

ABSTRAK

Dinar Innova, 111111059, *Dinamika Pemilihan Karir Siswa Cerdas Istimewa (Gifted)*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2015.

xix +274 halaman,322 lampiran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dinamika pemilihan karir dengan menelusuri proses pemilihan karir serta faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir pada siswa cerdas istimewa di SMAN 1 Gresik. Teori yang digunakan pada teori ini yaitu menggunakan perspektif Social Cognitive Career Theory yang dikembangkan oleh Lent, Brown, dan Hackett (1993) yang berusaha menelusuri kompleksitas hubungan antara seseorang dengan karirnya terkait dengan konteks, antara faktor kognitif dan faktor interpersonal dan antara self directed dengan faktor eksternal yang dikenakan sehingga nantinya dapat mempengaruhi career behavior. (Brown, 2002).

Subjek penelitian merupakan siswa yang diidentifikasi memiliki potensi keberbakatan sesuai dengan konsep 3 cincin dari Renzulli. Jumlah subjek terdiri dari subjek primer dan sekunder. Subjek primer berjumlah sebanyak 14 siswa gifted, yang terdiri dari 10 siswa berjenis kelamin perempuan dan 4 siswa berjenis kelamin laki-laki. Sedangkan 3 subjek sekunder merupakan guru yang berkaitan dengan proses pembelajaran siswa gifted di sekolah. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah kuisioner, wawancara (face to face dan internet), dan studi dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis tematik

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pemilihan karir siswa cerdas istimewa diawali dari pembentukan minat-penetapan tujuan-tindak penerapan-performa capaian. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir yaitu pengalaman belajar yang merupakan hasil interaksi atribut personal dengan lingkungan dimana siswa cerdas istimewa berinteraksi, penilaian kemampuan, ekspektasi hasil, dan lingkungan kontekstual. Dinamika pemilihan karir merupakan integrasi dari proses pemilihan karir dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. proses ini berkelanjutan dan terus menerus berjalan seiring dengan bertambahnya informasi dari pengalaman belajar siswa cerdas istimewa.

Kata kunci : pemilihan karir, siswa, keberbakatan (*giftedness*)

Daftar Pustaka, 30 (1989-2013)

ABSTRACT

Dinar Innova, 111111059, Career Selection Dynamics of Gifted Students, Skripsi, Faculty of Psychology of Airlangga University Surabaya, 2015.

xix +274 pages, 322 appendices.

This study was conducted to determine the dynamics of career selection by tracing the career selection process and the factors that influence career selection on gifted student at SMAN 1 Gresik. The theory used in this research is the perspective of Social Cognitive Career Theory developed by Lent, Brown and Hackett (1993) who tried to trace the complexity of the relationship between a person with their career in the context, between cognitive factors and interpersonal factors, and between self-directed with external directed, until it affects career behavior (Brown, 2002).

The subjects of this study are students identified as having the potential giftedness in accordance with the concept of 3 rings by Renzulli. The subjects consisted of primary and secondary subjects. The primary subjects are 14 gifted students, which consisted of 10 female students and 4 male students, while 3 secondary subjects are teacher of gifted students in that school. Data collection techniques used in this study are questionnaires, interviews (face to face and internet), and the study documents. Data analysis was done by using thematic analysis.

The result shows that the career selection process of an gifted student started from the interest- goal setting-action-performance attainments. Factors that influenced the selection of career is the learning experience, which is a results from interactions with the environment, in which personal attributes of gifted student are interacting, self efficacy, outcome expectation, and contextual influences. The dynamics career selection is an integration of the career selection process and the factors that influence it. This process is ongoing and constantly goes hand in hand as the information increase in gifted student's learning experience.

Keywords: career selection, students, giftedness (giftedness)
References, 30 (1989-2013)