

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud untuk menggambarkan kemampuan literasi informasi pada komunitas literasi GoodReads Indonesia Regional Surabaya. Untuk mendapatkan hasil yang lebih luas peneliti juga menggambarkan kemampuan berpikir para anggota dengan menggunakan teori *Bloom's Digital Taxonomy* dari Andrew Churches. Hal ini untuk menjawab berbagai tantangan perkembangan zaman yang ada seperti melimpahnya produksi informasi sehingga memerlukan kemampuan khusus untuk bisa memenuhi kebutuhan informasi secara bijak. Selain itu, kemunculan dari berbagai komunitas baik online maupun offline menjadi tantangan baru dalam rangka memberikan layanan informasi kepada user dengan lebih berbasis pengguna. Karena pada praktiknya, komunitas lebih memiliki kegiatan yang beragam khususnya terkait pengembangan kemampuan literasi.

Penelitian ini dilakukan dengan menggambarkan kemampuan literasi informasi dengan mengacu pada teori (Bundy, 2004) dan kemampuan berpikir dengan mengacu pada teori *Bloom's Digital Taxonomy* oleh (Churches, 2009) pada komunitas literasi GoodReads Indonesia (GRI) Regional Surabaya. Dari temuan yang dihasilkan berdasarkan 10 kriteria kemampuan literasi informasi yang ada, maka anggota komunitas GRI Regional Surabaya tergolong memiliki kemampuan literasi yang baik. Hal ini sebagaimana data yang didapat menunjukkan bahwa terdapat sebanyak 8 kriteria dengan kategori baik sebagai hasil mayoritas pada responden. Dan juga 1 kriteria dengan kategori sangat baik dari mayoritas responden. Meskipun 1 kriteria lainnya termasuk pada kategori cukup baik. Adapun temuan data terkait kemampuan berpikir pada komunitas ini menunjukkan bahwa 6 tingkatan proses yang ada termasuk pada kategori baik semua. Adapun tingkatan kemampuan dengan kategori baik terbanyak pada mayoritas responden terdapat pada tingkatan *applying* dan *analysing*. Sedangkan tingkatan kemampuan dengan kategori baik paling sedikit pada mayoritas responden terdapat pada tingkat *creating*.

Kemampuan literasi yang dimiliki oleh anggota komunitas GRI Regional Surabaya telah cukup berpengaruh pada kemandirian belajarnya, hal ini sebagaimana pendapat dari (Bundy, 2004) bahwa kemampuan literasi merupakan bagian dari kemandirian belajar yang juga bisa menentukan kemampuannya dalam melakukan pembelajaran seumur hidup. Selain itu, dapat disimpulkan pula bahwa terdapat keterkaitan antara kemampuan literasi informasi dan kemampuan berpikir para anggota komunitas GRI Regional Surabaya. Hal ini terlihat dari beberapa indikator dari kedua kemampuan tersebut yang menunjukkan adanya keterkaitan satu sama lain sebagaimana hasil penelitian sebelumnya oleh (Keene, 2010).

Kata Kunci : *komunitas, literasi informasi, kemampuan berpikir, lifelong learning*

ABSTRACT

This study wants to describe the information literacy on Goodreads Indonesia Regional Surabaya. To get the broader, researchers also illustrates the skill of thinking from the members by using the theory of Bloom's Digital Taxonomy by Andrew Churches. This is to answer the challenges of the newest era that there is such an abundance of information production that require special skills to get the needs of the information wisely. In addition, the emergence of a variety of communities both online and offline into a new challenge in order to provide information services to the user with a more user-based. Because in practice, more communities have diverse activities, especially related to the development of literacy skills.

This research was carried out by describing the information literacy skills with reference to the theory by (Bundy, 2004) and the skill of thinking by referencing to the theory of Bloom's Digital Taxonomy by (Churches, 2009) from the literacy community Goodreads Indonesia (GRI) Regional Surabaya. From the findings generated by the 10 criteria of existing information literacy skills, it can be classified as community members GRI Regional Surabaya have good literacy skills. This is as the data obtained indicate that there are as many as eight criteria in both categories as a result the majority of the respondents. And also 1 criteria with excellent category of the majority of respondents. Although one other criteria included in the category quite well. The findings of the data related to the ability to think on this community shows that there are six levels of the process, including all the good category. As for the level of ability with both the highest category on the majority of respondents are at the level of applying and analyzing. While levels of ability with both categories at least in the majority of respondents are at creating levels.

