

## ABSTRAKSI

Pendidikan di zaman sekarang menginginkan agar mata pelajaran-mata pelajaran sebanyak mungkin diintegrasikan. Pelajaran dalam pendidikan modern lebih banyak mengikuti arah perkembangan anak didik dan dikendalikan oleh daya intelektualnya. Oleh karena itu, penyediaan sumber belajar dan sumber informasi sangat diperlukan untuk memudahkan terjadinya proses pendidikan dan pembelajaran.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sumber belajar yang penting dalam proses pendidikan. Selain sebagai penunjang kegiatan belajar perpustakaan juga memegang peranan yang sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Jika dikaitkan dengan proses belajar-mengajar di sekolah, perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran.

Dalam penelitian ini, peneliti bermaksud ingin memperoleh gambaran lebih jelas mengenai perilaku pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa SMUN 2 Surabaya. Karena itu, metodologi penelitian yang digunakan sebagai berikut: (1) Pendekatan penelitian secara kuantitatif; (2) Tipe penelitian deskriptif; (3) Metode penelitian melalui metode metode survey; (4) Lokasi penelitian di SMUN 2 Surabaya tepatnya di bagian perpustakaan; (5) Teknik pengambilan sampling secara simple random sampling; (6) Instrumen penelitian dengan kuesioner/angket; (7) Teknik pengumpulan data melalui data primer, data sekunder, observasi, dan studi pustaka; (8) Analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif.

***Kata kunci: proses pendidikan dan pembelajaran, sumber belajar, sumber informasi, perpustakaan sekolah, perilaku pemanfaatan.***