

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	ii
HALAMAN MAKSUD PENULISAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	viii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI .....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix

**BAB I. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	I-1
1.2 Fokus Penelitian .....	I-13
1.3 Tujuan Penelitian .....	I-13
1.3.1 Tujuan Umum .....	I-13
1.3.2 Tujuan Khusus .....	I-13
1.4 Manfaat Penelitian .....	I-14
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	I-14
1.4.2 Manfaat Praktis .....	I-14
1.5 Kerangka Teori .....	I-15
1.5.1 Eksternalisasi .....	I-17
1.5.2 Objektivasi .....	I-18
1.5.2.1 Teori Pertukaran Sosial .....	I-19
1.5.3 Internalisasi .....	I-21
1.5.4 Realitas Obyektif .....	I-22
1.5.4.1 Pelembagaan .....	I-22
1.5.4.2 Legitimasi .....	I-23
1.5.5 Realitas Subyektif .....	I-24

1.5.5.1 Sosialisasi .....	I-24
1.6 Metode dan Prosedur Penelitian .....	I-27
1.6.1 Pendekatan Penelitian .....	I-27
1.6.2 Sasaran Penelitian .....	I-28
1.6.3 Tipe Penelitian .....	I-28
1.6.4 Teknik Penentuan Informan .....	I-30
1.6.5 Lokasi Penelitian .....	I-32
1.6.6 Teknik Pengumpulan Data .....	I-33
1.6.7 Analisis dan Interpretasi .....	I-36

## **BAB II. GAMBARAN UMUM**

II.1 Profil SD Al-Hikmah Surabaya .....	II-1
II.2 Sejarah Perkembangan Perpustakaan SD Al-Hikmah Surabaya .....	II-2
II.2.1 Fungsi dan Tujuan .....	II-6
II.2.2 Jenis dan Jumlah Koleksi .....	II-10
II.2.3 Sumber Koleksi .....	II-11
II.2.4 Jenis Layanan Perpustakaan .....	II-11
II.2.5 Pengguna Perpustakaan .....	II-13
II.2.6 Sarana Pendukung .....	II-16
II.2.7 Program Perpustakaan SD Al-Hikmah Surabaya .....	II-18
II.2.8 Anggaran .....	II-28
II.2.9 Software Perpustakaan .....	II-29
II.2.10 Prestasi .....	II-29
II.3 Karakteristik Siswa SD Al-Hikmah Surabaya .....	II-30

## **BAB III. PENYAJIAN DATA**

III.1 Proses Eksternalisasi Siswa SD Al-Hikmah Surabaya dalam Mengkonstruksi Citra Perpustakaan Sekolah .....	III-1
III.2 Proses Obyektivasi Siswa SD Al-Hikmah Surabaya dalam Mengkonstruksi Citra Perpustakaan Sekolah .....	III-19
III.3 Proses Internalisasi Siswa SD Al-Hikmah Surabaya dalam Mengkonstruksi Citra Perpustakaan Sekolah .....	III-55

**BAB IV. ANALISIS DAN INTERPRETASI TEORITIK**

IV. 1 Proses Eksternalisasi Siswa dalam Mengkonstruksi Citra Perpustakaan Sekolah di SD Al-Hikmah Surabaya .....	IV-2
IV. 2 Proses Obyektivasi Siswa dalam Mengkonstruksi Citra Perpustakaan Sekolah di SD Al-Hikmah Surabaya .....	IV-9
IV. 3 Proses Internalisasi Siswa dalam Mengkonstruksi Citra Perpustakaan Sekolah di SD Al-Hikmah Surabaya .....	IV-28
IV.4 Proses Dialektika dari Eksternalisasi, Obyektivasi dan Internalisasi .....	IV-39
IV. 5 Penggolongan Konstruksi Sosial Siswa Mengenai Citra Perpustakaan Sekolah di SD Al-Hikmah Surabaya .....	IV-43

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

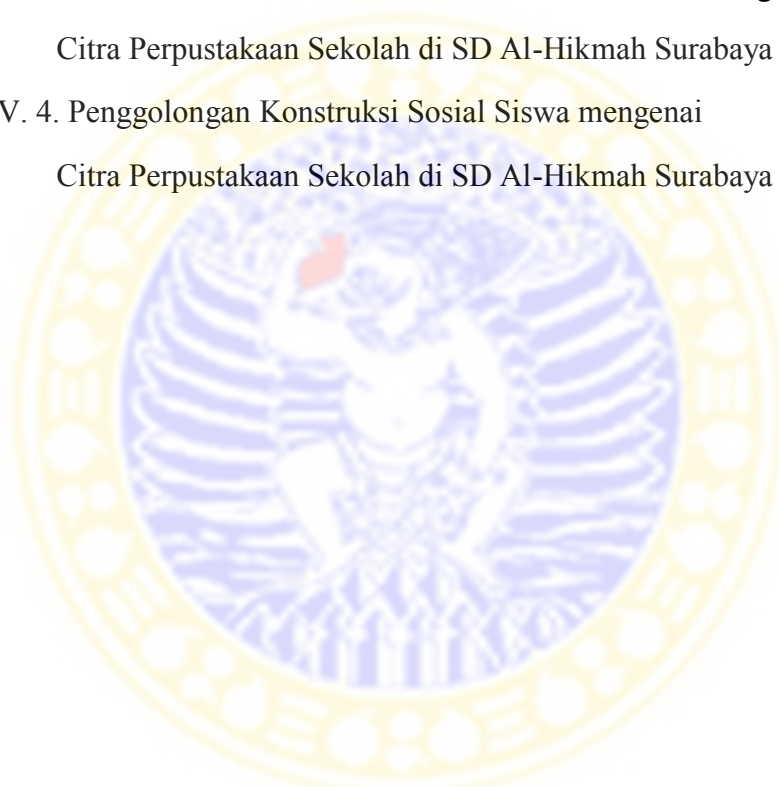
V. 1 Kesimpulan .....	V-1
V.2 Saran .....	V-6

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel II.1 Daftar Pengunjung Perpustakaan SD Al-Hkmah .....	II-17
Tabel II.2 Jumlah Peminjam Buku dan Buku yang Dipinjam di Perpustakaan SD Al-Hikmah Surabaya .....	II-27
Tabel III.1 Matrix Informan Terkait Proses Konstruksi Sosial Mengenai Citra Perpustakaan Sekolah di SD Al-Hikmah Surabaya .....	III-74
Tabel IV. 4. Penggolongan Konstruksi Sosial Siswa mengenai Citra Perpustakaan Sekolah di SD Al-Hikmah Surabaya .....	IV-36



## DAFTAR SKEMA

<b>Judul Skema</b>	<b>Halaman</b>
Skema IV.1 Proses Konstruksi Sosial Peter L. Berger dalam Konteks Pemaknaan Terhadap Citra Perpustakaan Sekolah .....	IV-2

