

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai komunikasi interpersonal remaja putra yang melakukan pengungkapan informasi privat mengenai peristiwa *bullying* yang dialaminya di sekolah kepada orang lain. Tinjauan pustaka pada penelitian ini meliputi budaya dalam komunikasi interpersonal, teori dialektika relasional, teori *communication privacy management*, dan *bullying* di sekolah sebagai informasi privat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan tipe penelitian eksploratif. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam dengan sasaran penelitian adalah enam informan inti yaitu remaja putra berusia 12-15 tahun dan enam informan pendukung yang dipilih informan inti ketika dirinya mengungkapkan informasi privat. Unit analisis penelitian ini adalah narasi hasil wawancara mendalam.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa setiap remaja putra memiliki perbedaan dalam mengungkapkan informasi mengenai *bullying* yang dialaminya kepada orang lain. Remaja putra yang menjadi korban *bullying* di sekolah menerapkan aturan-aturan agar privasi nya tetap terjaga. Unsur-unsur penting dalam manajemen privasi komunikasi tidak lepas dari faktor-faktor budaya, gender, rasa percaya diri, motivasi, kontekstual, dan rasio resiko-keuntungan.

Kata kunci : Komunikasi Antar Persona, Pengungkapan Informasi Privat, Remaja Putra, *Bullying* di sekolah

## ***ABSTRACT***

*This research caters for interpersonal communication found in male juveniles who revealed their private bullying experience at school to others. The literature review evolves around culture in interpersonal communication, relational dialectics theory, communication privacy management theory, and the private information of bullying at school.*

*As a qualitative research, the research applies the explorative type and thus uses the research method of case study. The data collecting is done on six main informants (male juveniles aged 12-15 years old) and six supporting informants chosen by the main informants themselves during the private revelation, all obtained through deep interview. Later, the result of the deep interview is narrated as the research's unit of analysis.*

*Based on the analysis, it can be concluded that there is difference found in the way the male juveniles express their bullying experience information to other people. They who became victims of bullying applied certain codes or rules in order to keep their privacy a secret. Therefore, crucial elements in private communication management closely reside in cultural, gender, self-esteem, motivational, contextual, and benefit-risk ratio factors.*

***Keywords:*** *Interpersonal Communication, Private Information Revelation, Male Juveniles, Bullying at school*