

DAFTAR ISI

Halaman Judul Dalam I.....	i
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	ii
Halaman Judul Dalam II	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan Panitia Penguji	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	I-1
I.1 Latar Belakang.....	I-7
I.2 Rumusan Masalah.....	I-9
I.3 Tujuan Penelitian	I-9
I.4 Manfaat Penelitian.....	I-9
I.5 Tinjauan Pustaka.....	I-10
1.5.1 Kemampuan Literasi Informasi.....	I-10
1.5.2 Tingkat Kemampuan Berpikir.....	I-13
I.6 Variabel Penelitian.....	I-19
1.6.1 Definisi Konseptual.....	I-24
1.6.2 Operasionalisasi Konsep	I-27
I.7 Metode dan Prosedur Penelitian	I-32
I.8 Rencana Analisis	I-36
BAB II GAMBARAN UMUM KAJIAN PENELITIAN.....	II-1
II.1 Sejarah Berdirinya GRI –Regional Surabaya	II-1
II.2 VISI dan MISI GRI – Regional Surabaya	II-2
II.3 Keanggotaan GRI-Regional Surabaya.....	II-3

II.4	Kegiatan-Kegiatan GRI-Regional Surabaya.....	II-4
II-4.1	Kegiatan Online.....	II-4
II.4.2	Kegiatan Offline.....	II-10
BAB III	TEMUAN DATA.....	III-1
III.1	Karakteristik Anggota Komunitas.....	III-1
III.2	Gambaran Partisipasi Responden Dalam Komunitas.....	III-5
III.2	Kemampuan Literasi Informasi.....	III-15
III.3	Tingkat Kemampuan Berpikir.....	III-63
BAB IV	INTERPRETASI.....	IV-1
IV.1	Karakteristik anggota GRI- Regional Surabaya.....	IV-2
IV.2	Partisipasi anggota dalam berbagai kegiatan komunitas.....	IV-3
IV.3	Kemampuan literasi Informasi anggota GoodReads Indonesia-Regional Surabaya.....	IV-5
IV.4	Tingkat kemampuan berpikir anggota GoodReads Indonesia Regional Surabaya.....	IV-28
BAB V	PENUTUP.....	V-1
5.1	Kesimpulan.....	V-1
5.2	Saran.....	V-12
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
	Borang K-07.....	
	Borang K-08.....	
	Kuesioner.....	
	Tabel SPSS.....	
	Tabulasi SPSS.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	PISA Study tahun 2009.....	I-4
Tabel 1.2	Skor Indonesia pada PISA Study.....	I-5
Tabel 1.3	Stratifikasi Populasi.....	I-38
Tabel 1.4	Tabel Bobot.....	I-39
Tabel 1.5	Tabel Bobot.....	I-40
Tabel 1.6	Tabel Skala Kompetensi.....	I-43
Tabel 3.1	Jenis Kelamin.....	III-1
Tabel 3.2	Usia Responden.....	III-2
Tabel 3.3	Jenjang Pendidikan.....	III-2
Tabel 3.4	Lama Keanggotaan.....	III-3
Tabel 3.5	Motivasi Bergabung.....	III-4
Tabel 3.6	Partisipasi dalam Kegiatan Online.....	III-5
Tabel 3.7	Frekuensi Mengikuti Kegiatan Online.....	III-6
Tabel 3.8	Manfaat atas Kegiatan Online.....	III-7
Tabel 3.9	Partisipasi dalam Kegiatan Offline.....	III-8
Tabel 3.10	Frekuensi Mengikuti Kegiatan Offline.....	III-9
Tabel 3.11	Manfaat atas Kegiatan Offline.....	III-10
Tabel 3.12	Respon yang Didapat dari Anggota Lain.....	III-11
Tabel 3.13	Pengembangan Kapasitas Diri.....	III-12
Tabel 3.14	Target Mengikuti Kegiatan Komunitas.....	III-13
Tabel 3.15	Kendala Berpartisipasi dalam Kegiatan GoodReads.....	III-14
Tabel 3.16	Kemampuan Menggali Sumber Informasi Umum.....	III-16
Tabel 3.17	Kemampuan Mengetahui Konsep Kunci.....	III-17
Tabel 3.18	Kemampuan Menentukan Kebutuhan Informasi secara Mandiri.....	III-18
Tabel 3.19	Kemampuan Mendiskusikan Kebutuhan Informasi.....	III-19
Tabel 3.20	Kemampuan Mengetahui Kebutuhan Informasi.....	III-20
Tabel 3.21	Kemampuan Meninjau Kembali Kebutuhan Informasi.....	III-21
Tabel 3.22	Menggunakan Kriteria untuk Menentukan Prioritas Kebutuhan Informasi.....	III-22
Tabel 3.23	Kemampuan Menentukan Tingkat Kebutuhan Informasi.....	III-23

