

**PENGARUH *EXPRESSIVE ARTS THERAPY* TERHADAP DIMENSI  
*PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA ANAK JALANAN  
DI JARINGAN XYZ**

**TESIS**

Diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi  
Mayoring Psikologi Klinis



Diajukan Oleh :

Onny Fransinata Anggara

111314153007

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**SURABAYA**

**2015/2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Laporan Tesis ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing untuk diujikan pada Ujian Tesis

Surabaya, 5 Januari 2016

Pembimbing Tesis

Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog

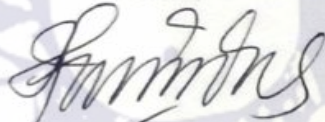
NIP. 197609012003121001



**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada hari Kamis,  
tanggal 14 Januari 2016 dengan susunan Dewan Penguji sebagai berikut:

Ketua,



Dr. Hamidah M. Si., psikolog

NIP. 196505201997032002

Sekretaris,



Tri Kurniati Ambarini, M. Psi., psikolog

NIP. 198101312005012002

Anggota,



Ilham Nur Alfian, M. Psi., psikolog

NIP. 197609012003121001

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam tesis ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya Saya sendiri serta belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar akademik. Segala kutipan karya pihak lain telah Saya tulis dengan menyebutkan sumbernya.

Surabaya, 18 Januari 2016



Menyatakan,

Giny Fransinata Anggara

NIM. 111314153007

*Motto*

*Man Jadda Wa Jadda*


- siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil -

*Man Shabara Zhafira*

- siapa yang bersabar akan beruntung -



**Lembar Persembahan**



*Tesis ini*  
*aku persembahkan kepada ayah dan ibu*  
*tercinta,*  
*Terima kasih kalian telah memberikan*  
*dukungan, kekuatan dan kepercayaan kepadaku*  
*selama ini.....*

## ABSTRAK

Onny Fransinata Anggara. 111314153007. Pengaruh *Expressive Arts Therapy* Terhadap Dimensi *Psychological Well Being* Pada Anak Jalanan Di Jaringan XYZ. Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya. 2016.

xvi + 99 halaman, 10 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *expressive arts therapy* terhadap perubahan dimensi dalam *psychological well-being* pada anak jalanan. Kegiatan yang dilakukan oleh peneliti melibatkan menggambar, menulis dan diskusi hasil gambar. Pada kegiatan yang dilakukan terdapat 4 aspek seperti *self expression*, *active participation*, *Imagination*, dan *Mind Body Connections*, yang memiliki peranan dalam menimbulkan perasaan bahagia, meningkatkan emosi positif, membantu mengurangi stres sehingga secara tidak langsung mampu untuk meningkatkan *psychological well being*. Selain itu kegiatan *expressive arts therapy* yang dilakukan secara berkelompok, memungkinkan timbulnya dukungan sosial dalam kelompok dimana menurut Ryff (1989) dukungan sosial adalah salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat *psychological well being* seseorang.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *pretest posttest control group design* pada 12 anak jalanan yang berada di Jaringan XYZ. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini berupa adaptasi dari *psychological well being scale* 42 items oleh Carol Ryff (1989). Perubahan dimensi *Psychological Well Being* yang diuji meliputi *self acceptance*, *positive relationship with others*, *autonomy*, *purpose in life*, *environmental mastery* dan *personal growth*. Alat ukur yang digunakan telah melalui uji validasi melalui *professional judgement* dari Dosen Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Analisis data dilakukan dengan *uji t*, dengan bantuan SPSS versi 17.0. hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor *psychological well being* antara kelompok kontrol ( $M=98.83$ ,  $SE=5.070$ ) dan kelompok eksperimen ( $M=105.50$ ,  $SE=5.282$ ) setelah adanya perlakuan. Selain itu hasil menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada beberapa dimensi dalam *psychological well being* kelompok eksperimen, yaitu *self acceptance*, *positive relationship with others* dan *personal growth*. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh *Expressive Arts Therapy* terhadap perubahan dimensi *Psychological Well Being* pada Anak Jalanan khususnya anak jalanan di Jaringan XYZ.

