

Pengaruh literasi informasi terhadap kesesuaian individu-sekolah pada siswa SMK negeri di Surabaya.

BRAMANTYO ADI PURNOMO

Dra. Endang Gunarti

KKB KK 2 Fis. IIP. 12 11 Pur p

ABSTRAK

Penelitian ini menguji pengaruh dimensi-dimensi literasi informasi yang terdiri atas dimensi literasi informasi tradisional, dimensi literasi informasi internet, dan dimensi literasi informasi komputer terhadap kesesuaian individu sekolah pada siswa SMKN di Surabaya. sampel penelitian ini adalah siswa SMKN di Surabaya yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh 120 siswa SMKN di Surabaya yang terdiri dari SMKN 4, SMKN 6, dan SMKN 8. Pengukuran variabel bebas dan variabel terikat menggunakan skala *lickert*. Data diuji dengan uji statistik regresi linear berganda dengan bantuan SPSS for windows version 13.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh secara bersama – sama (simultan) antara dimensi-dimensi literasi informasi yang terdiri atas dimensi literasi informasi tradisional, dimensi literasi informasi internet, dan dimensi literasi informasi komputer terhadap kesesuaian individu-sekolah pada siswa SMKN di Surabaya. Nilai R^2 menunjukan nilai 0.347 atau 34.7 %, ini artinya bahwa variabel-variabel bebas dalam penelitian ini yaitu variabel literasi informasi yang terdiri dari literasi tradisional, literasi internet dan literasi komputer mampu menjelaskan sebesar 34,7 % variasi perubahan Kesesuaian Individu-Sekolah pada siswa SMKN di Surabaya. dengan masing-masing nilai t hitung di tiap variabel lebih besar dari nilai t-tabel (0,5%). Sedangkan variabel yang berpengaruh paling dominan terhadap Kesesuaian Individu-Sekolah adalah variabel dimensi literasi tradisional dengan nilai t-hitung sebesar 2,770.

Kata kunci : Literasi informasi (*information Literacy*), kesesuaian individu sekolah (*appropriateness of student-school*).

ABSTRACT

This study examines the effect of the dimensions of information literacy which consists of the dimensions of traditional information literacy, information literacy dimension of the Internet, and computer information literacy dimension of the appropriateness of student-school in SMKN in Surabaya. sample of this study were students in Surabaya SMKN selected by cluster random sampling technique for estimating the 120 students in Surabaya SMKN consisting of SMKN 4, SMKN 6, and SMKN 8. Measurement of the independent variables and the dependent variable using lickert scale. Data were tested with multiple linear regression statistical test with the help of SPSS for windows version 13.0. The results of this study indicate that there is a common effect - the same (simultaneous) between the dimensions of information literacy which consists of the dimensions of traditional information literacy, information literacy dimension of the Internet, and computer information literacy dimension of the appropriateness of individual-student school in SMKN in Surabaya. R2 value indicates the value of 0347 or 34.7%, this means that free variables in the research are variable information literacy consists of traditional literacy, Internet literacy and computer literacy are able to explain 34.7% variation of Individual Suitability changes in student-School SMKN in Surabaya. with their respective t-values in each variable count is greater than t-table value (0.5%). While the most dominant variables influencing on Individual Compliance School is a variable-dimension with the traditional literacy-value t calculate equal to 2.770.

Keywords : *information Literacy, appropriateness of student-school.*