Tabel 3.24	Kemampuan Menggunakan Metode Khusus Dalam Melakukan Pencarian Informasi	III-23
Tabel 3.25	Kemampuan Menyusun Rencana Pencarian Informasi	III-24
Tabel 3.26	Kemampuan Menggunakan Alat Temu Kembali Informasi.....	III-25
Tabel 3.27	Kemampuan Menggunakan Strategi Advanced Search dan Boolean Logic.....	III-26
Tabel 3.28	Mengetahui Perkembangan ICT dan Dampaknya terhadap Perubahan Metode Pencarian Informasi	III-27
Tabel 3.29	Berusaha Memiliki Fasilitas Pencarian Informasi Sesuai	III-28
Tabel 3.30	Meningkatkan Kemampuan dan Ketrampilan dalam	III-29
Tabel 3.31	Meningkatkan Kemampuan dan Ketrampilan dalam	III-29
Tabel 3.31	Kemampuan Mengakses Informasi Secara Efisien	III-30
Tabel 3.32	Kemampuan Menguji Kesesuaian Informasi yang Didapat dengan Kebutuhan Informasi	III-31
Tabel 3.33	Kemampuan Mengetahui Kegunaan Informasi yang Didapat....	III-32
Tabel 3.34	Kemampuan Mengevaluasi Keakuratan Informasi.....	III-32
Tabel 3.35	Kemampuan Mengevaluasi ke- <i>up date</i> -an Informasi.....	III-33
Tabel 3.36	Kemampuan Mengevaluasi Validitas Sumber Informasi	III-34
Tabel 3.37	Kemampuan Mengevaluasi Informasi dan Sumbernya Secara Kritis.....	III-35
Tabel 3.38	Keampuan Men- <i>download</i> file dari website manapun	III-37
Tabel 3.39	Keampuan Men- <i>download</i> file dari Sumber yang Akurat.....	III-38
Tabel 3.40	Kemampuan Menyimpan File sesuai Topik Tertentu.....	III-39
Tabel 3.41	Keampuan Menyimpan File Berdasarkan Jenis File	III-39
Tabel 3.42	Kemampuan mengklasifikasi, menyimpan, menggunakan, Menyusun ulang informasi yang terkumpul.....	III-41
Tabel 3.43	Mengelola berbagai Informasi menjadi Pengetahuan Baru yang Bermanfaat.....	III-42
Tabel 3.44	Kemampuan Melakukan Diskusi untuk Mencapai Pemahaman yang Utuh.....	III-43
Tabel 3.45	Kemampuan Menggabungkan Informasi Terpilih ke Dalam	

