

ABSTRAK

Motivasi siswa memanfaatkan perpustakaan saat ini masih kurang maksimal. Pendorong siswa memanfaatkan perpustakaan, yaitu melalui adanya kebutuhan – kebutuhan yang mendasari. Penelitian ini membahas tentang motivasi siswa memanfaatkan perpustakaan di YPAB Surabaya yang dilatarbelakangi dengan adanya kebutuhan akan prestasi, kebutuhan akan kekuasaan dan kebutuhan akan interaksi. Teori yang digunakan oleh peneliti yaitu teori motivasi dari David Mc.Clelland, dimana motivasi dilatarbelakangi dengan adanya tiga jenis kebutuhan yaitu kebutuhan akan prestasi, kebutuhan akan kekuasaan dan kebutuhan akan interaksi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh* yang dilakukan pada 34 siswa dari jenjang SDLB hingga SMALB. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif deskriptif.

Berdasarkan penelitian, motivasi siswa memanfaatkan perpustakaan di YPAB Surabaya ini melalui adanya kebutuhan akan interaksi, kebutuhan akan kekuasaan dan kebutuhan akan prestasi. Pada hasil penelitian ini terlihat kebutuhan akan interaksi lebih dominan untuk mendorong siswa memanfaatkan perpustakaan dari pada kebutuhan akan prestasi dan kebutuhan akan kekuasaan. Kebutuhan akan interaksi termasuk pada kategori sedang dengan skor 4,48. Setelah itu kebutuhan akan prestasi berada pada kategori sedang dengan skor sebesar 4,34. dan kebutuhan akan kekuasaan berada pada urutan terakhir dengan kategori sedang dengan skor sebesar 4,28.

Kata Kunci : Motivasi, Motivasi Siswa, Kebutuhan Akan Prestasi, Kebutuhan Akan Kekuasaan, Kebutuhan Akan Interaksi

ABSTRACT

The motivation of students using the library is still less than the maximum. Driving students using the library, through the need - the need of the underlying. This study discusses the motivation of students using the library in YPAB Surabaya are motivated by the need for achievement, need for power and need for affiliation. The theories used in this research is the theory of the motivation from David Mc.Clelland, where motivation is based on a three types of needs: need for achievement, need for power and need for affiliation. The sampling technique using saturated sampling conducted on 34 students from the level SDLB to SMALB. The method used is descriptive quantitative method.

Based on research, the motivation of students using the library at YPAB of Surabaya through the need for affiliation, need for power and need for achievement. In the results of this study highlight need for affiliation is more dominant to encourage students to take advantage of the library of need for achievement and need for power. The need for affiliation included in the category with a score of 4.48 . After that need for achievement in middle category with a score of 4.34. and need for power to be in the final sequence with the medium category with a score of 4.28.

Keywords: Motivation, Student of Motivation, Need for Achievement, Need for Power, Need for Affiliation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Siswa Memanfaatkan Perpustakaan di Yayasan Pendidikan Anak – anak Buta (YPAB) Surabaya”.

Latar belakang penulisan karya tulis ini bermula dari fenomena yang menunjukkan bahwa perpustakaan di YPAB Surabaya sudah cukup baik dari segi gedung atau bangunan dan koleksi yang disediakan di perpustakaan juga cukup beragam. Namun masih terdapat pengguna potensial yang belum pernah memanfaatkan perpustakaan karena danya teknologi khusus tunanetra yang memberikan keuntungan dan dapat memenuhi kebutuhan untuk memperoleh informasi dan wawasan dibidang akademik dan non akademik serta kebutuhan untuk berinteraksi. Sehingga penulis ingin mengetahui bagaimana sebenarnya motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan di YPAB Surabaya, apabila ditinjau dari segi kebutuhan yang mendasari munculnya sebuah motivasi. Sehingga siswa lebih termotivasi untuk memanfaatkan perpustakaan dan tidak beralih menggunakan pusat informasi lainnya dalam memenuhi kebutuhannya. Penulis menggunakan pendekatan deskriptif untuk menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan oleh penulis.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. Pembuatan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bu Fitri Mutia selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan evaluasi pada skripsi penulis menuju ke arah yang lebih baik hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bu Rahma Sugihartati selaku Ketua Penguji Skripsi yang telah bersedia untuk memberikan saran perbaikan kepada penulis dan membimbing perbaikan skripsi yang dilakukan oleh penulis.

