

ABSTRACT

The number of safety street food in the school environment and the behavior of the selection of food in primary school children still lacking is a serious problem. Needed an effort to tackle this problem by giving nutrition education with educational media. The purpose of this study is to analyze the differences in the level of knowledge, attitudes and behavior of primary school children before and after given nutrition education with nutrition card and whiteboard.

The design of this study was quasi experimental research with pre-test post-test control group. Total subjects in the study were 27 samples in each group. The first group was given intervention using nutrition card and the second group using the whiteboard. Interventions was conducted for 1 month at 8 times the meeting and each meeting was wasting time over 30 minutes.

Based on wilcoxon signed rank test showed that there were differences in knowledge (0,001) before and after nutrition education with a nutrition card, while there were no differences in knowledge before and after nutrition education with a whiteboard. Paired t-test also showed that there were differences in attitudes (0,001) and behavior (0,001) before and after nutrition education with a nutrition card, while there were no differences in attitudes and behavior before and after nutrition education with a whiteboard.

The conclusion from this study is that there are differences in knowledge, attitudes and practice which significantly before and after being given nutritional intervention with nutrition card media, while the whiteboard there is no difference.

Key Word : Nutrition education, Nutrition card, Elementary school students

ABSTRAK

Banyaknya masalah keamanan makanan jajanan di lingkungan sekolah dan perilaku pemilihan makanan anak sekolah dasar yang masih kurang tepat merupakan masalah yang perlu mendapat perhatian yang serius. Diperlukan suatu upaya untuk menanggulangi masalah tersebut, salah satunya dengan memberikan pendidikan gizi dengan bantuan media pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis perbedaan tingkat pengetahuan, sikap dan tindakan anak sekolah dasar sebelum dan setelah diberikan pendidikan gizi dengan media visual *nutrition card* dan papan tulis.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *quasi experiment with pre test- post test control group*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 27 sampel di masing-masing kelompok. Kelompok pertama diberikan intervensi dengan menggunakan media visual *nutrition card* dan kelompok kedua dengan menggunakan media papan tulis. Intervensi dilakukan selama 1 bulan dengan 8 kali pertemuan dan setiap pertemuan menghabiskan waktu selama 30 menit.

Berdasarkan hasil uji statistik *wilcoxon signed rank test*, terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan (0,001) sebelum dan sesudah diberikan pendidikan gizi dengan media *nutrition card*, sedangkan dengan media papan tulis tidak terdapat perbedaan. Uji statistik dengan *paired t-test* juga menunjukkan terdapat perbedaan sikap (0,001) dan tindakan (0,001) yang signifikan sebelum dan setelah diberikan pendidikan gizi dengan media *nutrition card*, sedangkan dengan papan tulis tidak terdapat perbedaan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan pengetahuan, sikap dan tindakan yang signifikan sebelum dan setelah diberikan intervensi gizi dengan media *nutrition card*, sedangkan dengan media papan tulis tidak terdapat perbedaan.

Kata Kunci : Pendidikan gizi, *Nutrition card*, Anak sekolah dasar