

KEMAMPUAN "INFORMATION LITERACY" SISWA (STUDI DESKRIPTIF TENTANG KEMAMPUAN "INFORMATION LITERACY" SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (SMA RSBI) DI SURABAYA)

Purwasih, Esmi Ratna

KKB KK-2 Fis IIP 16/10 Pur k

Pembimbing : Dra Rahma Sugihartati.MSi

LITERACY

2009

ABSTRAK

Studi ini mengkaji dan memahami tentang kemampuan *information literacy* siswa sekolah menengah atas (SMA) Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Surabaya. Studi ini dilakukan untuk mengetahui gambaran kemampuan *information literacy* siswa (yang meliputi *tool literacy*, *social-structural literacy*, *research literacy*, *resource literacy*, *publishing literacy*, *emerging technology literacy* dan *critical literacy*), faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan *information literacy* mencakup *computer literacy* dan *library skill*, dan mekanisme yang dilakukan siswa dalam meningkatkan kemampuan *information literacy*.

Studi ini penting dikaji sebagai salah satu upaya dalam penggambaran kemampuan *information literacy* siswa, dimana kemampuan ini nantinya akan dibutuhkan dalam pencarian sebuah informasi yang relevan ketika siswa tersebut memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Selain itu dengan adanya bekal kemampuan dalam *information literacy* maka hal ini merupakan langkah awal untuk menjadi *lifelong learners* dalam masyarakat informasi.

Studi ini menggunakan teori yang dikemukakan oleh Shapiro & Hughes untuk menjawab tentang gambaran kemampuan *Information Literacy*, dan dari Kuhlthau tentang *computer literacy* dan *Library skill* yang mempengaruhi kemampuan *information literacy* siswa. Studi ini menemukan bahwa kemampuan *information literacy* siswa SMA khususnya pada siswa SMA RSBI di Surabaya sebagian besar telah memiliki semua. Dimana kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa meliputi pengetahuan dasar siswa tentang komputer, kemampuan siswa dalam mengikuti perkembangan teknologi informasi salah satunya membuat dan menggunakan *email*, kemampuan siswa dalam memperoleh dan memilih informasi yang relevan, *up to date* dan sesuai dengan kebutuhan serta mampu membedakan informasi yang mengandung opini atau pendapat, dan selanjutnya mengevaluasi informasi dengan mengkritisi informasi dan *problem solving* serta mengkomunikasikan dan menyajikan informasi tersebut dengan menarik.

Sedangkan faktor yang mempengaruhi kemampuan *information literacy* adalah kesulitan dalam menemukan *keyword* yang tepat yang bisa digunakan pada *search engine* di internet dan ketidakmampuan siswa dalam menggunakan catalog perpustakaan / OPAC. Dimana peningkatan pengetahuan komputer dan internet merupakan upaya yang dipilih siswa dalam rangka mengembangkan kemampuan *information literacy*.

(Kata Kunci : Literasi Informasi, Masyarakat Informasi, Pembelajaran

ABSTRACT

This study lecturer and understand the information literacy skill of students on high school (SMA RSBI) in Surabaya. This study is conducted to know the description of information literacy skill student (which includes tool literacy, social-Structural literacy, research literacy, resource literacy, publishing literacy, emerging technology literacy and critical literacy), the factors that influence what information literacy ability include computer literacy and library skills, and mechanism of the increase in students' information literacy skill.

This study is important reviewed as one of the efforts in drawing information literacy skill students, where this skill will be needed in a search of relevant information when the students enter the education level is higher. In addition to the provision of skills in information literacy and it is the first step to become lifelong learners in the information society.

This study is use theory from Shapiro & Hughes to answer about the description of information literacy, and from Kuhlthau about computer literacy and library skill to influence information literacy skill students. This study found that the ability of high school students' information literacy in the majority of Surabaya has all. Where the abilities of the students include as basic knowledge about computer, the ability of students in the development of information technology to create one and use email, ability to get students in and select relevant information, up to date and in accordance with the needs and able to distinguish information that the opinion or fact, and evaluate the information with further scrutinize the information and problem solving, and communicate and present information with interest. While the factors that influence the ability of information literacy is the difficulty in finding the right keywords that can be used in the search engine on the Internet and the inability of students in using the library catalog / OPAC. Where increasing knowledge of computers and the internet is the efforts of the selected students in order to develop the information literacy capabilities.

(Keywords : Information Literacy skill, Information Society, Lifelong Learning)