Literacy skills possessed by members of the community have sufficient effect on the independence of the study, as this is the opinion of (Bundy, 2004) that information literacy skill is part of learning independence that could also determine the skill of lifelong learning. In addition, it can be concluded that there is a link between information literacy skills and skill of thinking from community members GRI Regional Surabaya. This is evident from several indicators of both these capabilities which shows the relationship to one another as the results of previous studies by (Keene, 2010).

Key Word: community, information literacy, skill of thinking, lifelong learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. Segala puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Literasi Informasi pada Komunitas Literasi GoodReads Indonesia Regional Surabaya” tepat pada waktunya.

Karya tulis ini berawal dari ketertarikan penulis terhadap fenomena yang muncul yakni semakin maraknya komunitas – komunitas yang berkaitan dengan aktifitas literasi informasi baik komunitas yang berbasis dunia nyata, dunia maya hingga komunitas yang mengkolaborasikan keduanya. Terlebih ketika melihat beberapa anggota dari suatu komunitas literasi tertentu yang memiliki kemampuan lebih dalam berpendapat atau berdiskusi tentang suatu topik atau bacaan. Hal ini terlihat tidak sesuai dengan berbagai fakta dari hasil beberapa penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa Indonesia merupakan suatu negara dengan kondisi literasi yang rendah dilihat dari beberapa aspek.

Berbekal oleh asumsi dasar diatas serta tambahan referensi menjadi ketertarikan tersendiri bagi penulis untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Keluarga yang menjadi senantiasa memberikan kekuatan semangat dan dukungan untuk bisa segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Endang Gunarti, selaku Dosen Pembimbing dan juga Kepala Departement Ilmu Informasi dan Perpustakaan yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari banyak sekali kekurangan yang dimiliki sehingga seringkali mendapatkan kritik dan saran yang membangun. Terima kasih pula atas segala dukungan dan pengertian atas segala bentuk capaian penulis hingga akhirnya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak Ibu Endang Gunarti.
3. Bapak Yunus Abdul Halim selaku Dosen Wali penulis, yang senantiasa membantu dan membimbing dalam pengambilan KRS pada perjalanan studi selama 4 tahun di Prodi IIP .
4. Ibu Rahma Sugihartati dan Ibu Ragil Selaku Penguji Skripsi, yang telah memberikan banyak kritik dan saran atas penulisan skripsi ini. Banyak pelajaran yang saya dapatkan dalam pengujian skripsi ini baik pelajaran terkait penelitian hingga pelajaran hidup yang berhubungan dengan bagaimana seharusnya bersikap dalam berbagai aktivitas dan peran hidup kita.
5. Universitas Airlangga dan Dikti yang telah memberikan kesempatan berharga bagi penulis untuk menuntut ilmu sebagai bekal masa depan melalui beasiswa yang diberikan. Semoga kelak penulis akan menjadi generasi yang bisa mengabdikan diri dan turut dalam memajukan tanah air Indonesia.

6. Seluruh keluarga Komunitas Literasi GoodReads Indoensia Regional Surabaya yang telah membantu penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini. (Khususnya Mbak Nabila selaku Koordinator GRI Regional Surabaya dan juga teman-teman yang menjadi mediator penulis dalam menghubungi responden yakni Kak Ersti, Kak Lalu, Kak Marchel, Kak Khozi dan semua sahabat *goodreaders* lainnya).

Terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak atas segala bantuan selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis juga memohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan baik perkataan maupun perbuatan yang tidak berkenan. Semoga dengan penyusunan skripsi ini bisa dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Surabaya, 04 Juli 2015

