

Faizah Lestaluhu, 2013. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akademik untuk Memantau Perkembangan Siswa SMPLB-B Karya Mulia Surabaya dengan Metode Berorientasi Objek*. Skripsi ini dibawah bimbingan Ir. Dyah Herawatie, M.Si dan Eva Hariyanti, S.Si, M.T. Program Studi S1 Sistem Informasi. Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Airlangga.

ABSTRAK

Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunarungu Karya Mulia Surabaya adalah salah satu sekolah berkebutuhan khusus dengan kelainan pendengaran yang membutuhkan pemantauan secara khusus dan individual terkait perkembangan siswa saat di sekolah. Pada skripsi ini, kebutuhan tersebut diwujudkan dengan perancangan sebuah sistem informasi akademik dengan menggunakan metode berorientasi objek yang bertujuan menghasilkan rancangan sistem yang dapat membantu guru-guru dalam pemantauan perkembangan siswa dan pengolahan data serta nilai-nilai siswa dengan tepat untuk menghasilkan informasi yang dibutuhkan.

Perancangan sistem informasi akademik dengan berorientasi objek dilakukan dengan lima tahap. Tahap pertama dilakukan dengan perumusan masalah dan penetapan tujuan sebagai pedoman penelitian ditahap selanjutnya. Pada tahap kedua, dilakukan observasi tempat penelitian untuk mendapatkan gambaran awal sistem akademik yang sedang digunakan. Pada tahap ketiga, yaitu pengumpulan data, dilakukan untuk mendapatkan data dan informasi yang mendukung analisis dan perancangan sistem. Pengumpulan data dilakukan dengan dua metode yaitu wawancara dan studi berkas. Tahap keempat, analisis dan perancangan sistem dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan pengguna dan mendefinisikan kelas-kelas dalam sistem yang akan dibuat. Perancangan sistem dilakukan dengan menggambarkan hasil analisis sistem menggunakan diagram-diagram UML. Pada tahap kelima, uji rancangan sistem dilakukan dengan menggunakan prototype desain antarmuka untuk mengetahui kesesuaian rancangan sistem dengan kebutuhan pengguna.

Skripsi ini menghasilkan suatu rancangan sistem informasi akademik untuk memantau perkembangan siswa yang terkomputerisasi, dengan fitur-fitur yang sesuai kebutuhan pengguna. Hasil pengujian pertama oleh pengguna diperoleh bahwa 70% fitur dapat diterima. Sedangkan 30% fitur perlu diperbaiki. Pada hasil pengujian kedua oleh pengguna diperoleh bahwa seluruh fitur telah disetujui. Rancangan sistem informasi ini dapat menjadi acuan pengembangan sistem informasi akademik di SMPLB-B Karya Mulia Surabaya sebagai solusi atas permasalahan yang ada.

Kata kunci : *akademik, sekolah luar biasa, tunarungu, metode berorientasi objek, perancangan sistem informasi.*

Faizah Lestaluhu, 2013. *Analysis And Design of Academic Information System in SMPLB-B Karya Mulia at Surabaya Using Object Oriented Method*. This undergraduate thesis was under guidance by bimbingan Ir. Dyah Herawatie, M.Si and Eva Hariyanti, S.Si, M.T.. Bachelor Degree Information System Study Program. Faculty of Science and Technology, Airlangga University.

ABSTRACT

Special Junior High School of Deaf Karya Mulia Surabaya is education that taken by children who have a deficiency in hearing to get the same education with other children. SMPLB-B Karya Mulia Surabaya be one of special needs school with a hearing disorder that requires specialized and individualized monitoring developments students at the school. In this thesis, requirement like that is realized by designing of an academic information system using object-oriented methods that have purpose to produce a system design that can help teachers in monitoring student progress and data processing appropriately to produce the required information.

Design of an academic information system with object -oriented performed with five stages . The first stage is make formulation of the problem and goals to get further research . The second stage, observations conducted research to get an idea where the beginning of the academic system that is being used . In the third stage , namely data collection , carried out to obtain the data and information to support the analysis and design of systems . Data was collected by two methods , interviews and study the file . The fourth stage , analysis and design of the system is done to identify user requirements and defining classes in the system being designed . System design is done by describing the analysis of systems using UML diagrams . In the fifth stage , test system design is done by using the prototype design of the interface to determine the suitability of the design of the system to the needs of the user .

This thesis resulted in a design of academic information system to monitor student progress are computerized , with features that suit the needs of the user . The first test results obtained by the user features that 70 % is acceptable . While 30% of the features need to be improved . On the test results obtained both by the user all the features that have been approved . This information system can be a reference for the development of academic information system at SMPLB - B Karya Mulia Surabaya as a solution to existing problems .

Keywords : *akademik, special education, deaf, object-oriented methods, information system design.*