

KOMUNITAS SEPEDA MOTOR *PRETELAN* **(STUDI DESKRIPTIF TENTANG KETERLIBATAN ANAK DALAM** **KOMUNITAS SEPEDA MOTOR *PRETELAN* DI KOTA SURABAYA)**

MUKHLISIN

Drs. Sudarso, M.Si

KKB KK 2 Fis. S. 36/11 Muk k

A B S T R A K

Penelitian ini berawal dari banyaknya anak-anak yang mengendarai sepeda motor di jalanan kota Surabaya dan juga terlibat dalam suatu komunitas sepeda motor *pretelan*. Fenomena ini membuat peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian mengenai keterlibatan anak dalam komunitas sepeda motor *pretelan* di Kota Surabaya. Studi ini mengkaji bagaimana gambaran faktor-faktor yang melatarbelakangi anak-anak ini untuk masuk dan terlibat dalam komunitas sepeda motor *pretelan*, serta mengkaji bagaimana gambaran keterlibatan anak-anak dalam suatu komunitas sepeda motor *pretelan*.

Teori yang digunakan dalam analisis penelitian ini yaitu Teori Belajar atau Teori Sosialisasi Edwin H. Sutherland yang membahas mengenai proses belajar ataupun motivasi serta dorongan. Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe penelitian deskriptif dengan menggunakan prosedur penelitian kualitatif. Sementara untuk pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan bantuan data sekunder seperti internet dan dokumentasi.

Setelah melakukan tahapan penelitian, maka peneliti menghasilkan beberapa temuan data. Pertama, Terdapat 2 faktor yang melatarbelakangi keterlibatan anak dalam komunitas sepeda motor *pretelan* yaitu karena adanya faktor individu dan faktor lingkungan sosial. Kedua, anak-anak yang terlibat dalam komunitas sepeda motor *pretelan* ini berawal dari adanya suatu ajakan dari teman-teman terdekatnya, lalu mempelajari komunitas sepeda motor *pretelan*, setelah itu baru memutuskan untuk menjadi anggota dari komunitas sepeda motor tersebut. Sedangkan untuk proses perekrutan anggota baru, para senior atau anggota yang lebih dahulu terlibat dari komunitas ini hanya membutuhkan keberanian dari calon anggota baru tersebut.

Kata kunci: *Anak-anak, Sepeda Motor Pretelan, Komunitas.*