ABSTRAK

Di setiap sekolah, kegiatan belajar yang ditunjang oleh fasilitas serta bahan pustaka yang tersedia di perpustakaan akan memberikan pengalaman ganda yaitu dapat mencapai tujuan pengajaran dan kemampuan menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar. Dengan perannya yang strategis, perpustakaan perlu didukung oleh kemampuan teknik-teknik yang efesien dan efektif dalam penggunaan sarana (layanan) perpustakaan untuk memenuhi informasi yang dibutuhkan oleh pemakainya.

Namun permasalahannya ternyata masih banyak siswa yang belum tahu atau bahkan tidak mempunyai pengetahuan dasar teknik penelusuran dan penggunaan perpustakaan yang dibutuhkannya. Menghadapi masalah tersebut, program pendidikan pemakai dapat memainkan peranan tidak hanya bertujuan mendidik pengguna perpustakaan menggunakan perpustakaan secara efisien dan mandiri.

Fakta inilah yang akhirnya mendorong penulis untuk melakukan sebuah penelitian mengenai peran pendidikan pemakai dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa. Dalam studi ini, teori yang digunakan adalah bermacam-macam, namun teori yang paling banyak diacu adalah tujuan pendidikan pemakai, yang meliputi orientasi Perpustakaan dan pengajaran perpustakaan serta teori tentang pemanfaatan perpustakaan. Dengan teori ini, peneliti berharap dapat mengetahui sejauh mana peran adanya pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah dan faktor-faktor apa saja yang berpengaruh dalam pendidikan pemakai.

Penelitian ini dilakukan di SMA Khadijah Surabaya yang merupakan salah satu sekolah rintisan bertaraf internasional di Surabaya. Responden penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 62 orang, yang dipilih secara acak dengan menggunakan simple random sampling. Hasil penelitian diketahui bahwa siswa SMA Khadijah Surabaya lebih menyukai teknik pendidikan pemakai dengan menonton VCD/slide dan sangat berpengaruh dari sikap mereka untuk lebih memanfaatkan perpustakaan. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada perpustakaan SMA Khadijah, yaitu harus lebih menjalankan kegiatan pendidikan pemakai secara sistematis dan kreatif. Dengan begitu kenyamanan pengunjung akan diperoleh dan merubah stigma perpustakaan menjadi lebih friendly.

Kata Kunci : Pendidikan Pemakai, Perpustakaan Sekolah

ABSTRACT

Libraries as providers of knowledge and information plays a significant role of the parent institution and the community users. Likewise with the school library is central to source of knowledge and information that are in school. With learning activities which are supported by facilities and library materials available at the library will provide double experience is that it can achieving the objectives of teaching and the ability to use the library as learning resources. With its strategic role, libraries need supported by the ability of the techniques that are efficient and effective in use of medium (network) library to meet information required by the wearer, because the ability to find information not Equally important to the information itself.

But the problem was still a lot of students who do not know or do not even have the basic knowledge and search techniques use of library needs. Facing these problems, user education programs can play a role not only aims educate library users to use the library efficiently and independent, but also aims to promote services library, to encourage people to demand and use library. User education is a process of knowledge transfer (Understanding) and skills in searching, selecting and use of existing collections of information resources on library.

Is this fact that finally pushed the authors to conduct a research on the role of user education in improving effectiveness of the school library as a source of student learning. With aim to determine the extent to which the holding role user education libraries and the factors that influence the program user education activities. This research was conducted in SMA Khadijah Surabaya, which is one a pioneering international school in Surabaya.

Respondents This research is a student of class X which numbered 62 people, chosen randomly using simple random sampling. The results note that SMA Khadijah Surabaya students preferred technique User education by watching VCD / slide and very influential their attitudes to better utilize the library. Based on the results research is recommended to high school libraries Khadija, ie should be more carry out educational activities in a systematic and creative users. With so comfort visitors to be obtained, and changing stigma libraries become more friendly.

Keywords : User Education, School Libraries