

## ABSTRAK

**Fahma Nur Rizky. 110210001 E. Tahun 2007. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Terapi Sensori Integrasi Pada Penyandang Autisme.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan berbagai macam perilaku dan kemampuan yang dapat ditingkatkan oleh penyandang autisme setelah mendapatkan terapi sensori integrasi dalam kurun waktu tertentu. Terapi sensori integrasi bertujuan untuk memberikan rangsangan sensori pada tiga komponen utama sensori integrasi yaitu taktil, vestibular dan proprioseptif. Sistem taktil merupakan kepekaan dalam merasakan sentuhan atau perabaan dan memainkan peranan yang sangat penting dalam menentukan keadaan fisik, mental, emosi dan perilaku manusia sedangkan sistem vestibular memberikan pesan sensori mengenai keseimbangan dan pergerakan dari leher, mata dan tubuh ke sistem syaraf pusat untuk diproses dan kemudian menimbulkan koordinasi otot yang menyebabkan terjadinya pergerakan. Sistem proprioseptif mencakup otot, tulang sendi, dan tendon yang berfungsi untuk memberikan informasi mengenai posisi tubuh dan kemampuan untuk merencanakan pergerakan motorik.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, arsip, kuisisioner yaitu *parent questionnaire* dan *sensory integration questionnaire* serta alat terapi sensori integrasi. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah dua orang. Teknik analisa data yang digunakan adalah teknik penjodohan pola (*pattern matching*) dan pembuatan eksplanasi (*explanation building*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemajuan yang dapat dicapai oleh subyek 1 setelah mengikuti terapi sensori integrasi adalah badan lebih lentur, berkembangnya kemampuan motorik, kemajuan sistem taktil, peningkatan dalam bidang emosi, sosialisasi, spontanitas, kemandirian dan regulasi diri. Sedangkan kemajuan yang dicapai oleh subyek 2 adalah peningkatan kesadaran tubuh dan kesadaran ruang serta kemandirian.