

# **PERAN ORANG TUA TERHADAP LITERASI PADA ANAK TK**

**(Studi Deskriptif Mengenai Peran Orang Tua Terhadap Literasi**

**Pada Anak TK di Kabupaten Jombang)**

**PUJI NUR RAHMADANI**

Dessy Harisanty S. Sos., MA

## **ABSTRACT**

Literacy is the ability of language, how to read, an alphabetical language units, adjustment of sound with the writing, reading intensity, the intensity of writing, interest in reading and writing, as well as memory and achievements. That's why literacy is important to be planted since early childhood. With the expectation that literacy can become a culture. Given the currents literacy in children in Indonesian is still relatively low. Awareness of parents about the importance of planting literacy in children is still low.

Research on literacy has been a lot done, but research on literacy in children is still not widely applied. Moreover research study about the role of parent to child literacy. The phenomenon that is the basis for the authors to conduct a study on the role of parent to child literacy in kindergarten. The goal is to find out how the role of parent to the child's literacy and how literacy picture in children.

This research was conducted at the nursery education institution – a child in Jombang. The object is nursery pupils – children in the academic year 2009 / 2010. The respondents were parents nursery – a child who numbered 100 persons, selected using multistage sampling technique or sampling stage by using the formula Yamane. The result reveal that the majority of parents choose the form of motivation in the form action, motivation in the form of written media, the intensity of motivation every day, facilities, educational toys. While literacy in children is influenced by language ability, knowledge of letter in children. Supported by a storybook literacy tools and a child's desire to read and write their own.

Keyword : The Role of Parents, Literacy in Children.

## ABSTRAK

Literasi merupakan kemampuan yang terdiri dari bahasa, cara membaca, alfabetis, unit bahasa, penyesuaian suara dengan tulisan, intensitas membaca, intensitas menulis, ketertarikan membaca dan menulis, serta memori dan prestasi. Karena itulah literasi sangat penting ditanamkan sejak anak usia dini. Dengan harapan bahwa literasi bisa menjadi sebuah budaya. Mengingat saat ini literasi pada anak di Indonesia masih tergolong rendah. Kesadaran orang tua tentang pentingnya penanaman literasi pada anak juga masih tergolong rendah.

Penelitian tentang literasi sudah banyak dilakukan, tetapi penelitian tentang literasi pada anak masih belum banyak dilakukan. Terlebih lagi penelitian yang mengkaji tentang adanya peran orang tua terhadap literasi pada anak. Fenomena itulah yang menjadi dasar bagi penulis untuk melakukan sebuah penelitian mengenai peran orang tua terhadap literasi pada anak TK. Tujuannya adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua terhadap literasi pada anak dan bagaimana gambaran literasi pada anak.

Penelitian ini dilakukan di lembaga pendidikan taman kanak – kanak di Kabupaten Jombang. Obyek penelitian adalah murid taman kanak – kanak pada tahun ajaran 2009 / 2010. Responden penelitian adalah orang tua murid taman kanak – kanak yang berjumlah 100 orang, yang dipilih menggunakan teknik multistage sampling atau sampel bertahap dengan memakai rumus Yamane. Hasil penelitian diketahui bahwa orang tua mayoritas memilih bentuk motivasi berupa tindakan, media motivasi berupa tulisan, intensitas motivasi setiap hari, fasilitas mainan edukatif. Sedangkan literasi pada anak dipengaruhi oleh kemampuan berbahasa, pengetahuan tentang huruf pada anak. Dengan ditunjang sarana literasi berupa buku cerita dan keinginan anak untuk membaca dan menulis sendiri.

Kata kunci : Peran Orang Tua, Literasi Pada Anak.