

Departemen Pendidikan Nasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Airlangga
Surabaya

Abstrak

Nama : Hanny Christina
NIM : 070216750
Judul : Dinamika Gerakan Kesetaraan Gender di Ormek (Studi Deskriptif Mengenai Gerakan Kesetaraan Gender di Ormek HMI dan LMND Cabang Surabaya)
Halaman : IX + 103 halaman + 3 lembar lampiran
Pustaka : 1992 – 2004
13 buku, 2 jurnal, 1 laporan penelitian, 1 skripsi, internet

Penelitian ini berjudul *Dinamika Gerakan Kesetaraan Gender di Ormek (Studi Deskriptif Mengenai Kesetaraan Gender di Ormek HMI dan LMND Cabang Surabaya)*, yang bertujuan untuk memberi gambaran mengenai kepentingan dilakukannya gerakan kesetaraan gender dalam ormek, strategi yang dilakukan ormek dalam menggalang ideologi kesetaraan gender, serta hambatan-hambatan yang ditemui ormek dalam melakukan gerakan kesetaraan gender. Dalam melakukan penelitian ini, penulis menggunakan teknik wawancara secara terbuka dan data yang diperoleh akan diinterpretasikan menggunakan kerangka teori yang relevan.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : pertama, gerakan kesetaraan gender yang ada dalam ormek merupakan kepentingan sebagian orang dalam organisasi yang tergabung dalam badan khusus dalam organisasi. Dimana hal ini menunjukkan adanya pluralitas dalam ormek. Kedua, strategi yang dilakukan ormek dalam menggalang ideologi kesetaraan gender adalah melakukan sosialisasi dalam bentuk pendidikan. Hal ini digunakan sebagai strategi utama menuju proses perubahan secara bertahap dan akan memakan waktu yang lama. Dan lebih lanjut ormek berusaha memperjuangkan kepentingan tersebut dalam tataran yang lebih tinggi, yaitu mengusahakan adanya kebijakan yang mampu mengakomodasi kepentingan perempuan. Dan yang ketiga, hambatan gerakan kesetaraan gender didalam ormek terjadi secara teknis dan organisasional. Secara teknis, kegiatan dengan isu gender sering berbenturan dengan program kegiatan ormek yang lain. Sedangkan secara organisasional, hambatannya adalah kekurangan SDM dalam organisasi.