Penulis

**Salam istimewa untukmu
yang dikirimkan Allah Untuk Menemani Perjalanan Hidupku..... ^-^**

- ❖ Ibu dan Bapak terhebatku, Engkaulah inspirasi dan semangat yang luar biasa... Tak kan mampu ku membalas kasih sayang, pengorbanan, perjuanganmu kecuali hingga tutup usiaku. Semoga penulis bisa menjadi anak shalehah yang senantiasa berbakti kepada Allah, Rasulullah, Ibu dan Bapak aamiin....
- ❖ Adikku tersayang, Syaiful, engkau bagai cerminan penulis. Baik buruk pribadimu adalah tanggung jawab penulis sebagai kakak. Kasih sayang ini takkan pudar sampai kapanpun. Semoga bisa menginspirasimu selalu..... ^-^
- ❖ Ibu Endang Gunarti selaku Kepala Departement Ilmu Informasi dan Perpustakaan, terima kasih banyak bu atas kerja kerasnya untuk selalu mengembangkan prodi kebanggan kita bersama. Semoga Allah membalas pengabdian ibu dengan sebaik-baiknya. Aamiin....
- ❖ Seluruh dosen pengajar departement Ilmu Informasi dan Perpustakaan (Bu Endang, Bu Rahma, Bu Tri, Bu Dyah, Bu Mutia, Bu Endang F, Bu Nove, Bu Dessy, Bu Mei, Bu Ragil, Bu Anya, Pak Helmi, Pak Yunus, Pak Koko, Pak Imam), terima kasih banyak atas kesediaan, ketelatenan, dan pengabdian Ibu dan Bapak dalam membagikan ilmunya untuk penulis. Semoga menjadi ilmu yang senantiasa bermanfaat baik dunia maupun akhirat. Aamiin....
- ❖ Pak Yunus selaku Dosen Wali, terima kasih atas bimbingan & arahan selama ini hingga mengantarkan penulis untuk menuntaskan studinya dengan tepat waktu.
- ❖ Bu Rahma Sugihartati, Bu Ragil Tri Atmi dan Bu Endang Gunarti, terima kasih atas pengujian sidang skripsi penulis. Hingga penulis sadar bahwa haruslah senantiasa menyadari kekurangan yang dimiliki untuk melakukan perbaikan diri hingga menjadi yang lebih baik. Terima kasih ibu....
- ❖ Seluruh keluarga besar IIP 2011 (Mbak Furi “Pengunjung kos maba pertama”, Nawang “the longest friend here”, Mbak Rizka “pejuang pkm”, Wiwin “teman paling rajin”, Eka, Faradilla (Bibetto), Rr Dewi, Mbak Nia “sesama pejuang tugas over night”, Ila, Monica, Ajeng “sesama pejuang skripsi”, Ika “mbahnya anak-anak”, Shirley, Zakky “Komting”, Azul “sesama peneliti GoodReads”, Agung “teman terlucu yang baik”, Mbak Ata “penolong pengerjaan skripsi penulis”, Nida “teman terusil”, Kurnialis “teman sharing” dan semuanya) Terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, perjuangan dan pelajaran hidup selama ini. Semoga bisa menjadi teman selamanya, dan saling sukses menjemput masa depan dunia akhirnya ya... Semangat rek, IIP!!! FORSTA!!!
- ❖ Seluruh senior IIP yang luar biasa (Mbak Dina, Mbak Nisa, Mbak Niswa, Mbak Dian, Mbak Firda, Mbak Bunga, Mbak Bethari, Mas Udin, Mas Sahal, Mas Migran dan semua senior IIP) Terima kasih telah menjadi pengasuh sementara penulis di IIP. Maaf jika adik mbak2 dan Mas2 ini sering bandel....
- ❖ Seluruh kakak senior SKI FISIP UNAIR yang keren abis (Mbak Munir, Mbak Hayu, Mbak Nisa, Mbak Murni, Mbak Anis, Mbak Ari, Mbak Nita, Mbak Mimi, Mbak Tetet, Pak Yanuar, Pak Harsono, Akh Tommi, Akh Agus, Akh Andika, dan semuanya) Jazakumullah Ahsanal Jazak.... atas pelajaran hidup, semangat berjuang tak kenal lelah hingga menghantarkan penulis menuju perubahan diri yang tak terbayangkan sebelumnya. Mbak2 Mas2 ini adalah anugerah yang dikirimkan Allah untuk penulis dengan segala rencana terbaik dan terindahny.... *Kiriman Cahaya Dari Illahi*