**Kata Kunci** : *Psychological Well Being*, *Expressive Arts Therapy*, *Anak Jalanan*

Daftar Pustaka, 40 (1989-2012)



## ABSTRACT

Onny Fransinata Anggara. 111314153007. The Effect of *Expressive Arts Therapy* to the Dimensions of *Psychological Well Being* on Street Children in Jaringan XYZ. Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya. 2016

xvi + 99 pages, 10 attachment

This study aimed to test the effect of *expressive arts therapy* to improve the dimensions of *psychological well-being* on street children. Activities carried out by the researchers involves drawing, writing and discussion of the results of the image. On the activities carried out there are four aspects such as *self expression, active participation, Imagination, and Mind Body Connections*, which have a role in causing feelings of happiness, increasing positive emotions, helps reduce stress so indirectly able to improve *psychological well being*. Other than that, *expressive arts therapy* activities which is conducted in groups, allowing the emergence of support group which is according to Ryff (1989) support groups is one of the factors that affecting the level of *psychological well being*.

This research uses experimental design pretest-posttest control group design in 12 street children who are in jaringan XYZ. Measuring tool used in this study of adaptation of *psychological well being* scale 42 items by Carol Ryff (1989). Dimensional change in *psychological well being* tested is self acceptance, positive relationship with others, autonomy, purpose in life, environmental mastery and personal growth. Measuring instruments used have been through validation testing through the professional judgment of the Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya.

Data analysis was performed by *t test*, using SPSS version 17.0. Data analysis shows that there are differences in psychological well being scores between the control group (M = 98.83, SE = 5.070) and the experimental group (M = 105.50, SE = 5.282) after the treatment. Based on the results showed that there was an significant increase in some dimensions of psychological well being experiment groups, of which self acceptance, positive relationship with others and personal growth. This is indicated that there is effect of expressive arts therapy to change dimensions of psychological well being on street children in Jaringan XYZ.

**Keywords :** *Psychological Well Being, Expressive Arts Therapy, Street Children*

References, 40 (1989-2012)



## KATA PENGANTAR

Penulisan Tesis untuk Magister Psikologi Profesi dimaksudkan sebagai tugas akhir yang diselenggarakan oleh Fakultas Psikologi Universitas Airlangga agar mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan, menganalisis berdasarkan pendekatan teori dan memberikan model-model pemecahan masalah dalam bentuk usulan program atau intervensi berdasarkan permasalahan nyata.

Tesis dengan judul “Pengaruh *Expressive Arts Therapy* terhadap Perubahan Dimensi *Psychological Well Being* pada Anak Jalanan di Jaringan XYZ” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Magister Psikologi Profesi Universitas Airlangga. Penelitian Tesis ini telah dilakukan pada anak asuh Jaringan XYZ yang adalah anak jalanan dengan memberikan *expressive arts therapy* untuk melihat pengaruhnya terhadap dimensi *psychological well-being*. Laporan Tesis ini berisi mengenai pelaksanaan penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis.

Akhir kata, penulis mengharapkan umpan balik agar usaha penyempurnaan Tesis ini dapat dilakukan. Penulis sangat menerima masukan-masukan atau kritik-kritik membangun dari para pembaca. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi *civitas academia* dan para pembaca lainnya.

Surabaya, 18 Januari 2016

Onny Fransinata

Anggara

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis dengan Judul “Pengaruh *Expressive Arts Therapy* terhadap Perubahan Dimensi *Psychological Well Being* pada Anak Jalanan di Jaringan XYZ”.

Pada penulisan Tesis ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nurul Hartini, M.Kes.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dr. Hamidah, M.Si., Psikolog selaku ketua dewan penguji yang telah memberikan saran dan arahan terkait penelitian yang penulis lakukan.
3. Tri Kurniati Ambarini, M.Psi., Psikolog selaku sekretaris dewan penguji yang telah membantu dalam proses revisi dan perbaikan naskah penelitian ini.
4. Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing Tesis yang telah sabar memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Laporan Tesis ini.
5. Muryantinah M. Handayani, M.Psych (Ed.&Dev.) selaku Ketua Program Magister Psikologi Profesi Universitas Airlangga Surabaya. Terima kasih atas segala masukan, arahan dan motivasi.



