

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM I	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL DALAM II	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	I-1
1.2 Rumusan Masalah	I-9
1.3 Tujuan Penelitian	I-10
1.4 Manfaat Penelitian	I-10
1.4.1 Manfaat Akademis	I-10
1.4.2 Manfaat Praktis	I-11
1.5 Tinjauan Pustaka	I-11
1.5.1 Motivasi	I-11
1.5.2 Fungsi Motivasi	I-17
1.5.3 Perpustakaan Sekolah	I-18

1.5.4 Fungsi Perpustakaan Sekolah	I-20
1.5.5 Memanfaatkan Perpustakaan	I-23
1.6 Definisi Konseptual	I-24
1.7 Definisi Operasional	I-26
1.8 Metode dan Prosedur Penelitian	I-28
1.8.1 Penentuan Metode Penelitian	I-28
1.8.2 Penentuan Lokasi Penelitian	I-28
1.8.3 Penentuan Populasi Penelitian	I-29
1.8.4 Metode Pengambilan Sampel	I-30
1.8.5 Metode Pengumpulan Data	I-31
1.8.6 Teknik Pengolahan Data	I-33
1.8.7 Teknik Analisa Data	I-33

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

2.1 Gambaran Umum Yayasan Pendidikan Anak – anak Buta (YPAB) Surabaya	II-1
2.2 Motivasi Siswa Memanfaatkan Peprustakaan Sekolah di YPAB Surabaya	II-6
2.3 Gambaran umum Terkait Tema Kajian Peneliian	II-12

BAB III TEMUAN DATA

3.1 Identitas Responden	III-2
3.2 Karakterisik Responden	III-2
3.2.1 Jenis Kelamin.....	III-2
3.2.2 Jenjang Pendidikan	III-3
3.3 Kebutuhan Akan Prestasi	III-4
3.3.1 Keinginan untuk melakukan pekerjaan atau tugas yang	

sulit.....	III-4
3.3.2 Mengatasi Kendala – Kendala yang dihadapi	III-13
3.3.3 Mencapai Performa Terbaik dalam Mencapai Prestasi	III-18
3.3.4 Menang dalam Persaingan dengan Pihak Lain	III-23
3.3.5 Meningkatkan Kemampuan Diri melalui Penerapan Bakat	III-24
3.4 Kebutuhan Akan Kekuasaan	III-32
3.4.1 Keinginan untuk mempunyai pengaruh terhadap Orang Lain	III-33
3.5 Kebutuhan Akan Interaksi	III-44
3.5.1 Keinginan Dalam Kondisi yang Bersahabat	III-44
3.5.2 Keinginan Berinteraksi dengan Orang Lain	III-53
3.6 Skor <i>Need for Achievement</i> (kebutuhan akan prestasi) yang Mendorong munculnya motivasi	III-57
3.6.1 Skor <i>Need for Achievement</i> (kebutuhan akan prestasi) Yang Mendorong munculnya motivasi melalui Adanya Keinginan unuk Melaksanakan Tugas	III-57
3.6.2 Skor <i>Need for Achievement</i> (kebutuhan akan prestasi) Yang Mendorong munculnya motivasi melalui Adanya Keinginan untuk Mencapai Performa Terbaik dalam Mencapai Prestasi	III-59
3.6.3 Skor <i>Need for Achievement</i> (kebutuhan akan prestasi) Yang Mendorong munculnya motivasi melalui Adanya Keinginan untuk Meningkatkan Kemampuan Diri melalui Penerapan Bakat	III-61

3.7	Skor <i>Need for Power</i> (Kebutuhan akan Kekuasaan) yang Mendorong Munculnya Motivasi	III-63
3.7.1	Skor <i>Need for Power</i> (Kebutuhan akan Kekuasaan) yang Mendorong Munculnya Motivasi melalui Adanya Keinginan Mempunyai Pengaruh terhadap Orang Lain	III-63
3.8	Skor <i>Need for Affiliation</i> (Kebutuhan akan Berinteraksi) yang mendorong Munculnya Motivasi	III-65
3.8.1	Skor <i>Need for Affiliation</i> (Kebutuhan akan Berinteraksi) yang mendorong Munculnya Motivasi melalui Adanya Keinginan dalam Kondisi yang Bersahabat	III-65
3.8.2	Skor <i>Need for Affiliation</i> (Kebutuhan akan Berinteraksi) yang mendorong Munculnya Motivasi melalui Adanya Keinginan untuk Berinteraksi dengan Orang Lain	III-67