- ❖ Seluruh Adik-Adik SKI FISIP UNAIR (Dik Titin, Dik Dwi, Dik Alfi, Dik Heni, Dik Devi, Dik Selfi, Dik Mahbubah, Dik Mutiara, Dik Ela, Dik Dessy, Dik Ninik, Dik Mega, Dik Della, Dik Ayu, Dik Zahra, Ijud, Barok, Robi, Arkhan, Hasan, Hanif, Syihab, Baskoro, Rohim, Irsyad dan semuanya) maafkan penulis sebagai kakak yang mungkin banyak kekurangannya, namun sudilah mengambil pelajaran positif meski secuil. Tetap semangat dalam berjuang di jalan ini, melanjutkan kepingan jejak para kakak-kakak terdahulu kita....
Siapa yang menolong Agama Allah, Maka Allah Akan menolongnya
- ❖ Seluruh keluarga besar SKI FISIP, SKI FIB, DKI FF, MoSAIC FEB, SKI Psikologi, Assalam FK, SKI FKG, DAI FKM, SKI FST, SKI FKH, SKI FKP, SKI FPK dan Janur UKMKI UNAIR khususnya angkatan 2011. Jazakumullah ahsanal Jazak. Perjuangan ini masih harus berlanjut.... Semoga Allah Senantiasa menyibukkan kita dalam kebaikan. *Tiada Masa tuk Berpangku Tangan*
- ❖ Adik-Adik yang pernah singgah dalam lingkaran kecil itu (Dik Mei, Dik Alfiyah, Dik Khansa, Dik Nisa, Dik Nadia, Dik Gita, Dik Dilla, Dik Indri, Dik Rizki, Dik Della, Dik Carina, Dik Nabilly, Dik Aida A, Dik Aida A, Dik Mahbubah dan semuanya yang pernah bersama) Jazamumullah khair atas kesediannya belajar bersama, atas kesempatan berbagi ilmu, atas suntikan semangat bagi penulis dalam mengisi rentetan aktifitas yang menguji. Penulis berharap, bahwa kelak ilmu yang dipelajari menjadi bekal masa depan yang tidak untuk dilupakan, tetapi siap diaplikasikan untuk menjadi Muslim yang Khaffah,,,,, Hamazah ukhti Cantikk.... ^-^
- ❖ Keluarga Qur'ani di rumah cahaya itu – PQA seluruh generasi (Mbak Ina “penggagas, teteh, dan juga ibu kaya inspirasi”, Mbak Karimah “senior paling lembut dan mengerti”, Mbak Nisa Upin “suara unik, Mbak Ratna “miss disiplin”, Mbak Febrita “juragan Yogurth”, Mbak Karina “Calon Legislatif Masa Depan”, Mbak Nadia “paling cepat hafalannya”, Mbak Nanis “bussiness woman”, Mbak Fita “supervisor sejati”, Ukhti Jega “teman nempel dimana2”, Ukhti Izza “teman gaul”, Ukhti Nawang “teman segalanya”, Ukhti Furi “yang paling sabar”, Ukhti I’lly “ukhti sholehah terheboh”, Ukhti yuli “yang suka takut2”, Uim “satpam kebersihan yang kece abis”, Dik Tata “adik baru tp ngebut hafalannya”, Dik Fajrina “adik angkat dari lingkaran kecil”, Dik Erish “semoga bisa menyusulmu-30jz, amiin”, Dik Nisa “super ok, super kece”) Kenangan, Kebersamaan, Canda Tawa, Kejutan, Perjuangan, Pengorbanan, Kerjasama, Cinta, Kasih Sayang, Tangis Haru semuanya menjadi rangkaian indah mengandung banyak makna dan pelajaran. Selama 3 tahun kita bersama semoga akan berlanjut hingga di SyurgaNya kelak... Amiiin.....
*Semoga bisa segera menunaikan impian kita bersama @ Jonash. hehehehe
- ❖ Ustadzah Siti Romlah “yang setia menerima lantunan ayat yang sering tersendat dari penulis, alarm bagi penulis jika sudah tergoda oleh urusan yang melenakan, pemberi semangat 30Jz dalam sebaik-baik usaha dan semangat. Terima kasih Ustadzah, Semoga keridhoanmu untuk penulis selaku murid bisa mendatangkan keridhoanNya hingga penulis mampu menuntaskannya kelak. Semoga Ustadzah mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.... Aamiin
- ❖ Teman Bermain dalam Pencarian Ilmu (Ukhti Anisa A, Ukhti Anisah Mahar, Ukhti Mutiah, U Santi (Ucan), Dik Raisa, Ukhti Amalia, Ukhti Nurul) Terima kasih Ukhti Ukhti atas kebersamaan, kasih sayang, cinta selama ini. Eat, Pray Love menjadi kenangan tersendiri.