

ABSTRAK

Kehadiran perpustakaan sebagai sumber belajar karena adanya pengakuan bahwa belajar tidak cukup hanya berasal dari guru atau instruktur saja. Perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar memiliki banyak fungsi yaitu fungsi edukatif berupa pengembangan daya pikir siswa, kecakapan berbahasa siswa, serta kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Fungsi informatif dimana perpustakaan sekolah sebagai penyedia sumber-sumber bahan bacaan yang beraneka ragam, bermutu, dan mutakhir. Selanjutnya sebagai fungsi riset dimana perpustakaan sekolah bertugas melayani para pemakai untuk memperoleh informasi sebagai bahan rujukan untuk kepentingan penelitian. Dan fungsi rekreatif dimana perpustakaan sekolah dapat menjadi tempat bagi siswa untuk mengisi waktu luang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe penelitian kuantitatif deskriptif.

Tujuan penelitian ini adalah berupaya untuk memberikan gambaran mengenai pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dalam menunjang belajar siswa dikarenakan dalam kegiatan belajar siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan yang berasal dari guru akan tetapi juga memperoleh pengetahuan yang berasal dari pengalaman siswa tersebut oleh karena itu sebagai sumber belajar siswa di sekolah perpustakaan sekolah harus mampu menyediakan koleksi-koleksi sesuai dengan kebutuhan siswa. Metodologi penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut: (1) Pendekatan penelitian secara kuantitatif, (2) Tipe penelitian deskriptif, (3) Lokasi penelitian di SMP Negeri 33 Surabaya tepatnya di bagian perpustakaan, (4) Teknik pengambilan sampling secara simple random sampling, (5) Instrumen penelitian dengan menggunakan kuesioner/ angket, (6) Teknik pengumpulan data melalui data primer, data sekunder, observasi, dan studi pustaka, (7) Analisis data dengan menggunakan kualitatif deskriptif.

Kata Kunci: Perpustakaan sekolah, Pemanfaatan perpustakaan, Belajar

ABSTRACT

School library presence as learning source is caused by a confession that learning only from teacher and instructor is not enough. School library as the learning source has many function, that are educative function in the form of student's comprehension development, student's language skill, and student's ability in solving issues in science and technology development. As an informative function, where school library as a provider of various high quality up-to-date reading material sources. Then as the research function where school library have a duty to serve users to get information as reference for research. And recreational function where school library can be a place for student to pass the spare time.

The method that is used in this study is descriptive quantitative type. This study's aim is trying to give description about school library collection utilization in supporting student in learning, because, in learning activity student not only get knowledge from teacher but also from his own experience, there fore, as student's learning source at school, school library must be able to provide collections that are suitable with student's needs. The study methodology that is used: (1) quantitative study approach, (2) descriptive study type, (3) the study took place at SMP Negeri 33 Surabaya, precisely at the library, (4) sampling technique according to simple random sampling, (5) questionnaire / inquiry as the study instrument, (6) data collecting technique is through the primary data, secondary data, observation, and literary study, (7) descriptive qualitative as the data analysis.

Keyword: school library, library utilization, learning