

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN DAN POLA ASUH IBU
DENGAN STATUS GIZI BALITA
STUDI DI KELURAHAN ANTIROGO, KECAMATAN SUMBERSARI, KABUPATEN
JEMBER**

ANINDITA PARAVIDYA KIRANA

Dr. Windhu Purnomo, dr., M.S.

KKC KK FKM Kir h

ABSTRACT

Nutritional status of a child is not only caused by a lack of food, but also by mother's nutrition knowledge and child care pattern indirectly. Child care pattern are the necessity of adequate nutrition, basic health care, sanitary resident, and clothes. Data showed that 14,2% children under five years old in Jember were afflicted by malnutrition in 2010. The objective of this research was to analyze the relation between mother's nutrition knowledge and child care pattern with nutritional status. This research was analytically observational using cross sectional design. Population was all of children under five years old and their family who was attending posyandu in Antirogo district with 56 respondent as sample which selected by a simple random sampling method. Data of family characteristic; children characteristic; and child care pattern, was collected using questionnaire, whereas nutritional status was measured using weight for age index compared with WHO 2005 standard. Data were analyzed by chi square test. The result showed that there were correlation between mother's nutrition knowledge and nutritional status $p = 0,024$ ($p < \alpha$). There were also correlation between nutritional child care pattern and nutritional status $p = 0,040$ ($p < \alpha$). Besides, there weren't correlation between breast feeding, basic health care, sanitary resident, and clothes with nutritional status ($p > \alpha$). The conclusion of this research are a relation between mother's nutrition knowledge and nutritional child care pattern with nutritional status of children under five years old. There for, an information about nutrition and mother's role need to be given to parents especially mother so that parent educate their children and children malnutrition cases can be reduced.

Keywords : knowledge, child care pattern, nutritional status, children under five years old

ABSTRAK

tatus gizi balita tidak hanya disebabkan oleh kurangnya asupan makanan tetapi secara tidak langsung juga disebabkan oleh tingkat pengetahuan dan pola asuh ibu. Kebutuhan balita akan asuh meliputi kebutuhan akan gizi yang adekuat, perawatan kesehatan dasar, keadaan tempat tinggal yang layak, dan sandang. Berdasarkan data yang diperoleh sebanyak 14,2% balita di Kabupaten Jember mengalami kurang gizi pada tahun 2010. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara tingkat pengetahuan gizi ibu dan pola asuh ibu terhadap balita dengan status gizi. Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik menggunakan studi *cross sectional*. Populasi penelitian adalah semua balita beserta keluarganya di Kelurahan Antirogo, yang datang ke Posyandu dengan 56 responden sebagai sampel. Pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling*. Data karakteristik keluarga, karakteristik balita, dan pola asuh dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Status gizi diukur menggunakan indeks berat badan per umur dibandingkan dengan standard baku WHO 2005. Data dianalisis dengan uji *Mann-Whitney*, *Fisher's Exact Test*, dan *Chi square*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara tingkat pengetahuan ibu dengan status gizi balita dengan $p = 0,024$ ($p < \alpha$). Pola asuh yang memiliki hubungan signifikan dengan status gizi adalah pada pemberian makanan dengan $p = 0,040$ ($p < \alpha$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara pemberian ASI, perawatan kesehatan dasar, pemukiman yang layak, dan sandang dengan status gizi balita ($p > \alpha$). Jadi, dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan ibu dan pola asuh dalam pemberian makanan berpengaruh terhadap status gizi balita. Untuk itu disarankan memberikan penyuluhan tentang gizi dan meningkatkan peranan ibu dalam mengasuh balita agar kasus kurang gizi pada balita dapat diturunkan.

Kata kunci : pengetahuan, pola asuh, status gizi, balita