6. Dewi Syarifah, M. Psi., psi. selaku Sekretaris Program Magister Psikologi Profesi Universitas Airlangga Surabaya. Terima kasih atas perhatian dan bantuan untuk penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Terima kasih atas bantuannya selama penulis menempuh kuliah.
8. Kedua orang tuaku, Bpk. Budi Karyono dan Bundaku tercinta Ibu Ida Royani yang telah membesarkan, merawat dan mendidiku dengan penuh kasih sayang serta memberi semangat dan segalanya untukku.
9. Irma Kurniawati yang telah bersabar dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan ini.
10. Teman-teman di Magister Profesi Psikologi Universitas Airlangga dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan Tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk segala saran dan kritik yang membangun. Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan dan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Surabaya, 18 Januari 2016

Onny Fransinata

Anggara

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
UCAPAN TERIMAKASIH.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	13
1.3 Tujuan .....	13
1.4 Signifikansi Penelitian.....	13
1.5 Manfaat .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Anak Jalanan.....	17
2.1.1 Definisi .....	17
2.1.2 Ciri Anak Jalanan.....	18
2.1.3 Jenis Anak Jalanan .....	20
2.1.4 Faktor Penyebab.....	21



2.1.5	Masalah Anak Jalanan.....	24
2.2	Psychological Well Being.....	25
2.2.1	Definisi.....	25
2.2.2	Dimensi.....	28
2.2.3	Faktor.....	34
2.3	Expressive Arts Therapy.....	40
2.3.1	Definisi.....	40
2.3.2	Komponen.....	42
2.3.3	Proses Terapi.....	48
2.3.4	Tahapan Perkembangan.....	49
2.3.5	Dasar teori expressive arts therapy.....	51
2.4	Group Therapy.....	52
2.4.1	Definisi.....	52
2.4.2	Tujuan.....	52
2.4.3	Manfaat.....	54
2.5	Kerangka Berpikir.....	55
2.6	Hipotesis.....	56
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Tipe Penelitian.....	57
3.2	Desain Penelitian.....	57
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian.....	58
3.4	Subjek Penelitian.....	59
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6	Alat Ukur Psychological Well Being.....	62
3.7	Teknik Analisis Data.....	68

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Setting Penelitian.....	70
4.2	Hasil Penelitian.....	76
4.2.1	Deskripsi Penelitian.....	76
4.3	Evaluasi Penelitian.....	78
4.3.1	Evaluasi Subjektif.....	78
4.3.2	Evaluasi Inferensial.....	79
4.4	Pembahasan.....	90
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	96

**BAB V PENUTUP**

5.1	Kesimpulan .....	97
5.2	Saran .....	98

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xvii</b>
-----------------------------	-------------



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Permasalahan Anak Jalanan.....	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	57
Tabel 3.2 Indikator PWB.....	60
Tabel 3.3 Blueprint PWB.....	62
Tabel 3.4 Skoring PWB .....	64
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Skala PWB .....	64
Tabel 3.6 Blue Print Skala PWB .....	65
Tabel 3.7 Modul.....	67
Tabel 3.8 Norma <i>effect size</i> .....	69
Tabel 4.1 Deskripsi Usia Subjek.....	72
Tabel 4.2 Deskripsi Jenis Kelamin Subjek.....	72
Tabel 4.3 Deskripsi Suku Bangsa Subjek.....	72
Tabel 4.4 Deskripsi Pendidikan Subjek.....	73
Tabel 4.5 Deskripsi Permasalahan Subjek.....	73
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif .....	76
Tabel 4.7 Kategorisasi Score PWB .....	77
Tabel 4.8 Evaluasi Subjektif.....	78
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.10 Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4.11 Uji t .....	81

Tabel 4.12 Independent sample t.....	81
Tabel 4.13 Uji t dimensi pwb eksperimen .....	82
Tabel 4.14 Uji t dimensi pwb eksperimen.....	82
Tabel 4.15 Uji t pwb eksperimen.....	84
Tabel 4.16 Uji t pwb eksperimen.....	85
Tabel 4.17 effect size .....	86