

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perilaku pemanfaatan internet dalam menunjang belajar siswa SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. Perilaku pemanfaatan internet dalam menunjang belajar siswa SMA Muhammadiyah 2 Surabaya dapat di simpulkan bahwa siswa aktif dalam memanfaatkan internet. Hal ini dapat dilihat dari intensitas pemanfaatan internet, frekwensi pemanfaatan internet, dan lama penggunaan internet yang sering di gunakan tiap kali mengakses.

Kendala atau hambatan yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan internet antara lain hambatan waktu, hambatan ketersediaan sumber informasi, dan hambatan jarak atau lokasi.

Saran yang dapat diberikan kepada sekolah adalah sebaiknya menggunakan internet sebagai salah satu sarana dalam metode pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Hal ini disebabkan karena siswa langsung memperoleh pengalaman dari pencarian informasi yang berkaitan dengan teori yang diajarkan sehingga lebih mudah melekat dalam memori mereka. Penugasan dengan melalui internet sebagai sarana yang lebih baik diberikan dalam tugas kelompok, sehingga bisa menjalin rasa kebersamaan dan meningkatkan kerjasama diantara siswa.

Kata kunci : Perilaku Pemanfaatan Internet, Internet, Pembelajaran, siswa

## **ABSTRAK**

This study aims to describe the behavior of Internet use in supporting high school students Muhammadiyah 2 Surabaya. Data from this study come from two sources, namely the primary data, ie data obtained directly from respondents through questionnaires, and secondary data, ie data obtained through library and data from the school, as object of study.

Behavior of Internet use in supporting high school students Muhammadiyah 2 Surabaya can be concluded that the students active in utilizing the Internet. It can be seen from the intensity of internet use internet use, frequency of Internet use, and duration of Internet usage that are often used each time access.

Obstacles or barriers faced by students in using the Internet, among others, time constraints, barriers to the availability of information resources, and distance constraints or location.

Advice can be given to schools is recommended to use the internet as one tool in a learning method that performed at school. This is due to direct students gain experience of the search information related to the theory taught by making them easier to stick in their memory. Assignments through the Internet as a better means provided in the task group, so it can establish a sense of community and enhance the cooperation between students.

**Keywords:** Behavior Utilization of the Internet, Internet, Learning, students