

RINGKASAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH (USIA2-5 TAHUN) DI PAUD BUNGA BANGSA TUREN MALANG

Dwi Jayanti

Perkembangan berbahasa anak merupakan bertambahnya kemampuan anak untuk berkomunikasi dimana pikiran dan perasaan dinyatakan dalam bentuk lambang atau simbol untuk mengungkapkan suatu pengertian. Perkembangan berbahasa dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya gaya pengasuhan orang tua. Terdapat 2 anak di PAUD Bunga Bangsa Turen Malang yang mengalami kesulitan saat berkomunikasi dengan guru ataupun dengan temannya. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mempelajari hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan berbahasa pada anak usia prasekolah (2-5 tahun).

Metode penelitian yang digunakan adalah analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi yang diambil sebanyak 48 pasangan orang tua dan anak di PAUD Bunga Bangsa Turen Malang, sampel yang diambil sebanyak 43 pasangan orang tua dan anak dengan teknik sampling *simple random sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah pola asuh orang tua, variabel dependennya adalah perkembangan bahasa pada anak. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pola asuh dan lembar observasi *Denver II*. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan uji *chi square* ($\alpha = 5\%$, dk = 1, χ^2 tabel 3,841).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 27,9% orang tua menerapkan pola asuh otoriter, 27,9% menerapkan pola asuh demokratif dan 44,2% menerapkan pola asuh permisif. Perkembangan berbahasa anak 44,2% dalam kategori normal, 46,5% dalam kategori suspek keterlambatan dan 9,3% tidak dapat diuji perkembangannya. Hasil uji statistik dengan *chi square* 2x2 ($\alpha = 5\%$ dan dk = 1) diperoleh nilai χ^2 hitung 8,097. Nilai χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel ($8,097 > 3,841$) hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah (usia 2-5 tahun) di PAUD Bunga Bangsa Turen Malang. Kekuatan hubungan antara dua variabel dilihat dari nilai koefisien kontingensi yaitu 0,398 yang berarti kekuatan hubungannya sedang. Upaya untuk mengoptimalkan perkembangan berbahasa pada anak hendaknya orang tua menerapkan pola pengasuhan yang baik, dan memberikan stimulasi secara kontinu sesuai dengan usia anak.

ABSTRACT***RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PARENTS WITH THE LANGUAGE DEVELOPMENT OF CHILDREN AT PRESCHOOL (2-5 YEARS OLD)
IN PAUD BUNGA BANGSA TUREN MALANG******Dwi Jayanti***

Language development of children is increasing in which children's ability to communicate thoughts and feelings expressed in the form of a symbol or symbols to express a sense. The development of language is influenced by several factors one of which style of parenting. There are 2 children in early childhood Interest Nation Turen Malang who have difficulty communicating with teachers or with friends. The purpose of this study was to study the relationship parenting parents with language development in preschool children (2-5 years). The research method used is analytical observational cross-sectional approach. Population is taken as many as 48 pairs of parents and children in early childhood Interest Nation Turen Malang, samples taken as many as 43 pairs of parents and children with simple random sampling technique sampling. Independent variables in this study is the pattern of parenting, the dependent variable is language development in children. The instruments used were questionnaires and observation sheet parenting Denver II. The research data were analyzed using chi square test ($\alpha = 5\%$, $df = 1$, χ^2 table 3.841). The results showed that 27.9% of parents applying authoritarian parenting, parenting applying 27.9% and 44.2% demokratif apply permissive parenting. Language development of children within the normal 44.2%, 46.5% in the category of suspected delay and 9.3% could not be tested development. The results of statistical tests with a chi square 2×2 ($\alpha = 5\%$ and $dk = 1$) calculated χ^2 value of 8.097 is obtained. X^2 value calculated is greater than χ^2 table ($8.097 > 3.841$) this means H_0 rejected and H_1 accepted. There is a relationship between parenting parents with preschool children's language development (ages 2-5 years) in early childhood Interest Nation Turen Malang. Strength of the relationship between two variables seen from the value of contingency coefficient is 0.398 which means the power relationship is. Efforts to optimize the development of language in children parents should apply good parenting, and provide continuous stimulation according to the age of the child.

Key words : Language Development Of Children, Parenting Parents, ages 2-5 Years Old