	Pangkalan Data	III-44
Tabel 3.46	Kemampuan Mencapai Tujuan Pencarian Informasi.....	III-45
Tabel 3.47	Kemampuan Memenuhi Kebutuhan Informasi.....	III-46
Tabel 3.48	Kemampuan Memanfaatkan Informasi sebagai Asset yang Bisa Digunakan Kapan Saja.....	III-47
Tabel 3.49	Kemampuan Memanfaatkan Informasi untuk Penyelesaian Masalah.....	III-48
Tabel 3.50	Kemampuan Memanfaatkan Informasi untuk Pengambilan Keputusan	III-48
Tabel 3.51	Kemampuan Menggunakan Informasi.....	III-50
Tabel 3.52	Kemampuan Mengikuti Perkembangan Berbagai Aspek Kehidupan	III-51
Tabel 3.53	Kemampuan Mengetahui Pengaruh Berbagai Aspek Kehidupan terhadap Perkembangan Produksi Informasi	III-52
Tabel 3.54	Memberikan Penilaian terhadap Informasi secara Objektif	III-53
Tabel 3.55	Menganalisis Pengaruh Berbagai Aspek Kehidupan terhadap Perkembangan Produksi Informasi	III-54
Tabel 3.56	Kemampuan Memahami Permasalahan Ekonomi, Hukum, Sosial, Politik, dan Budaya dalam Menggunakan Informas.....	III-56
Tabel 3.57	Mengetahui Berbagai Tindakan Plagiarism.....	III-57
Tabel 3.58	Mengutip Gagasan atau Ide Pihak Lain dengan Benar.....	III-58
Tabel 3.59	Menyitat berbagai jenis koleksi dengan benar.....	III-59
Tabel 3.60	Mengajak Pihak Lain Menggunakan Informasi dengan Benar dan Menghindari Plagiarism.....	III-60
Tabel 3.61	Mengetahui bahwa Tidak Semua Informasi bisa Dipertanggungjawabkan	III-61
Tabel 3.62	Berbagi Sumber Informasi yang Tidak Terpercaya agar Orang Lain Menghindarinya.....	III-62
Tabel 3.63	Berbagi Sumber Informasi yang Terpercaya agar Mempermudah Orang Lain Menemukannya	III-63
Tabel 3.64	Kemampuan Mengakses dan Menggunakan Informasi secara Etis dan Legal	III-64

Tabel 3.65	Mengetahui Indikator Keberhasilan dan Kegagalan dalam Melakukan Pencarian Informasi	III-66
Tabel 3.66	Menemukan Strategi yang Tepat dari Pengalaman Pencarian Informasi yang Dilakukan	III-67
Tabel 3.67	Meningkatkan Kemampuan Pencarian Informasi secara Mandiri	III-68
Tabel 3.68	Merasa Ingin Tahu Terhadap Topik Serupa yang Dipelajari	III-68
Tabel 3.69	Merasa Butuh dan Ingin memperluas Pengetahuan Tertentu	III-69
Tabel 3.70	Menemukan Metode Pencarian Lanjutan Secara Mandiri.....	III-70
Tabel 3.71	Tergerak untuk Mempelajari Hal Baru yang Dibutuhkan	III-71
Tabel 3.72	Kemampuan Menjadikan Pengalaman Literasi Informasi Sebagai Bagian dari Kemandirian Belajar dan Pembelajaran ... Seumur Hidup	III-72
Tabel 3.73	Mengetahui Gambaran Umum Materi atau Bacaan	III-75
Tabel 3.74	Mengklasifikasi secara Sederhana Jenis Bacaan yang Dibaca ...	III-76
Tabel 3.75	Menentukan Kelas atau Jenis Klasifikasi dan Menempatkan Bacaan sesuai Klasifikasinya.....	III-77
Tabel 3.76	Menemukan Kembali Informasi yang Dimiliki Kapanpun Diperlukan	III-78
Tabel 3.78	Memberikan Penanda Khusus pada Bagian Bacaan yang Penting	III-79
Tabel 3.79	Menggunakan <i>Bullet Numbering</i> dalam Mencatat Informasi Penting	III-80
Tabel 3.80	Kemampuan <i>Remebering</i>	III-81
Tabel 3.81	Menginterpretasikan Bacaan dan Menjelaskan dengan ... Bahasanya Sendiri.....	III-83
Tabel 3.82	Menghasilkan Ringkasan dari Suatu Bacaan.....	III-84
Tabel 3.83	Mengklasifikasikan Poin – Poin Bacaan dan Membandingkannya	III-85
Tabel 3.84	Menjelaskan Apa yang Dipahami dari Suatu Bacaan.....	III-86
Tabel 3.85	Memberikan Komentar Pada Suatu Bacaan atas Pemahaman Sendiri.....	III-87
Tabel 3.86	Menggunakan Strategi Khusus dalam Melakukan Pencarian Informasi.....	III-88
Tabel 3.87	Kemampuan <i>Understanding</i>	III-89