3. Bu Endang Gunarti selaku Ketua Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan (IIP) – Universitas Airlangga serta selaku Dosen Penguji Skripsi.
4. Seluruh Kepala Sekolah dari jenjang Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) hingga Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB)
5. Seluruh siswa dari jenjang SDLB hingga SMALB yang telah bersedia meluangkan waktu untuk sejenak berdiskusi dengan penulis.
6. Seluruh pihak yang turut serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan mohon ma'af atas segala kesalahan yang diperbuat oleh penulis, baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Tak lupa pula penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan yang lebih baik. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 19 Juni 2015

Penulis

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua yang tercinta dan selalu memberikan *support* ...

- ♥ Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menjalani proses pembuatan skripsi hingga karya tulis ini dapat diselesaikan oleh penulis..
- ♥ Kedua orang tua penulis, Ibu dan Papa tercinta yang selalu memberikan dukungan serta do'a.. ☺
- ♥ Kakak – kakak ku (mbak nung dan mbak dwi) yang selalu menyempatkan untuk menanyakan kabar skripsi dan memberikan dukungan serta do'a buat adek tercinta, meskipun di tengah rutinitas pekerjaan yang cukup padat..
- ♥ Bu Mutia selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas bimbingannya yang senantiasa diberikan kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penuls. Terimakasih Bu Mutia.. ☺
- ♥ Bu Rahma Sugihartati dan Bu Endang Gunarti selaku dosen penguji skripsi. Terima kasih atas bimbingan perbaikan skripsi ini.
- ♥ Terima kasih kepada seluruh kepala sekolah dari jenjang sekolah dasar luar biasa (SDLB) hingga sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) di Yayasan Pendidikan Anak – anak Buta (YPAB) Surabaya.
- ♥ Terima kasih siswa – siswi dari jenjang sekolah dasar luar biasa (SDLB) hingga sekolah menengah atas luar biasa (SMALB) di Yayasan Pendidikan Anak – anak Buta (YPAB) Surabaya, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk sejenak berdiskusi dengan penulis.
- ♥ Terima kasih kepada seluruh dosen IIP – Unair atas ilmu yang telah diberikan selama penulis menjalani masa studi di Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan

- ♥ Terima kasih untuk sahabatku April (FF UA), Diyah (FPK UB), Kak Lia, Bang Chentis (Muffidin), Mas Dandik dan Mbak Nadiyah. Terima kasih telah memberikan dukungan, do'a dan selalu ada di saat aku galau.. Semoga kalian cepat menyusul untuk menyelesaikan skripsi bagi yang belum selesai. Semangat buat kalian semua ☺
- ♥ Terima kasih untuk teman teman ku Bibet (Faradilla), Kampret (Rizka), Shofi (FK UA), dan Emak Rr. Dewi. Terima kasih telah saling menyemangati dan mengingatkan.
- ♥ Terima kasih untuk teman kost Dharmawangsa VIII/19 lantai 2 yang selalu menanyakan kabar skripsi, memberikan dukungan untuk melakukan revisi skripsi serta turut mendoakan kelancaran skripsi ini. Terima kasih kak April, Uzzi, Risma, Mbak Luci, Mbak Zizi, Anisa, Elsa, Shandy, Rahmi, Fitri, Diyah, dan Mirna.
- ♥ Terima kasih juga untuk kamu yang sedang berada jauh di sana, terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan do'a untuk kelancaran skripsi ini ☺
- ♥ Terima kasih kepada seluruh mahasiswa IIP 2k11, semangat dan sukses untuk kita semua...
- ♥ Terima kasih kepada semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih banyak..