

ABSTRAK

Anak usia sekolah dasar saat ini banyak yang telah mengalami menstruasi pertama. Menstruasi pertama yang terjadi lebih cepat menimbulkan stres. Dukungan informasi dianggap sebagai salah satu upaya dalam menurunkan tingkat stres saat menstruasi pertama. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kuat hubungan dukungan informasi tentang menstruasi dengan tingkat stres saat menstruasi pertama pada anak usia sekolah dasar di Sekolah Dasar Negeri Kampung Dalem 3, 4, 5, 6 Kota Kediri.

Penelitian dilaksanakan dengan rancangan cross sectional. Sampel penelitian adalah murid kelas 4, 5, 6 sekolah dasar yang mengalami menstruasi pertama pada Bulan Februari, Maret, April 2015. Besar sampel penelitian adalah seluruh total populasi, sebesar 25 anak. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Kuesioner untuk menilai tingkat stres anak menggunakan kuesioner *Stress in Children (SiC)*.

Hasil analisis menunjukkan 44% responden menerima dukungan informasi rendah dan 56% responden menerima dukungan informasi tinggi. Hasil pengukuran tingkat stres menunjukkan bahwa 12% responden tidak mengalami stres saat menstruasi pertama, 12% responden mengalami tingkat stres ringan, 72% responden mengalami tingkat stres sedang, dan 4% mengalami tingkat stres sangat berat. Analisis data menggunakan korelasi *Spearman* untuk mengetahui besar nilai korelasi antara dukungan informasi dengan tingkat stres. Nilai korelasi antar variabel sebesar 0,141.

Hubungan dukungan informasi tentang menstruasi dengan tingkat stres anak usia sekolah dasar saat menstruasi pertama sangat lemah. Upaya menurunkan stres anak saat menstruasi pertama sebaiknya dengan pemberian dukungan informasi yang harus diperhatikan kebenaran dan keakuratan isi informasi.

Kata kunci: menstruasi pertama, dukungan informasi, stres, anak usia sekolah dasar