Tabel 3.88	Mengambil Pengetahuan dari Bacaan.....	III-90
Tabel 3.89	Menunjukkan dan Membagikan Pengetahuan dari Suatu Bacaan	III-91
Tabel 3.90	Berdiskusi dan Bertukar Pendapat atas Pengetahuan dari Suatu Bacaan.....	III-92
Tabel 3.91	Menggunakan dan Menerapkan Pengetahuan yang Didapat	III-93
Tabel 3.92	Kemampuan <i>Applying</i>	III-94
Tabel 3.93	Membandingkan Isi dari Suatu Bacaan dengan Bacaan Lain.....	III-96
Tabel 3.94	Mengelola Bacaan menjadi Kesatuan Pengetahuan yang Saling Melengkapi	III-97
Tabel 3.95	Melakukan Analisis Literatur atas Suatu Bacaan	III-98
Tabel 3.96	Membuat Outline atau Kerangka dari Suatu Pengetahuan	III-99
Tabel 3.97	Menghubungkan dan Menyatukan Berbagai Pengetahuan menjadi Suatu Pengetahuan yang Lebih Luas	III-100
Tabel 3.98	Kemampuan <i>Analysing</i>	III-101
Tabel 3.99	Memeriksa Kebenaran dari Suatu Bacaan	III-102
Tabel 3.100	Menguji Kebenaran suatu Bacaan dengan Kroscek terhadap Topik Serupa.....	III-103
Tabel 3.101	Memberikan Penilaian terhadap Suatu Bacaan	III-104
Tabel 3.102	Mengkritik Materi atau Bacaan yang Belum Tepat sesuai Pengetahuan yang Dimiliki Sebelumnya.....	III-105
Tabel 3.103	Memberikan Komentar dan Berdiskusi secara Baik dengan Pihak Lain	III-106
Tabel 3.104	Mengevaluasi Prespektif Pihak Lain terkait Nilai yang Terkandung dan Ketepatan Informasi.....	III-107
Tabel 3.105	Berjejaring, Bekomunikasi dan Berkolaborasi sebagai Wujud . Partisipasi dalam Komunitas	III-108
Tabel 3.106	Mengakses Informasi yang Valid dan Menyebutkan Sumbernya dengan Benar	III-109
Tabel 3.107	Kemampuan <i>Evaluating</i>	III-110
Tabel 3.108	Merancang dan Membangun Konstruksi Berpikir terhadap Suatu Pengetahuan	III-112
Tabel 3.109	Merencanakan Cara untuk Menghasilkan suatu Produk	

Pengetahuan Baik Karya Ilmiah maupun Non Ilmiah	III-113
Tabel 3.110 Mendata dan Menyiapkan Berbagai Hal dalam Pembuatan suatu Produk Pengetahuan	
Tabel 3.111 Mampu mempublikasikan suatu Produk Pengetahuan	III-115
Tabel 3.112 Kemampuan <i>Creating</i>	III-117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hubungan Antara Literasi Informasi dengan Belajar Sepanjang Hayat.....	I-13
Gambar 1.2	Bloom’s Revised Taxonomy	I-16
Gambar 1.3	Bloom Digital Taxonomy Map	I-18
Gambar 1.4	Tiga Kategori Utama Kemampuan Berpikir	I-19
Gambar 2.1	Tampilan Menu pada Website Resmi GoodReads.....	II-5
Gambar 2.2	Tampilan Menu Group pada Website Resmi GoodReads.....	II-6
Gambar 2.3	Tampilan Menu Explore pada Website Resmi GoodReads	II-7
Gambar 2.4	Tampilan Menu Books pada Webste Resmi GoodReads.....	II-8

