

ABSTRAK

Di dalam organisasi baik privat maupun publik, pencapaian prestasi organisasi menjadi sesuatu yang sentral karena sifatnya yang berhubungan dengan pencapaian tujuan dan sasaran dari sebuah organisasi. Dalam rangka mencapai prestasi maka dibutuhkan kemauan yang dapat mengarahkan segala kemampuan melalui sikap kerja sehingga tujuan dan sasaran dari organisasi dapat terpenuhi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pencapaian prestasi peserta didik dalam penerapan RSBI di SMA Negeri 1 Sidoarjo dengan menitikberatkan pada tingkat komitmen organisasi kepala sekolah, guru, dan karyawan. Melalui metode penelitian survey dan tipe penelitian eksplanatif, diperoleh hasil penelitian yang menyebutkan bahwa terdapat pengaruh dari tingkat komitmen organisasi terhadap tingkat pencapaian prestasi peserta didik dalam penerapan RSBI di SMAN 1 Sidoarjo sebesar 12,7% dengan persamaan $Y = 26,363 + 0,156 X$ dan signifikansi sebesar 0,002, sehingga dapat dikatakan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan dari tingkat komitmen organisasi terhadap tingkat pencapaian prestasi, yang mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat komitmen organisasi maka akan meningkatkan tingkat pencapaian prestasi.

Kata kunci : *tingkat komitmen organisasi, tingkat pencapaian prestasi peserta didik*

ABSTRACT

Within both private and public organizations, achievement is a central organization into something because it is related to the achievement of the goals and objectives of an organization. In order to achieve the performance required of wills that could lead all abilities through the work attitude of the organization's goals and objectives can be met.

This research was conducted to determine learner achievement in the application of SMA Negeri 1 RSBI in Sidoarjo, with emphasis on organizational commitment levels of principals, teachers, and employees. Through survey research methods and types of explanatory research, the result of research that says that there is influence from the level of organizational commitment to the achievement levels of learners in the application at SMAN 1 Sidoarjo RSBI of 12.7% with the equation $Y = 26.363 + 0.156 X$ and significance of 0.002, so it can be said that there was a significant positive effect of the level of organizational commitment to the achievement level, which indicates that the higher level of organizational commitment will increase the level of achievement.

Keywords: level of organizational commitment, the level of student achievement

