

ABSTRAKSI

Devi Karulina 110010399, Skripsi (2005), Perbedaan Strategi Belajar *Self Regulated* pada Siswa dengan Dominasi Gaya Belajar *Visual, Aural, Read/Write, Kinesthethic*

Penelitian ini bertujuan untuk mencari jawaban mengenai perbedaan strategi belajar *Self Regulated* pada siswa dengan dominasi gaya belajar *Visual, Aural, Read/write, Kinesthethic*, dan perbedaan strategi belajar *Self Regulated* pada masing-masing kelompok gaya belajar *Visual, Aural, Read/Write, Kinesthethic*.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas I SMA I Jember sebanyak 252 orang yang memiliki gaya belajar VARK. Dari 252 siswa kemudian diambil sampel dengan teknik random sampling sebanyak 152 siswa dengan rincian 16 orang *Visual*, 52 orang *Aural*, 39 orang *Read/Write*, 45 orang *Kinesthethic*. Metode pengumpulan data menggunakan Instrumen gaya belajar VARK dan kuisisioner *Self Regulated* dengan skala Likert. Berdasarkan uji validitas dengan taraf signifikansi 5% diperoleh 50 item sah dan 16 item gugur. Pada uji reliabilitas yang menggunakan uji *alpha* menghasilkan koefisien reliabilitas sebesar 0,9153. Dengan demikian kuisisioner dalam penelitian ini dinyatakan reliabel.

Teknik analisa data menggunakan analisis Anava 1 jalur, dimana diperoleh koefisien sebesar 0,223. dan $P > 0,05$ yang menunjukkan hasil yang tidak signifikan. Dengan demikian tidak terdapat Perbedaan Strategi Belajar *Self Regulated* pada Siswa dengan Dominasi Gaya Belajar *Visual, Aural, Read/Write, Kinesthethic*. Sementara untuk menguji hipotesis minor digunakan Post Hoc Tests. Pada uji antara siswa dominasi *Visual* dengan siswa dominasi *Aural* diperoleh sebesar 0,165. Hal tersebut menunjukkan tidak terdapat perbedaan *Self Regulated* diantara keduanya ($P > 0,05$). Uji antara siswa dominasi *Visual* dengan siswa dominasi *Read/Write* terdapat perbedaan *Self Regulated* karena diperoleh koefisien sebesar 0,039 ($P < 0,05$). Uji antara siswa dominasi *Visual* dengan siswa dominasi *Kinesthethic* tidak terdapat perbedaan *Self Regulated* karena diperoleh koefisien sebesar 0,111 ($P > 0,05$). Uji antara siswa dominasi *Aural* dengan siswa dominasi *Read/Write* tidak terdapat perbedaan *Self Regulated* karena diperoleh koefisien sebesar 0,304 ($P > 0,05$). Uji antara siswa dominasi *Aural* dengan siswa dominasi *Kinesthethic* tidak terdapat perbedaan karena diperoleh koefisien sebesar 0,742 ($P > 0,05$). Uji antara siswa dominasi *Read/Write* dengan siswa dominasi *Kinesthethic* tidak terdapat perbedaan *Self Regulated* karena diperoleh koefisien sebesar 0,490 ($P > 0,05$).