

# **PERILAKU PENGAKSESAN DAN PEMANFAATAN INTERNET DALAM KEGIATAN AKADEMIK DI KALANGAN SISWA SD**

**DAHNIAR WAHYU AFIANDINI**  
**Helmi Prasetyo Y, S.Sos**  
**KKB KK 2 Fis. IIP. 35/11 Afi p**

## **ABSTRAK**

Pengaksesan dan pemanfaatan internet dewasa ini telah banyak dilakukan oleh berbagai kalangan dalam masyarakat termasuk orang dewasa bahkan anak-anak dengan berbagai kepentingan masing-masing. Seiring berjalannya waktu internet mulai digunakan sebagai media penunjang dalam pembelajaran termasuk anak-anak baik di sekolah maupun di rumah. Adanya fasilitas internet di sekolah menunjukkan bahwa pendidikan di Indonesia semakin berkembang. Di sekolah internasional misalnya internet merupakan media utama dalam pembelajaran dan fasilitas internet di sekolah telah disediakan baik di ruang kelas, laboratorium komputer, maupun di perpustakaan dimana fasilitas tersebut membantu dalam pembelajaran di sekolah. Dalam penggunaan internet tentu saja tidak lepas dari dampak positif dan negatif yang ditimbulkan akibat penggunaan internet yang kurang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah mengkaji dan memahami perilaku pengaksesan dan pemanfaatan internet dalam kegiatan akademik di kalangan siswa SD. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling*. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan adalah purposif *sampling* dengan mengambil persentase sampel yang sama di tiap-tiap unit. Populasi sampel sebanyak 231 siswa kelas 4 hingga kelas 6 Sekolah Ciputra Elementary, sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 69 orang responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner, wawancara, observasi, data sekunder, dan studi pustaka. Dari analisa data yang diperoleh, dapat diketahui bahwa pemanfaatan internet oleh anak-anak digunakan untuk aktivitas hiburan dan pembelajaran. Pengaksesan internet dapat dilakukan anak-anak baik di sekolah dan dirumah dimana anak yang mengakses internet di rumah dan di sekolah dapat cenderung dikelompokkan ke *medium user*. Dalam kegiatan akademik internet digunakan oleh siswa untuk mendownload referensi dalam proses pembelajaran, menyelesaikan tugas, dan diskusi. Aktifitas

multitasking sering dilakukan oleh siswa dengan membuka situs facebook dan game online disamping membuka situs utama. Siswa perempuan lebih cenderung melakukan multitasking dengan situs yang dibuka adalah facebook. Aktivitas multitasking yang dilakukan siswa maka siswa akan cenderung tidak fokus pada situs utama dan cenderung untuk memiliki resiko dalam penggunaan internet.

**Kata Kunci :** Pengaksesan Interenet, Pemanfaatan Internet, Kegiatan Akademik, dan Anak-anak



## ABSTRACT

Accessing and using the internet today has been done by various group in society including adult and even children with their own interests. Since the Internet became the support of the media in teaching, including children in school and at home. The existence of Internet facilities in schools shows that education in Indonesia is growing. In International School internet as the primary of learning and internet access in school was provided both in classroom, computer laboratory, or in library where that facility help the learning process in school. In the use of internet, of course, can't be separated from positive and negative impact caused by the incorrect of internet use. The goal of this research is to understand accessing and using internet behaviors in academic activities around the students of elementary. This research uses descriptive quantitative method by non probability sampling. Sampling technique used is purposive sample using 231 students of upper class in Sekolah Ciputra Elementary, whereas the sample used is 69 people. Questioner, interview, observation, secondary data, and literature are the research instrument used. Based on data analysis, we can see that internet use around the children used for fun and learning. Accessing the internet used by the children in school or at home whose children's have access on it grouped into medium user. In academic activities internet used by the children to download reference in learning process, complete the task, and discuss. Multitasking often do by the children to open facebook site and online gaming site beside they open the primary site. Women students tend to do multitasking with a site that open is facebook. Student multitasking activities will cause students not to focus on the main site and tend to have risk in the use of internet

**Keywords** : Accessing the Internet, Using the Internet, Academic Activities, Young Children