

ABSTRAK

Rahmadhani Dian Pratiwi, 111111140, Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Terapi Wicara pada Anak *Speech Delay*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2015, xvii + 217 halaman, 14 lampiran

*Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman secara utuh mengenai bentuk keterlibatan orang tua dalam proses terapi wicara pada anak *speech delay*. Keterlibatan orang tua terbagi dalam dua bentuk yaitu keterlibatan di tempat terapi dan keterlibatan di rumah. Penelitian ini juga akan melihat faktor-faktor yang mempengaruhi keterlibatan orang tua dalam proses terapi anak. Hal ini penting dilakukan karena terdapat beberapa penelitian dan literatur sebelumnya yang mengatakan bahwa keterlibatan orang tua berhubungan dengan peningkatan perilaku positif anak dalam menjalani terapi.*

*Penelitian ini dilakukan pada dua pasang orang tua yang memiliki anak *speech delay* dan sedang mengikuti program terapi wicara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis tematik pada hasil transkrip wawancara seluruh subyek.*

*Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua di tempat terapi ialah kehadiran selama sesi terapi dan berkonsultasi bersama terapis. Keterlibatan di rumah memperlihatkan bahwa kedua pasang orang tua memiliki bentuk keterlibatan yang berbeda. Pasangan orang tua pertama lebih cenderung menggunakan mainan edukatif dan media untuk mendukung pembelajaran anak. Pasangan kedua lebih dominan pada pentingnya berkomunikasi dengan anak setiap hari dalam berbagai aktifitas. Perbedaan ini terjadi karena pengetahuan mengenai penanganan pada anak *speech delay*, kondisi keluarga, dan pemahaman peran sebagai orang tua.*

Kata kunci: Keterlibatan orang tua, Terapi wicara, *Speech delay*

Daftar Pustaka, 39 (1978-2014)

ABSTRACT

Rahmadhani Dian Pratiwi, 111111140, Parental Involvement in Speech Therapy Process for Children with Speech Delay, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2015, xvii + 217 pages, 14 appendix

This aim of the research is to achieve an intact understanding about form of parental involvement in speech therapy process for children with speech delay. Parental involvement was divided into two designs, school-based involvement and home-based involvement. This research is also to identify many factors determinant of parental involvement in speech therapy process. This is important because there are some studies and literatures indicate that parental involvement was correlated with positive behaviour enhancement during a therapy.

This research was conducted with two parents (two fathers and two mothers) who had children with speech delay and currently attending to speech therapy program. This research used a qualitative method with type of case study and data collection technique with interview process. Thematic analysis was used in the transcript of the interview.

The result of this study indicated that school-based parental involvement is parent attended during therapy sessions and disscussed with profesional. Home-based parental involvement indicates that two parents have different form ofparental involvement. The first parents tend to use educative toys and instrument that support children to learning. The other parents rather focus on the importance of daily conversation with children in any activities. This is because there are differences in their knowledgement of how to interact with speech delay children, family circumtances, and the comprehension as parents.

Keywords : *Parental involvement, Speech Therapy, Speech Delay*

References 39 (1978-2014)