

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS BUKU TEKS PERPUSTAKAAN (STUDI
DESKRIPTIF PERSEPSI MAHASISWA UNAIR TEHADAP KUALITAS BUKU TEKS
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA)

Shakdiah, Chalimatus

KKB KK-2 Fis IIP 15/10 Sha p

Pembimbing : Dra Endang Gunarti

BOOKS COLLECTION; STUDY AND TEACHING

ABSTRAK

Koleksi adalah salah satu bentuk produk yang ditawarkan oleh perpustakaan kepada penggunanya. Koleksi menjadi penting karena koleksi merupakan modal utama dan dasar dari kegiatan pelayanan perpustakaan. Sehingga pengelola perpustakaan dituntut memperhatikan kualitas koleksinya. Tanpa memperhatikan koleksinya, cepat atau lambat perpustakaan akan ditinggalkan oleh pengguna karena koleksi yang tersedia tidak dapat memenuhi kebutuhan pengguna. Keberadaan koleksi adalah salah satu faktor yang mempengaruhi pengguna dalam memanfaatkan perpustakaan guna menelusur dan menemukan informasi yang dibutuhkannya. Koleksi menjadi sorotan pengguna perpustakaan di perguruan tinggi karena para mahasiswa mengeluh bahwa koleksi perpustakaan kurang sesuai dengan kebutuhannya atau koleksinya merupakan terbitan lama (*out of date*). Mahasiswa sebagai salah satu pengguna perpustakaan memiliki peran aktif dalam memberikan persepsi/penilaian tentang kualitas koleksi perpustakaan karena mahasiswa merupakan pengguna yang aktif mengunjungi dan menggunakan perpustakaan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa terhadap kualitas koleksi perpustakaan dalam hal ini buku-buku teks.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survey. Dalam analisisnya, penelitian ini menggunakan 7 aspek kualitas buku yaitu keakuratan informasi buku, keseimbangan dan kelengkapan buku, opini dan fakta pengarang, kemutakhiran informasi, gaya penulisan dan pengulasan subyek, cerminan nilai-nilai budaya asal buku, dan ciri fisik buku. Hasil penelitian ini menunjukkan persepsi mahasiswa terhadap aspek keseimbangan buku adalah negatif sedangkan kelengkapan buku adalah positif. Aspek opini dan fakta pengarang, gaya penulisan dan pengulasan subyek cerminan nilai-nilai budaya asal buku, dan ciri fisik buku adalah positif (baik). Sedangkan persepsi mahasiswa terhadap aspek keakuratan informasi buku dan kemutakhiran informasi buku adalah negatif (kurang baik).

Kata kunci : persepsi, kualitas buku teks perpustakaan

ABSTRACT

Collection is one out of many products offered by library to its users. Collection becomes an important since collection is the mayor thing and an underlying thing of library service activity. Thus, library implementer is asked to notice the quality of his/her collection. Without noticing his or her collections, soon or late a library will be left by its users because the available collections can not meet the users' needs. The availability of collection is one of many factors which influence the users in functioning a library optimally. Besides, the diversity, completeness, and sophistication of collection becomes the users' support or motivation in functioning a library to find any important information that is needed collection becomes main point of library users in university because many college students complain that. College library's collection is rather insufficient with their needs or because the collection is out of date. College students as one of library users have an active role in giving perception/evaluation toward library collection quality. It does so since college students are one out of many groups of users who actively visit and use a library facility. Therefore, this research aims to know how college students' perception toward the quality of library's collections, in this case is text books.

This research uses descriptive quantitative approach with survey method. In its analysis, this research uses 7 book quality aspects, book information accuracy, book balance and completeness, author's opinions and facts, information sophistication, writing style and subject's elaboration, cultural value's reflection of the books, and book's physical characteristics. This research shows that college students' perception toward book balance's aspects is negative, while book completeness is positive. Author's opinions and the fact aspects, writing style and subject's elaboration, cultural value's reflection of the books, and book's physical characteristics are positive (good). College student's perception toward book information accuracy and completeness is negative (not so good).

Keywords : perception, library text book quality.