

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN JUDUL DALAM.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang	I-1
I.2. Rumusan Masalah	1-10
I.3. Tujuan Penelitian	1-10
I.4. Manfaat Penelitian	1-10
I.5. Kerangka Teori.....	1-11
I.6. Prosedur Penelitian.....	1-20
I.6.1. Definisi Konseptual.....	1-20
I.6.2. Definisi Operasional.....	1-23
I.6.3. Lokasi Penelitian	1-28
I.6.4. Metodologi Penelitian	1-29
I.6.5. Populasi dan Sampel	1-29
I.6.6. Teknik Pengumpulan Data	1-38
I.6.7. Teknik Pengolahan Data	1-40
I.6.8. Teknik Analisis Data.....	1-41

BAB II GAMBARAM UMUM KAJIAN PENELITIAN

II.1.	Kota Surabaya dan Membaca Lima Belas Menit.....	II-1
II.2.	Sekolah Dasar Negeri (SDN) yang menjadi Lokasi Penelitian	II-9
II.2.1.	SDN Kaliasin III.....	II-10
II.2.2.	SDN Menur Pumpungan	II-11
II.2.3.	SDM Petemon I.....	II-13
II.2.4.	SDN Sememi I	II-14
II.2.5.	SDN Dupak I.....	II-16

BAB III TEMUAN DATA

III.1.	Karakteristik Responden	III-1
III.1.1.	Jenis Kelamin	III-1
III.1.2.	Usia.....	III-2
III.1.3.	Kelas.....	III-3
III.2.	Program Membaca Lima Belas Menit	III-3
III.2.1.	Produktivitas Program.....	III-3
III.2.2.	Kualitas.....	III-19
III.2.3.	Efisiensi.....	III-30
III.2.4.	Flexibilitas.....	III-32
III.2.5.	Keunggulan	III-36
III.2.6.	Pengembangan	III-40
III.2.7.	Kepuasan	III-43

BAB IV ANALISIS DATA

IV.1.	Program Membaca Lima Belas Menit	IV-1
IV.1.1.	Produktivitas Program.....	IV-2
IV.1.2.	Kualitas	IV-12
IV.1.3.	Efisiensi.....	IV-21
IV.1.4.	Flexibilitas.....	IV-22
IV.1.5.	Keunggulan	IV-24
IV.1.6.	Pengembangan	IV-27
IV.1.7.	Kepuasan	IV-28

BAB V PENUTUP

V.1.	Kesimpulan.....	V-1
V.2.	Saran.....	V-4

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Random Kecamatan dan Sekolah Dasar	I-27
Tabel I.2 Sekolah Dasar Negeri di Kota Surabaya	I-30
Tabel I.3 Random Kecamatan dan Sekolah Dasar	I-32
Tabel I.4 Jumlah siswa dari kelas IV sampai kelas V	1-33
Tabel I.5 Distribusi Sample.....	I-36
Tabel II.1 Sekolah Dasar Negeri di Kota Surabaya	II-8
Tabel II.2 Lokasi SDN di Kota Surabaya	II-9
Tabel II.3 Jumlah Siswa dan siswi SDN Kaliasin III	II-11
Tabel II.4 Jumlah Siswa dan siswi SDN Menur Pumpungan	II-12
Tabel II.5 Jumlah Siswa dan siswi SDN Petemon I.....	II-13
Tabel II.6 Jumlah Siswa dan siswi SDN Sememi I	II-15
Tabel II.7 Jumlah Siswa dan siswi SDN Dupak I.....	II-17
Tabel III.1 Jenis Kelamin Responden	III-2
Tabel III.2 Usia Responden.....	III-2
Tabel III.3 Jenjang Kelas	III-3
Tabel III.4 Manfaat Membaca Lima Belas menit	III-5
Tabel III.5 Motivasi yang tumbuh	III-6
Tabel III.6 Kegiatan Setelah Membaca Lima Belas Menit.....	III-7
Tabel III.7 Menceritakan kembali cerita yang dibaca.....	III-8
Tabel III.8 Manfaat yang dirasakan setelah story telling.....	III-9
Tabel III.9 Manfaat meringkas cerita yang dibaca.....	III-10
Tabel III.10 Tata Bahasa	III-11
Tabel III.11 Tujuan Menulis atau Mengarang	III-12

Tabel III.12 Jumlah Karya Siswa.....	III-13
Tabel III.13 Hasil Karya Siswa.....	III-14
Tabel III.14 Motivasi mengikuti program membaca lima belas menit.....	III-15
Tabel III.15 Bacaan yang sering dibaca.....	III-16
Tabel III.16 Alasan memilih bacaan.....	III-18
Tabel III.17 Pelayanan yang ramah.....	III-19
Tabel III.18 Penyampaian arahan atau perintah.....	III-20
Tabel III.19 Sebelum Kegiatan Membaca Lima Belas Menit.....	III-21
Tabel III.20 Membebaskan Buku yang dibaca.....	III-22
Tabel III.21 Penampilan Bapak dan Ibu Guru.....	III-23
Tabel III.22 Pemberian motivasi untuk semangat membaca.....	III-24
Tabel III.23 Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya membaca.....	III-25
Tabel III.24 Bapak Ibu guru untuk menjaga ketenangan kelas.....	III-26
Tabel III.25 Keikutsertaan para guru ketika program berlangsung.....	III-27
Tabel III.26 Kegiatan setelah membaca.....	III-28
Tabel III.27 Saran tentang buku yang bagus untuk dibaca.....	III-29
Tabel III.28 Diskusi dengan Bapak, Ibu Guru dan Pustakawan.....	III-30
Tabel III.29 Intensitas pelaksanaan.....	III-31
Tabel III.30 Waktu yang tersedia untuk membaca.....	III-32
Tabel III.31 Kegiatan membaca selalu dilaksanakan sebelum KBM.....	III-33
Tabel III.32 Membaca Lima Belas Menit pernah tidak dilakukan.....	III-34
Tabel III.33 Pengganti dihari Lain.....	III-34
Tabel III.34 Lokasi Pelaksanaan Membaca Lima Belas Menit.....	III-35
Tabel III.35 Tempat lain pelaksanaan membaca lima belas menit.....	III-36
Tabel III.36 Lokasi yang diinginkan siswa.....	III-37

Tabel III.37 Tantangan Membaca.....	III-38
Tabel III.38 Motivasi mengikuti tantangan membaca	III-40
Tabel III.39 Adanya sudut baca di kelas.....	III-41
Tabel III.40 Sudut baca di kelas memudahkan untuk membaca.....	III-41
Tabel III.41 Lomba Sudut Baca	III-42
Tabel III.42 Menambah Pengetahuan	III-43
Tabel III.43 Prestasi Siswa.....	III-45
Tabel III.44 Membaca karena kesenangan.....	III-46
Tabel III.45 Membaca diluar program	III-46
Tabel III.46 Memanfaatkan waktu luang.....	III-47
Tabel III.47 Memanfaatkan waktu luang.....	III-48
Tabel III.48 Tempat untuk membaca	III-49