BAB IV ANALISA DATA

4.1	Kebutuhan Akan Prestasi (<i>Need for Achievement</i>).....	IV-2
4.2	Kebutuhan Akan Kekuasaan (<i>need for Power</i>)	IV-11
4.3	Kebutuhan Akan Interaksi (<i>Need for Affiliation</i>)	IV-14
4.4	Motivasi Siswa Memanfaatkan Perpustakaan di Yayasan Pendidikan Anak – anak Buta (YPAB) Surabaya	IV-17

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	V-1
5.2	Saran	V-4

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Data Statistik Pengunjung Perpustakaan SMPLB-SMALB	
YPAB	I-5
Tabel I.2 Tabel Skor	I-34
Tabel I.3 Tabel Kategori Berdasarkan Skor	I-35
Tabel III.1 Jenis Kelamin	III-2
Tabel III.2 Jenjang Pendidikan	III-3
Tabel III.3 Intensitas Mengunjungi Perpustakaan	III-5
Tabel III.4 Cara Mengatasi dan Menyelesaikan Tugas Sekolah	III-6
Tabel III.5 Waktu yang dihabiskan Selama di Perpustakaan	III-7
Tabel III.6 Pemanfaatan Perpustakaan untuk Menyelesaikan Tugas ...	III-8
Tabel III.7 Mengunjungi Perpustakaan merupakan Cara untuk	
Mengatasi dan Menyelesaikan Masalah.....	III-9
Tabel III.8 Kesesuaian Koleksi Perpustakaan dengan	
Kebutuhan dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah.....	III-9
Tabel III.9 Membantu Teman yang Sedang Kesulitan dalam	
Mengatasi Masalah Tugas Sekolah maupun Luar Sekolah..	III-10
Tabel III.10 Bersemangat Mengunjungi Perpustakaan dengan	
Adanya Keinginan untuk Membantu Teman yang	
Sedang Mengalami Kesulitan dalam Memperoleh	
Informasi yang diinginkan	III-12
Tabel III.11 Perasaan Senang Saat Berada di Perpustakaan	III-13
Tabel III.12 Kondisi yang Membuat Siswa Senang Saat Berada	
di Perpustakaan	III-14
Tabel III.13 Alasan Tertarik Mengunjungi Perpustakaan	III-15

Tabel III.14 Permasalahan Yang Paling Sering di Hadapi untuk	
Mencapai Prestasi Akademik atau Non Akademik	III-16
Tabel III.15 Cara Mengatasi Permasalahan dalam Mencapai Prestasi	
Akademik atau Non Akademik	III-17
Tabel III.16 Koleksi Perpustakaan Membantu Siswa dalam	
Mencapai Prestasi Akademik dan Non Akademik	III-17
Tabel III.17 Hal yang Perlu di Perbaiki agar Perpustakaan dapat	
Membantu Meningkatkan Kemampuan untuk Mencapai	
Hasil Terbaik dalam Mencapai Prestasi	III-19
Tabel III.18 Berkunjung ke Perpustakaan Sebagai Sarana untuk	
Meningkatkan Kemampuan yang di Miliki	III-20
Tabel III.19 Koleksi Perpustakaan dapat Membantu Meningkatkan	
Kemampuan dibidang Akademik maupun Non Akademik	
dalam Mencapai Hasil Terbaik	III-21
Tabel III.20 Bersemangat untuk Mengunjungi Perpustakaan	
dengan Adanya Persaingan dalam Usaha Pencapaian	
Prestasi	III-21
Tabel III.21 Berkunjung ke Perpustakaan merupakan Salah Satu	
Sarana untuk Menambah Ilmu Pengetahuan	III-22
Tabel III.22 Peran Perpustakaan dalam Menyediakan Fasilitas yang	
dapat Mendukung Siswa Agar Lebih Unggul dari Sisiwa	
Lainnya	III-23
Tabel III.23 Hobi yang dimiliki	III-25
Tabel III.24 Cara Mengembangkan/ Meningkatkan Hobi yang	
dimiliki	III-26

Tabel III.25 Koleksi Perpustakaan Sesuai dan dapat Mendukung dalam Meningkatkan Hobi yang di Miliki.....	III-27
Tabel III.26 Berkunjung ke Perpustakaan Merupakan Salah Satu Cara dalam Meningkatkan Hobi	III-29
Tabel III.27 Perasaan siswa saat berada di perpustakaan	III-30
Tabel III.28 Kepuasan Siswa terhadap Fasilitas Perpustakaan untuk Mendukung dalam Mengembangkan Hobi yang dimiliki ..	III-30
Tabel III.29. Saran untuk Perpustakaan agar Mampu Mendukung dalam Mengembangkan Hobi yang dimiliki	III-31
Tabel III.30 Hal yang Mendorong Diri Siswa untuk Mengunjungi Perpustakaan	III-33
Tabel III.31 Mengunjungi Perpustakaan Menjadi Terlihat Lebih Pandai	III-34
Tabel III.32 Hal yang Membuat Siswa Lebih Pandai dari Siswa Lainya	III-35
Tabel III.33 dengan Mengunjungi Perpustakaan Siswa Tidak Merasa Lebih Pandai dari Siswa Lainnya	III-36
Tabel III.34 Berkunjung ke Perpustakaan merupakan Salah Satu Sarana untuk Menjalin Hubungan Baik dengan Teman	III-37
Tabel III.35 Pernah Membantu Teman yang Sedang Kesulitan dalam Mencari Informasi yang dibutuhkan	III-38
Tabel III.36 Sikap pada Saat Teman Meminta Bantuan atau Sedang Kesulitan dalam Mencari Koleksi yang diinginkan	III-39
Tabel III.37 Perasaan Setelah dapat Membantu Teman yang Sedang Kesulitan	III-40

