelajaran tertentu serta ada ketidaksesuaian antara latar belakang pendidikan seorang guru dengan mata pelajaran yang diasuhnya. Hal ini dapat dilihat dari serangkaian tujuan yang telah dicapai yaitu; dapat meningkatkan kualitas dan kompetensi guru dalam mengajar dan untuk memperbaiki kesejahteraan guru sehingga SMK Negeri 5 Surabaya merupakan Sekolah Berstandart Internasional (SBI) untuk program keahlian Otomotif, Pemesinan dan Elektronika dan pada tahun 2006 mendapat Sertifikat ISO 9001-2000 serta bekerjasama dengan DU (Dunia Usaha) dan DI (Dunia Industri) baik dalam negeri maupun luar negeri. Program ini dapat dipengaruhi oleh pola komunikasi yang terjadi serta ketersediaan sumber daya yang mendukung.

Kata Kunci : *Efektivitas Programs, Profesionalitas Pendidik, Program Sertifikasi Guru*



ABSTRACT

Teacher Certification Programme intended to teachers who occupation and teacher candidate students. Professional Teacher Certification Programme meant that certificate giving program for all teachers in all part of nationwide either public school teachers and for private school teachers. Referred to Law No. 14/2005, professional is a occupation or activity that be done by someone and become earn living for who require skills and ability that fulfilled specific quality standard as well as necessary profession educational. Qualified education resulted by quality teacher supported by quality compensation. This research done to describes the effectiveness of Teacher Certification Programme in SMK Negeri 5 Surabaya. This research method is descriptive with information determination technique purposively. Data taken from in-depth interview, observation, and documentation. Data analysis process performed by categorizing as well as combine taken data, and determined set interrelation among data. While data validity tested through data source triangulation then presented data as valid data. The result of the research indicate that teacher certification programme in SMK Negeri 5 Surabaya is effective although still found weakness and strength in number of teachers for specific subject lesson as well as unconformity between education background of a teacher with his or her subject . It can be seen from aim set that had reached are : can be increase quality and competency of teacher in teaching and to improve teacher welfare then SMK Negeri 5 Surabaya, as International Standard School (SBI) for vocational programme of Automotive, Machine and Electronic and cooperation with World Business and World Industry either domestic and abroad. This programmes can be influenced by communication pattern happened also supporting resources availability.

Keywords : *Effectiveness programs, Educator Professionalism, Teacher Certification Programme.*