

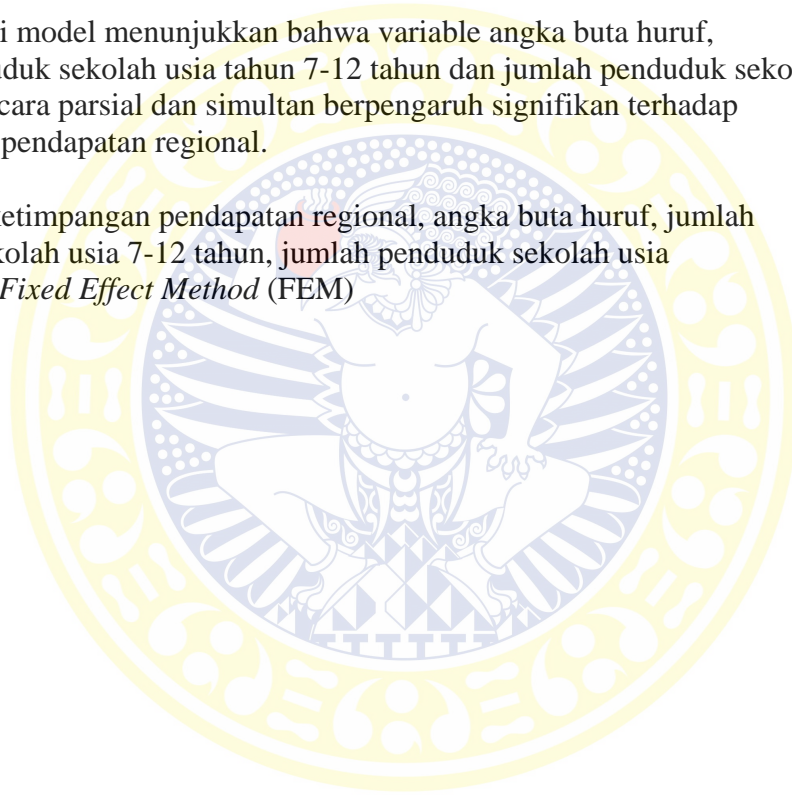
## Abstraksi

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengestimasi dan menganalisa pengaruh antara angka buta huruf, jumlah penduduk sekolah usia tahun 7-12 tahun dan jumlah penduduk sekolah usia 13-15 tahun terhadap ketimpangan pendapatan regional. Variabel yang digunakan adalah angka buta huruf, jumlah penduduk sekolah usia tahun 7-12 tahun, jumlah penduduk sekolah usia 13-15 dan Indeks Williamson.

Data yang digunakan adalah data panel pada tiap SWP di Provinsi Jawa Timur tahun 1998-2006 dengan menggunakan metode GLS (Generalized Least Squares). Teknik estimasi model penelitian dalam skripsi ini menggunakan regresi data panel dengan pendekatan Fixed Effect dan dilanjutkan dengan pengujian statistik.

Hasil estimasi model menunjukkan bahwa variable angka buta huruf, jumlah penduduk sekolah usia tahun 7-12 tahun dan jumlah penduduk sekolah usia 13-15 secara parsial dan simultan berpengaruh signifikan terhadap ketimpangan pendapatan regional.

kata kunci : ketimpangan pendapatan regional, angka buta huruf, jumlah penduduk sekolah usia 7-12 tahun, jumlah penduduk sekolah usia 13-15 tahun, *Fixed Effect Method* (FEM)



## Abstract

*This research is to assume for estimated and analyzed impact between illiterate numbers, schooling population in age 7-12 year, and schooling population in age 13-15 year to regional income inequality. This research uses illiterate number, schooling population in age 7-12 year, schooling population in age 13-15 year and Williamson Index.*

*The method use GLS (Generalized Least Squares) to estimate the regression model. Technique in research model is using regression model panel data with approximation Fixed Effect Method and continued with statistical trial. The regression result show that illiterate number, schooling population in age 7-12 year, schooling population in age 13-15 year in partial and simultaneous is influential significant to regional income inequality.*

*keywords : regional income inequality, illiterate number, schooling population in age 7-12 year, schooling population in age 13-15 year, Fixed Effect Method (FEM)*