Tabel III.38 Perubahan yang dirasakan dengan Bertambahnya Ilmu	
Pengetahuan yang dimiliki	III-41
Tabel III.39 Aktivitas yang Paling di Senangi Saat Berada di	
Perpustakaan	III-42
Tabel III.40 Manfaat yang di dapatkan dengan Mengunjungi	
Perpustakaan	III-43
Tabel III.41 Menyukai Adanya Sebuah Persahabatan.....	III-44
Tabel III.42 Bersemangat Mengunjungi Perpustakaan dengan Adanya	
Keinginan untuk Menambah Teman	III-45
Tabel III.43 Bersemangat Mengunjungi Perpustakaan dengan Adanya	
Keinginan untuk Menjalin Hubungan Baik dengan	
Teman	III-46
Tabel III.44 Cara Menjalin Hubungan Baik dengan Teman/ Sahabat ..	III-46
Tabel III.45 Aktivitas yang Biasa dilakukan Saat Berada di	
Perpustakaan	III-47
Tabel III.46 Mengunjungi Perpustakaan untuk Berdiskusi maupun	
Menambah Teman	III-48
Tabel III.47 Merasa Senang Saat Berada di perpustakaan	III-49
Tabel III.48 Pernah Mengunjungi Perpustakaan untuk Berdiskusi	
Maupun Menambah Teman	III-49
Tabel III.49 Pendorong Mengunjungi Perpustakaan untuk Berdiskusi	
Maupun Menambah Teman	III-50
Tabel III.50 Merasa Senang saat Berdiskusi	III-51
Tabel III.51 Hal yang Mendorong untuk Melakukan Diskusi di	
Perpustakaan	III-51

Tabel III.52 Intensitas Melakukan Diskusi dengan Teman	III-52
Tabel III.53 Pernah Mengunjungi Perpustakaan Sebagai Tempat untuk Berinteraksi dengan Teman	III-53
Tabel III.54 Fasilitas yang disediakan Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan untuk Berinteraksi	III-54
Tabel III.55 Berkunjung ke Perpustakaan merupakan Salah Satu Sarana untuk Berinteraksi dengan Teman	III-55
Tabel III.56 Bersemangat Mengunjungi Perpustakaan dengan Adanya Keinginan untuk Berinteraksi dengan Teman	III-57
Tabel III.57 Skor Keinginan untuk Melaksanakan Tugas	III-58
Tabel III.58 Skor Mencapai Performa Terbaik dalam Mencapai Prestasi	III-60
Tabel III.59 Skor Meningkatkan Kemampuan Diri melalui Penerapan Bakat	III-61
Tabel III.60 Skor <i>Need for Achievement</i> (Kebutuhan akan Prestasi) yang Mendorong Munculnya Motivasi	III-62
Tabel III.61 Skor Keinginan Untuk Mempunyai Pengaruh terhadap Orang Lain	III-64
Tabel III.62 Skor Keinginan dalam Kondisi yang Bersahabat	III-66
Tabel III.63 Skor Keinginan untuk Berinteraksi dengan Orang Lain ...	III-67
Tabel III.64 Skor <i>Need for Power</i> (Kebutuhan akan Kekuasaan) yang Mendorong Munculnya Motivasi	III-68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kuesioner Penelitian

LAMPIRAN 2 Surat Ijin Penelitian YPAB Surabaya

LAMPIRAN 3 Surat Ijin Penelitian SLB A YPAB Surabaya

LAMPIRAN 4 Surat Balasan dari SLB A YPAB Surabaya

LAMPIRAN 5 K-07 Kartu Bimbingan Penulisan Skripsi

LAMPIRAN 6 K-08 Kartu Pemilihan Dosen Pembimbing

LAMPIRAN 7 Tabel Frekuensi SPSS

LAMPIRAN 8 Tabel Coding Responden

LAMPIRAN 9 Daftar Nama Pengunjung Perpustakaan YPAB

