

**STUDI KASUS
PENGARUH TINGKAT AKUNTABILITAS ANGGARAN
PENDIDIKAN SEKOLAH TERHADAP TINGKAT MUTU
PENDIDIKAN (TAHUN AJARAN 2006/2007)
DI SMA NEGERI 3 SURABAYA**

SKRIPSI



Fis AN 20/08

*Man
S*



Disusun oleh
DIAN ARUM MANGGARSARI
070317136

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
SEMESTER GASAL 2007/2008**

ABSTRAK

Arum Manggarsari, Dian, 2007. **Pengaruh Tingkat Akuntabilitas Anggaran Pendidikan Sekolah terhadap Tingkat Mutu Pendidikan Sekolah (Tahun Ajaran 2006/2007) di SMA Negeri 3 Surabaya**. Skripsi, Jurusan Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Airlangga, Pembimbing Drs. Sunaryo, MPst.

Mutu pendidikan di Negara kita masih menjadi salah satu persoalan besar. Rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan, khususnya pendidikan dasar dan menengah merupakan salah satu permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh bangsa Indonesia saat ini.

Akuntabilitas anggaran pendidikan merupakan salah satu hal untuk membenahi mutu pendidikan. Pembenahan sistem pendidikan tidak akan terjadi dengan sendirinya apabila aspek yang mempengaruhinya tidak dibenahi. Ketersediaan fasilitas sarana dan prasarana sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah harus terus dilengkapi dan berkecukupan. Sekolah dituntut pertanggungjawaban anggaran pendidikan yang diterima tiap sekolah untuk peningkatan mutu sekolah itu.

Namun, permasalahan muncul ketika fasilitas sarana dan prasarana sekolah kurang memadai yang sangat mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Padahal setiap sekolah sudah mendapat anggaran peningkatan mutu dari pemerintah setempat. Dimana akuntabilitas keuangan suatu institusi pelayanan publik akan dimintai pertanggungjawaban seberapa besar efektifitas dan efisiensi penyelenggaraan setiap kegiatan publik yang notabene dibiayai oleh uang rakyat.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode penelitian survei dan dianalisis dengan menggunakan bantuan SPSS 12.0. Penelitian ini bermaksud untuk mengkaji pengaruh dan pola hubungan dari variabel tingkat Akuntabilitas Anggaran Pendidikan Sekolah terhadap tingkat mutu pendidikan di sekolah.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel tingkat Akuntabilitas Anggaran Pendidikan Sekolah dengan tingkat mutu pendidikan di sekolah dengan koefisien korelasi sebesar 0,478.

Sedangkan pada uji korelasi regresi sederhana diperoleh hasil bahwa variabel tingkat Akuntabilitas Anggaran Pendidikan Sekolah dengan tingkat mutu pendidikan (Tahun Ajaran 2006/2007) di SMA Negeri 3 Surabaya berpengaruh secara signifikan dimana, $t_{hitung} (4,246) > t_{tabel} (1,999)$.

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah bahwa tingkat Akuntabilitas Anggaran Pendidikan Sekolah mempunyai hubungan dan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat mutu pendidikan di sekolah.

Kata kunci: Akuntabilitas Anggaran Pendidikan, Mutu Pendidikan Sekolah.

ABSTRACT

Arum Manggarsari, Dian, 2007. **The Influence of School Education Financial Accountability level towards School Education Quality level in 3 Senior High School.** Skription, Public Administration, The Faculty of Sosial and Politic, Airlangga University, The Consellor is Drs. Sunaryo, MPst.

Education quality in our state still to be a big problem. Education quality low on the level and education unit, especially middle and principle education to be ano of education problem is confront by Indonesian Nation at the moment.

Education financial accountability is one of case for correction education quality. The correction of education system is never happened automatically when the aspect that to influence is not corrected. Prepare for school facility as supporter study and teach activity in the school have to keep on complete and make sufficient. School have to responsibility for education financial that accepted every school for increase quality of the school.

In spite of, the problem is show up when the school facility is fit less and more influence to study and to teach process in the school. While every school get financial from government to increase quality of the school. Financial accountability on public service institution will give responsibility how much efficiency and effectivity organization to every public activity where the cost is from money public.

This research using survey research and the analysis is conducted by SPSS 12.0. This research is intended to examine the influence and relation pattern of the variable of school education financial accountability level toward the school education quality level.

Yield of this research to indicate that there is a positive and significant relation between school education financial accountability level with school education quality level and the correlation coefficient is 0,478.

The Simple Regretion Correlation Statistical Test yield that the variable of school education financial accountability level toward the school education quality in 3 Senior High School Surabaya significant influence with $t_{\text{count}} (4,246) > t_{\text{table}} (1,999)$.

The conclusion from this research is that the variable of school education financial accountability level have relation and significant influence to education quality level in the school.

Keyword: Education Financial Accountability, School Education Quality.